

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені Івана Черняховського**

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ**

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

2.3.01 ТЕОРІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬК

**для підготовки курсантів Національного університету оборони України
імені Івана Черняховського**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.3.01 ТЕОРІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬК

I. ЦІЛЬОВА НАСТАНОВА

Програма вивчення навчальної дисципліни “Теорія та організація фізичної підготовки військ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки військових фахівців та забезпечує підготовку курсантів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальністю – “Фізична культура і спорт”, спеціалізацією – “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” для проходження служби на посадах за призначенням.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Теорія та організація фізичної підготовки військ є формування у курсантів фундаментальних знань теорії фізичної підготовки та організаторсько-методичних вмінь, що визначають успішність діяльності офіцера з військово-фізкультурною освітою з управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців Збройних Сил.

Під час засвоєння навчальної дисципліни курсантами набуваються **компетентності**:

1. Здатність формувати процес фізичної підготовки в умовах повсякденної службової діяльності військовослужбовців.
2. Здатність на основі керівних документів організувати систему фізичної підготовки військової частини.
3. Здатність застосовувати знання з технології розробки проектів спортивних об'єктів, їх експлуатації та обслуговування.
4. Здатність на основі аналізу фізичної підготовки інших держав застосовувати новітні технології фізичного вдосконалення військовослужбовців.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми визначені та сформульовані наступні **результати** навчання:

1. Розробляти документи планування з питань фізичної підготовки і спорту.
2. Організувати підготовку командирів підрозділів і громадського спортивного активу.
3. Планувати та вести облік показників фізичної підготовленості особового складу.
4. Знати обсяг та завдання всіх видів забезпечення фізичної підготовки.
5. Знати вимоги щодо заходів з планування, організації та проведення будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд.
6. Аналізувати досвід організації фізичної підготовки іноземних держав та впроваджувати у підпорядкованих підрозділах.

II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Предметом “Теорії та організації фізичної підготовки військ”, як науково-навчальної дисципліни є об'єктивні явища, зв'язки і відношення процесу фізичного вдосконалення військовослужбовців, які знаходяться в постійному протиріччі й, які визначають сутність і закономірності процесу фізичного вдосконалення військовослужбовців та принципи управління цим процесом.

Накопичення зазначених теоретичних знань, впливає на розвиток свідомості й розумових якостей майбутнього спеціаліста, розширює його світогляд. Водночас, вона має неocenне практичне значення, адже науково узагальнені теоретичні знання дають можливість у виборі найбільш ефективних, раціональних способів, форм і методів у кожному конкретному випадку педагогічної практики з фізичної підготовки.

Науковим фундаментом (науково-методологічною основою) навчальної дисципліни “Теорії та організації фізичної підготовки військ” є вимоги законодавчих та інших нормативно-правових актів України з питань фізичної культури та спорту, а також передових теоретичних розробок сучасної світової та вітчизняної науки з фізичного виховання і спорту у тісному взаємозв’язку з особливостями управлінської діяльності військового керівника, організацією та проведенням спеціальної фізичної підготовки в Збройних Силах України.

Базисом теорії та організації фізичної підготовки є закономірності, що вивчаються такими науками як педагогіка, психологія (загальна і військова), загальна теорія фізичного виховання, наука управління. Крім того, теорія та організація фізичної підготовки також використовує досягнення окремих спортивних і військово-спеціальних дисциплін – теорії спортивного тренування, плавання, гімнастики, атлетизму, подолання перешкод, прискореного пересування тощо.

Міждисциплінарні зв’язки: вивчення дисципліни знаходить своє відображення у тісній взаємодії з тематикою дисциплін: “Характеристика сфери фізичного виховання (у т. ч. вступ до спеціальності та історія фізичної культури)”, “Теорія та методика фізичного виховання”, “Спеціальна фізична підготовка структур сектору безпеки і оборони”, “Теорія та методика військово-прикладних видів спорту”, “Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)”, “Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні”, “Стрілецька зброя та вогнева підготовка”, “Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)”, “Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання”.

Вивчення відповідних тем з цих дисциплін повинно забезпечити курсантів знаннями і навичками, що необхідні начальнику служби під час організації фізичної підготовки у військовій частині.

Теорія та організація фізичної підготовки військ є профілюючою навчальною дисципліною професійного циклу підготовки фахівців за спеціальністю “Фізична культура і спорт”, вивчення якої відіграє провідну роль у професійному становленні майбутніх спеціалістів з фізичної підготовки і спорту Збройних Сил, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб. Вона узагальнює й висвітлює комплекс знань, уявлень про фізичну підготовку як специфічне, спеціалізоване явище суспільного життя у сфері військової діяльності, як одну з передумов підвищення боєздатності і боєготовності особового складу військ (сил) та правоохоронних органів.

Навчальна дисципліна вивчається з 2 по 8 семестр. Обсяг навчальної дисципліни складає 360 годин /12 кредитів ЄКТС, із них: під керівництвом викладача – 240 годин (лекцій – 118 год., семінарських занять – 68 год., практичних занять (в т. ч. рубіжних контролів) – 36 год., диференційованих заліків – 12 год., екзаменів – 4 год., захист курсової роботи – 2 год.); на самостійну роботу – 120 годин.

Основними видами занять з навчальної дисципліни є лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійні заняття, диференційований залік, екзамен.

Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого курсанта, мотивованого спонукання курсантів до необхідності самостійного розв’язання проблемних питань, які пропонуються викладачем.

На лекційних заняттях курсанти отримують знання з найбільш складних питань кожного розділу навчальної програми, основ наукових знань та практичного досвіду теорії та методики управління, організації фізичної підготовки у військових частинах (підрозділах), сучасного стану і перспектив її розвитку, узагальнені данні щодо організації та проведення фізичної підготовки в арміях провідних держав світу.

Семінарські заняття проводяться з основних і найбільш складних питань програми навчальної дисципліни. Основним завданням семінарських занять є поглиблення і закріплення знань, одержаних курсантами на лекціях і в процесі самостійної роботи над навчальною та науковою літературою щодо тематики дисципліни, формування вмінь з пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, формулювання і захисту своїх поглядів з питань, які розглядаються.

Практичні заняття проводяться з метою засвоєння курсантами теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних та методичних умінь шляхом індивідуального виконання спеціально сформульованих завдань з питань керівництва та організації фізичної підготовки, її проведення, відпрацювання відповідних документів.

Самостійні заняття курсантів передбачають виконання ними завдань, які сприяють відпрацюванню та засвоєнню навчального матеріалу, закріпленню та поглибленню отриманих знань та практичних умінь. Під час самостійних занять курсанти, також, виконують індивідуальні завдання, які винесені за межі лекційного курсу та висвітлюються у доступній методичній літературі.

Навчальним планом підготовки курсантів зі спеціальності “Фізична культура і спорт” передбачені наступні форми звітності: у 2, 3, 5, 6 семестрі – диференційований залік; 7 семестрі – захист курсової роботи; 8 семестрі – екзамен.

Крім цього, рівень засвоєння курсантами навчального матеріалу з навчальної дисципліни перевіряється та оцінюється в ході комплексного екзамену під час проведення підсумкової атестації, з метою визначення рівня підготовленості випускників до виконання функціональних обов’язків начальника фізичної підготовки і спорту військової частини.

З метою поглиблення, систематизації і закріплення знань курсантів, прищеплення їм навичок самостійної роботи над різноманітними інформаційними матеріалами, в обґрунтуванні рішень, лаконічного і чіткого викладання думок наприкінці навчання курсанти виконують кваліфікаційну роботу. Темі і зміст кваліфікаційних робіт безпосередньо пов’язуються з теорією та практикою фізичної підготовки військ. Робота над нею передбачає наявність у курсантів глибоких знань теорії та організації фізичної підготовки.

Контроль знань та вмінь є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов’язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням професійної майстерності курсантів. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних курсантами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Контроль успішності та якості підготовки курсантів включає:

- поточний контроль;
- самоконтроль;
- підсумковий контроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до курсантів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок курсанта з конкретної теми та проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять.

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння курсантами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, виступ на семінарському (груповому) занятті, виконання та захист рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Рубіжний контроль полягає в оцінюванні результатів навчання курсантів із вивчення навчального матеріалу за результатами поточних контролів і контрольних заходів.

Структура завдань, система проведення рубіжного контролю та критерії оцінки рівня знань, розробляються кафедрою та визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Він проводиться у тижні для контрольних заходів відповідно до графіку навчального процесу.

Рубіжний контроль є обов'язковим. За результатами поточного контролю курсант не може бути звільненим від рубіжного контролю.

Курсанти, що мають заборгованості до рубіжних контролів не допускаються. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за контрольний захід доводиться до відома курсантів перед початком його проведення.

У разі порушення курсантом встановленого порядку здійснення контрольного заходу (списування, підміна завдання, використання недозволених матеріалів чи засобів, не виконання практичних нормативів) викладач відстороняє цього курсанта від виконання завдання, робить позначку в журналі обліку навчальних занять, оцінює його роботу в нуль балів (незадовільно).

Курсантам забороняється обмінюватись інформацією у будь-якій формі, або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

Курсант, який на модульному контролі отримав оцінку «незадовільно», повинен скласти його повторно і отримати позитивну оцінку, в іншому випадку він до підсумкового контролю (диференційованого заліку) не допускається.

Відмова курсанта від відповіді на білет (тест) оцінюється як незадовільна відповідь.

Форми рубіжного контролю:

усне опитування;

письмовий контроль;

виконання практичних завдань.

Рубіжний контроль проводиться в ході одного із навчальних занять наприкінці вивчення протягом 2-х годин.

Розроблені для проведення білети (тести) повинні забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається.

Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на диференційованому заліку (екзамені), при захисті курсової роботи.

Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань курсанта, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань і нормативів, володіння методикою проведення занять з особовим складом, навичок роботи з електронно-обчислювальною технікою тощо.

Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в лекційних матеріалах для кожної теми (розділу), а також у практичних завданнях передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль курсантами здійснюється у формі перевірки своїх знань шляхом усного опитування один одного.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку (екзамену) в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів), зміст і структура контрольних завдань, білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється курсанту під час екзамену (програми, довідники, карти, таблиці, макети та інші посібники) і критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою

навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

Оцінка за диференційований залік (екзамен, курсову роботу) вноситься у екзаменаційну відомість, Додаток до диплома і вважається остаточною, навіть, якщо вона менша підсумкової оцінки за вивчення дисципліни.

Система оцінювання навчальної діяльності курсанта є наступною:

1. Оцінюється кожне навчальне заняття (семінарське, практичне та за необхідністю – лекційне).

2. Дисципліна у кожному семестрі повинна мати рубіжний контроль, оцінка якого має бути втричі більшою за оцінку навчального заняття. (Наприклад, якщо навчальне заняття оцінюється від 1 до 5, то рубіжний контроль – від 1 до 15. Або отримана оцінка за рубіжний контроль множиться на три).

3. Якщо курсант, без поважних причин, не набрав 30 балів, то він до заліку або екзамену не допускається і порушується питання про повторне вивчення дисципліни або його відрахування.

4. Здаються і зараховуються всі письмові звіти за всі види діяльності. Невиконання будь-якого елементу робочої програми навчальної дисципліни в цілому, чи окремого модулю, визначає неможливість зарахування повного кредиту дисципліни. Останнє означає академічну заборгованість курсанта. Такий курсант має ліквідувати її на умовах і за графіком, які визначаються окремим рішенням.

Критерії оцінювання успішності навчання, де навчальним планом передбачено диференційований залік. Загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 70 балів) та суми балів, що набрані під час складання диференційованого заліку (максимально 30 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

$$C_{\text{бал}} = \sum_{i=1}^n O_{\text{НЗ}} + \sum_{i=1}^n (O_{\text{МК}} \times 3), \quad (1)$$

де $O_{\text{НЗ}}$ — оцінка за навчальне заняття (семінарське, практичне);

$O_{\text{МК}}$ — оцінка за рубіжний контроль;

$\sum_{i=1}^n$ — знак підсумовування.

2. Далі вираховується максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

$$\max_{\text{бал}} = N_{\text{НЗ}} \times 5 + N_{\text{МК}} \times 5 \times 3, \quad (2)$$

де $N_{\text{НЗ}}$ — кількість навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних);

$N_{\text{МК}}$ — кількість рубіжних контролів.

3. Вираховується поточна успішність.

$$\text{ПУ} = \frac{C_{\text{бал}} \times 70\%}{\max_{\text{бал}}}, \quad (3)$$

де $C_{\text{бал}}$ — сумарний бал за семестр;

$\max_{\text{бал}}$ — максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

Бал за диференційований залік складається з питань 3 рівнів складності (в тому числі виконання методичних завдань), які сумарно складають 30 балів (табл. 3).

Курсант може отримати заохочувальні додаткові (штрафні) бали (від 0 до 10 б), приблизний розподіл яких показаний в таблиці 3. Додаткові (штрафні) бали додаються (віднімаються) до (від) загального балу. Розробка системи нарахування курсанту заохочувальних додаткових (штрафних) балів здійснюється викладачем у відповідності зі

специфікою навчальної дисципліни.

Результати за диференційований залік заносяться у таблицю 2. Бал за диференційований залік переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Таблиця 1

Відомість проведення диференційованого заліку (екзамену)

№	Прізвище та ініціали	За ведення конспекту	Письмова перевірка знань (теоретична підготовка)				Усна перевірка знань з підготовкою (методична підготовка)				Усна перевірка знань без підготовки (виконання практичних нормативів)				Сумарний бал
			№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	

Таблиця 2

Відомість обліку успішності за екзаменаційний (заліковий) семестр

№	Прізвище та ініціали	Сумарний бал за РК 1	Сумарний бал за РК 2	Сумарний бал	мах бал за поточну успішність	Загальн бал за поточну успішність	Сумарний бал за екзамен (диф. залік)	Додаткові заохочувальні бали	Штрафні бали	Сумарний бал за семестр	За шкалою ECTS	За 4-х бальною шкалою	Рейтинг

Таблиця 3

Система нарахування заохочувальних додаткових балів

№	Вид діяльності курсанта	Заохочувальні рейтингові бали
1.	Виступ на науковій конференції, семінарі з доповіддю за тематикою дисципліни	міжнародна – 10 б.; місцева – 5 б.
2.	Виготовлення діючого демонстраційного макету або лабораторної установки для навчальних занять за тематикою дисципліни	5 б.
3.	Активна участь в роботі ВНГ (ВНТ) за тематикою дисципліни	5 б.
4.	Інші види роботи курсанта, спрямовані на покращення навчально-лабораторної бази кафедри за тематикою дисципліни	До 5 б.

Для семестрів, де навчальним планом передбачено екзамен, загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 60 балів) та суми балів, що набрані під час складання екзамену (максимально 40 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

$$C_{\text{бал}} = \sum_{i=1}^n O_{\text{НЗ}} + \sum_{i=1}^n (O_{\text{МК}} \times 3) \quad (4)$$

де $O_{НЗ}$ — оцінка за навчальне заняття (семінарське, практичне, лабораторне);

$O_{МК}$ — оцінка за рубіжний контроль;

$\sum_{i=1}^n$ — знак підсумовування.

2. Далі вираховується максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

$$\max_{\text{бал}} = N_{НЗ} \times 5 + N_{МК} \times 5 \times 3 \quad (5)$$

де $N_{НЗ}$ — кількість навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних)

$N_{МК}$ — кількість рубіжних контролів.

3. Вираховується поточна успішність.

$$\text{ПУ} = \frac{C_{\text{бал}} \times 60\%}{\max_{\text{бал}}} \quad (6)$$

де $C_{\text{бал}}$ — сумарний бал за семестр;

$\max_{\text{бал}}$ — максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

Бал за екзамен складається з питань 3 рівнів складності (в тому числі виконання методичних завдань (практичних нормативів)), які сумарно складають 40 балів (табл. 1).

Результати за екзамен заносяться у таблицю 2. Бал за екзамен переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Таблиця 4

Шкала оцінювання

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно	відмінно
80-89	B	дуже добре	добре
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	задовільно
50-54	E	достатньо задовільно	
35-49	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F	незадовільно	незадовільно

Курсанти, які не склали диференційований залік чи екзамен з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання диференційованого заліку або екзамену допускається не більше двох разів. Друге повторне складання диференційованого заліку або екзамену у курсантів приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Засобами діагностики успішності навчання навчальної дисципліни «Теорія та організація фізичної підготовки військ» виступають: контрольні питання до семінарських, групових та практичних занять; завдання для поточного контролю; індивідуальні завдання; перелік питань теоретичного опитування та письмової перевірки, практичне завдання, завдання до рубіжних контролів; білети до диференційованого заліку та екзамену; які визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

ІІІ. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні основні поняття і визначення:

витривалість – це спроможність військовослужбовця протистояти стомленню у процесі рухової діяльності;

військово-прикладні рухові навички та вміння військовослужбовців – це доведені до автоматизму практичні дії, що виконуються відповідно до поставлених завдань;

забезпечення фізичної підготовки – це діяльність органів військового управління та посадових осіб військової частини (підрозділу) щодо вчасного та повного забезпечення умов функціонування і розвитку системи фізичної підготовки;

загальна фізична підготовка військовослужбовця – частина фізичної підготовки, яка спрямована на розвиток загальних фізичних якостей, поліпшення фізичного розвитку та зміцнення здоров'я;

керівництво процесом фізичної підготовки військовослужбовців – це діяльність посадових осіб військової частини (підрозділу), яка спрямована на вироблення та прийняття рішень, постановку завдань виконавцям, координацію та усестороннє забезпечення їхніх дій, контроль та аналіз результатів виконання поставлених завдань та підведення підсумків;

контроль фізичної підготовки – це діяльність посадових осіб військової частини (підрозділу) з вивчення і аналізу фактичного стану та кінцевих результатів її функціонування, яка проводиться відповідно до встановлених вимог і знаходить втілення у визначеній системі перевірки та оцінювання;

облік фізичної підготовки – це діяльність посадових осіб військової частини (підрозділу) щодо збирання, систематизації, узагальнення та збереження інформації про функціонування системи фізичної підготовки у військовій частині (підрозділі) і її результатів для вироблення і прийняття обґрунтованих рішень стосовно удосконалення фізичної підготовки;

організаційно-методичні навички та уміння керівника щодо організації фізичної підготовки військовослужбовців – це сукупність прийомів і дій керівника, які дозволяють йому якісно та відповідно до встановлених вимог організувати виконання покладених на нього завдань, методично правильно навчати та виховувати підлеглих;

організація фізичної підготовки – це процес створення структури системи фізичної підготовки, встановлення зв'язків та відносин між структурними елементами для ефективної дії усіх ланок, вирішення поставлених завдань і досягнення цілей фізичного вдосконалення військовослужбовців;

підготовка керівників фізичної підготовки – це процес навчання командирів підрозділів та громадських спортивних кадрів для організації і проведення її форм;

планування фізичної підготовки – це визначення конкретних строків, шляхів та способів досягнення поставленої мети і цільових завдань, визначення виконавців та їх конкретних (цільових) дій;

проведення фізичної підготовки – це безпосереднє практичне здійснення її форм, що включає етапи підготовки, проведення та підбиття підсумків;

процес фізичного вдосконалення військовослужбовців – це сукупність засобів, методів та форм фізичної підготовки, який реалізується шляхом застосування визначених функцій навчання, розвитку та виховання, а також злагодження підрозділів;

сила (силові здібності) – це спроможність військовослужбовця долати зовнішній опір або протидіяти йому за рахунок м'язових зусиль;

система фізичної підготовки у Збройних Силах України – це впорядкована відповідно до вимог бойової діяльності сукупність взаємопов'язаних компонентів, які складають концептуальні основи (мету, завдання, принципи), процес фізичного вдосконалення військовослужбовців (засоби, методи, форми) та управління цим процесом (керівництво, організація, забезпечення та проведення);

специфічні принципи фізичної підготовки військовослужбовців – це найбільш загальні керівні положення, що ґрунтуються на закономірностях процесу формування та підтримання фізичної готовності особового складу до бойової діяльності, управління даним процесом та які забезпечують суттєве підвищення ефективності функціонування системи фізичної підготовки за умови їх практичної реалізації;

спеціальна (військово-прикладна) фізична підготовка військовослужбовця – частина фізичної підготовки, яка спрямована на розвиток і вдосконалення його спеціальних якостей, військово-прикладних рухових навичок і вмій, підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів військово-професійної діяльності та дій навколишнього середовища;

спеціальні якості військовослужбовця – це властивості організму, які забезпечують його стійкість до впливу певних несприятливих факторів військово-професійної діяльності та дій навколишнього середовища;

спритність (координаційні здібності) – це спроможність військовослужбовця виконувати рухові дії координовано і точно, а також своєчасно і раціонально вправлятися з новим завданням, яке виникло неочікувано;

стан фізичної підготовки – це якісна характеристика керівництва, організації, забезпечення та оцінки фізичної підготовки військової частини (підрозділу);

стійкість до гравітаційного перевантаження – це властивість організму протистояти інерційним силам прискорення, що діють на нього;

стійкість до заколихування визначається здатністю організму стійко переносити вплив прискорень, які виникають в умовах спеціальної діяльності: у польоті, на кораблі, у бойових машинах тощо;

стійкість до кисневого голодування – це здатність військовослужбовця діяти в умовах нестачі кисню;

управління фізичною підготовкою військовослужбовців – це сукупність специфічних дій визначеними посадовими особами військової частини та підрозділів, спрямованих на цей процес з метою приведення його у належний стан;

фахівець фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України – це особа, яка організовує та (або) проводить навчальні заняття з фізичної підготовки, фізкультурно-оздоровчі, спортивні заходи та фізичну реабілітацію і має відповідний кваліфікаційний рівень спеціальної освіти; до цих осіб належать: начальник (інструктор) фізичної підготовки і спорту військової частини (органу військового управління, військового навчального закладу); науково-педагогічний працівник (викладач, інструктор, тренер, методист, лаборант тощо) кафедри (предметної (циклової) комісії тощо) фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту військового навчального закладу; науковий працівник наукового підрозділу;

фізична готовність військовослужбовця – це такий конкретний фізичний стан військовослужбовця, який відповідає вимогам сучасного бою та дозволяє йому успішно виконувати бойові завдання відповідно до його бойового призначення;

фізична підготовка у Збройних Силах України – це цілеспрямований керований процес фізичного вдосконалення військовослужбовців, який здійснюється з урахуванням особливостей їх військово-професійної діяльності і є одним із головних предметів бойової підготовки, важливим елементом боєздатності органів військового управління, військових частин і підрозділів; вона спрямована на забезпечення фізичної готовності особового складу до виконання службово-бойових та професійних завдань за призначенням;

фізична підготовленість військовослужбовця – це такий конкретний фізичний стан, який характеризується рівнем розвитку фізичних якостей та ступенем сформованості прикладних рухових навичок і вмій;

фізичне вдосконалення військовослужбовця – це процес покращення фізичного стану військовослужбовця, а також формування пов'язаних з ним переконань, потреб, знань і вмінь у результаті систематичного виконання фізичних вправ та впливу відповідних сприятливих умов;

фізичне навантаження – це ступінь впливу фізичних вправ на організм військовослужбовця, який визначається та регулюється за частотою серцевих скорочень (пульсом);

фізичний розвиток військовослужбовця – це сукупність антропометричних (морфологічних) показників, пов'язаних із особливостями людини;

фізичний стан військовослужбовця – це сукупність показників, які характеризують фізичний розвиток, функціональний стан організму та фізичну підготовленість військовослужбовця;

фізичні вправи – це рухові дії чи їх сукупність, що виконуються з метою покращення фізичного стану військовослужбовців, а також вирішення завдань фізичної підготовки і спрямовані на розвиток і вдосконалення фізичних і спеціальних якостей, формування військово-прикладних рухових навичок і вмінь;

фізичні якості військовослужбовця – це властивості (особливості) організму, що забезпечують його рухову діяльність;

форми фізичного вдосконалення військовослужбовців – це специфічні часові та організаційні рамки використання засобів і методів фізичної підготовки, визначені способи існування та фіксування її змісту;

функціональний стан організму – це такий стан організму, який характеризується ступенем функціональної повноцінності усіх внутрішніх органів і систем, їхньою стійкістю до впливу несприятливих факторів військово-професійної діяльності, а також наявністю чи відсутністю яких-небудь захворювань;

швидкість (швидкісні здібності) – це спроможність військовослужбовця здійснювати рухові дії за мінімальний час;

щільність фізичного навантаження характеризується відношенням часу, витраченого на виконання вправ, до всього часу занять і вимірюється у відсотках.

Послідовність вивчення та методика викладання дисципліни передбачає блоково-послідовне проведення всіх видів занять, що сприяє зменшенню часу між поданням матеріалу, його сприйняттям і закріпленням.

Структурна побудова дисципліни, розподіл навчального часу за темами та видами навчальних занять наведена у розділі IV.

Тема 1. Загальнотеоретичні основи фізичної підготовки військ.

Історичні передумови формування теорії й організації ФП військ як наукової і навчальної дисципліни. Науково-пізнавальне і практичне значення теорії та організації фізичної підготовки. Основні категорії і поняття теорії та організації фізичної підготовки військ. Предмет та зміст теорії та організації фізичної підготовки військ. Джерела теорії та організації фізичної підготовки. Зв'язок теорії та організації фізичної підготовки військ з іншими науками. Фізична готовність військовослужбовців в структурі бойової готовності військ. Роль фізичного стану військовослужбовців в забезпеченні їх готовності до бойової діяльності. Функції фізичної підготовки військ. Адаптація військовослужбовців до фізичного навантаження. Явище переносу підготовленості як основа впливу фізичної підготовки на боєздатність військ. Фізична підготовка як основний засіб підвищення фізичної готовності військовослужбовців до бойової діяльності. Фізична підготовка як засіб вдосконалення морально-психологічної готовності військовослужбовців. Фізична підготовка як засіб вдосконалення військово-спеціальної готовності військовослужбовців. Фізична підготовка як засіб підвищення бойової злагоженості військових підрозділів. Фізична підготовка як засіб виховання моральних якостей військовослужбовців. Застосування фізичних вправ в системі військово-професійного відбору. Використання засобів фізичної підготовки для прискорення адаптації молодих воїнів до умов військової служби. Випереджаючий розвиток в процесі фізичного вдосконалення професійно важливих, спеціальних й психічних якостей. Застосування фізичних вправ з врахуванням періодизації і особливостей навчально-бойової діяльності. Фізична підготовка як засіб підтримки фізичної і розумової працездатності військовослужбовців. Профілактика впливу несприятливих факторів військово-професійної діяльності на фізичний та психічний стан особового складу. Фізична підготовка як засіб відновлення працездатності військовослужбовців після великих фізичних навантажень й психічних напружень. Фізична підготовка як засіб відновлення військовослужбовців після перенесених хвороб і травм. Застосування засобів фізичної підготовки для забезпечення активного відпочинку особового складу збройних сил у вільний час.

Рубіжний контроль 1.

Тема 2. Система фізичної підготовки військ.

Визначення поняття і загальні ознаки системи фізичної підготовки військ. Структура і функції системи фізичної підготовки військ. Фактори, що впливають на систему фізичної підготовки військ. Мета та завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Сутність спеціальної спрямованості ФП. Фактори, що її визначають. Принципи системи фізичної підготовки. Спеціальні завдання фізичної підготовки особового складу різних видів та родів військ. Загальна характеристика керівних документів системи фізичної підготовки. Загальна характеристика Настанови ФП як основного документа спеціального призначення. Основні положення діючої Настанови з фізичної підготовки Збройних Сил України. Керівництво фізичною підготовкою виду Збройних Сил – документ, що визначає специфіку змісту і організації фізичної підготовки військовослужбовців виду Збройних Сил.

Рубіжний контроль 2.

Тема 3. Засоби та методи фізичного вдосконалення військовослужбовців.

Загальна характеристика фізичних вправ. Класифікація фізичних вправ. Неспецифічні засоби фізичної підготовки. Фізичні вправи, спрямовані на розвиток основних фізичних якостей військовослужбовців. Фізичні вправи, спрямовані на формування у військовослужбовців прикладних рухових навичок. Неспецифічні засоби фізичного удосконалення військовослужбовців. Фізичні вправи в діючій системі фізичного вдосконалення військовослужбовців Збройних Сил України. Основні фізичні вправи, що вивчаються особовим складом різних видів і родів військ Збройних Сил України. Загальна характеристика методів фізичного удосконалення військовослужбовців в процесі фізичної

підготовки. Поняття про методи та методичні прийоми. Характеристика методів навчання військовослужбовців в процесі фізичної підготовки. Етапи і послідовність оволодіння фізичними вправами. Ознайомлення та розучування фізичних вправ. Методика формування рухових навичок військовослужбовців. Методика набуття військовослужбовцями теоретичних знань. Методика формування та удосконалення організаторсько-методичних умінь військовослужбовців. Фізичне навантаження та відпочинок як головні компоненти методів розвитку військовослужбовців. Методика розвитку фізичних якостей військовослужбовців. Методика удосконалення функціонального стану організму військовослужбовців в процесі фізичної підготовки. Методика розвитку спеціальних фізичних якостей військовослужбовців в процесі фізичної підготовки. Методика удосконалення антропометричних показників військовослужбовців. Спонукальні фактори до фізичного вдосконалення. Мотиви занять фізичними вправами. Сутність мотивації військовослужбовців до занять фізичною підготовкою. Методика удосконалення бойової злагоженості військовослужбовців в процесі фізичної підготовки. Методика згуртування військовослужбовців в процесі фізичної підготовки.

Тема 4. Форми фізичного вдосконалення військовослужбовців.

Спрямованість і особливості навчальних занять. Види навчальних занять, їх спрямованість та зміст. Методика проведення навчально-тренувальних занять з фізичної підготовки. Особливості проведення занять з фізичної підготовки в умовах високих і низьких температур, високогір'я та темний час доби. Методика проведення теоретичних занять з фізичної підготовки. Спрямованість і особливості ранкової фізичної зарядки. Варіанти ранкової гімнастики та їх зміст. Методика організації і проведення ранкової фізичної зарядки.. Спрямованість і особливості спортивно – масової роботи. Методика організації і проведення навчально-тренувальних занять зі спорту та спортивно-масової роботи в підрозділах. Спрямованість і особливості фізичного тренування в процесі навчально-бойової діяльності. Спрямованість і особливості індивідуальних фізичних тренувань. Спрямованість і особливості проведення додаткових форм фізичної підготовки.

Тема 5. Загальна характеристика системи управління фізичною підготовкою в Збройних силах України. Керівництво фізичною підготовкою у військовій частині. Управління як елемент системи ФП військ. Структура та функції управління фізичною підготовкою. Принципи і методи управління в системі фізичної підготовки військовослужбовців. Структура управління фізичною підготовкою у військовій частині. Керівництво як складова частина управління фізичною підготовкою. Процес керівництва фізичною підготовкою у військовій частині. Функціональні обов'язки посадових осіб військової частини та підрозділу з питань фізичної підготовки. Роль начальника фізичної підготовки і спорту військової частини в керівництві фізичною підготовкою. Порядок оформлення рішень командирів з питань фізичної підготовки. Порядок проведення службових нарад з питань фізичної підготовки та спорту.

Тема 6. Планування фізичної підготовки.

Принципи планування фізичної підготовки. Зміст планування фізичної підготовки у військовій частині. Строки розробки документів планування. Порядок розробки документів планування. Порядок планування фізичної підготовки у військовій частині. Основні документи планування фізичної підготовки військової частини.

Тема 7. Підготовка керівників фізичної підготовки.

Характеристика підготовки керівників фізичної підготовки як функції управління. Вимоги до теоретичних і методичних знань, методичних умінь та навичок командирів підрозділів та членів громадського активу. Форми підготовки командирів підрозділів. Форми підготовки спортивного активу військової частини та підрозділу. Структура і методика проведення інструкторсько-методичних та показових занять. Порядок підготовки та

проведення зборів та семінарів з членами спортивного активу. Роль начальника фізичної підготовки і спорту військової частини у підготовці керівників фізичної підготовки.

Тема 8. Контроль та облік фізичної підготовки.

Зміст, види і строки проведення контролю фізичної підготовки. Обов'язки посадових осіб військової частини по контролю та обліку фізичної підготовки. Перевірка і оцінка якості керівництва, організації, забезпечення і проведення фізичної підготовки. Мета і строки здійснення перевірки і фізичної підготовки підрозділів, військових частин і ВВНЗ. Визначення оцінки фізичної підготовки підрозділів, військових частин і ВВНЗ. Порядок перевірки та оцінки фізичної підготовки військовослужбовців. Порядок перевірки і оцінки медичної підготовленості військовослужбовців. Загальна оцінка з фізичної підготовки. Облік фізичної підготовки. Основні показники, документи і порядок обліку фізичної підготовки у військовій частині. Основні показники, документи і порядок обліку фізичної підготовки у підрозділах.

Тема 9. Види забезпечення фізичної підготовки.

Зміст і загальний порядок матеріального забезпечення фізичної підготовки. Планування і витребування табельного спортивного інвентарю та майна. Порядок отримання, розподілу, зберігання та списання спортивного інвентарю та майна. Загальний порядок будівництва і обладнання об'єктів навчальної матеріально-спортивної бази з фізичної підготовки. Зміст і порядок експлуатації об'єктів навчально-спортивної бази з фізичної підготовки. Перелік спортивних споруд і місць для занять фізичною підготовкою у військовій частині. Роль начальника фізичної підготовки і спорту частини в матеріальному забезпеченні фізичної підготовки. Розробка і оформлення документів матеріального забезпечення фізичної підготовки.

Тема 10. Фінансове забезпечення фізичної підготовки.

Фінансове забезпечення у військовій частині. Основні завдання фінансово-господарської діяльності. Принципи фінансового забезпечення. Фінансова дисципліна. Обов'язки відповідальності та права начальників служб військової частини щодо ведення фінансового господарства. Фінансове планування, порядок витребування та використання бюджетних асигнувань. Зміст фінансового забезпечення фізичної підготовки. Види витрат коштів на потреби фізичної підготовки. Порядок планування, витребування та отримання коштів на потреби фізичної підготовки. Порядок придбання спортивного майна, інвентарю, інших матеріальних засобів на потреби фізичної підготовки.

Тема 11. Методичне забезпечення фізичної підготовки.

Методичне забезпечення як елемент управління фізичною підготовкою військовослужбовців. Види методичного забезпечення та їх завдання. Зміст науково-методичного забезпечення фізичної підготовки військової частини. Основні методи науково-дослідної роботи з фізичної підготовки. Зміст навчально-методичного забезпечення фізичної підготовки.

Тема 12. Наукове і інформаційне (агітаційно-пропагандистське) забезпечення фізичної підготовки.

Зміст інформаційного забезпечення фізичної підготовки. Засоби інформаційного забезпечення фізичної підготовки. Форми інформаційного забезпечення фізичної підготовки. Участь начальника фізичної підготовки і спорту військової частини в інформаційному забезпеченні фізичної підготовки.

Тема 13. Медичне забезпечення фізичної підготовки.

Зміст медичного забезпечення фізичної підготовки. Основні методи дослідження стану здоров'я. Розподіл військовослужбовців на групи за станом здоров'я. Роль начальника фізичної підготовки і спорту частини в медичному забезпеченні фізичної підготовки. Самоконтроль – у фізичному вихованні. Методи самоконтролю у фізичній підготовці. Організація і проведення навчально-тренувальних занять з фізичної підготовки з військовослужбовцями групи

лікувальної фізкультури. Порядок переведення військовослужбовців після одужання в основні групи.

Рубіжний контроль 3.

Тема 14. Особливості управління фізичною підготовкою офіцерів, військовослужбовців служби за контрактом, військовослужбовців-жінок та в органах військового управління, навчальних центрах, військових навчальних закладах.

Спрямованість фізичної підготовки офіцерів і військовослужбовців служби за контрактом. Зміст фізичної підготовки офіцерів. Особливості управління фізичною підготовкою офіцерів і військовослужбовців служби за контрактом. Особливості фізичної підготовки офіцерів старших вікових груп. Спрямованість фізичної підготовки військовослужбовців-жінок. Особливості функціонування жіночого організму. Форми та психолого-педагогічні аспекти організації фізичної підготовки військовослужбовців-жінок. Розробка плану проходження програми фізичної підготовки офіцерами, військовослужбовців служби за контрактом і військовослужбовців-жінок. Розробка розкладів занять з фізичної підготовки з офіцерами, військовослужбовців служби за контрактом і військовослужбовцями-жінками. Особливості організації фізичної підготовки в органах військового управління. Місце та роль фізичної підготовки у військових навчальних центрах. Особливості організації фізичної підготовки в військових навчальних частинах. Особливості методики фізичної підготовки особового складу в військових навчальних частинах. Місце та роль фізичної підготовки у військових навчальних закладах. Особливості керівництва фізичною підготовкою у військових навчальних закладах. Особливості методики фізичної підготовки курсантів і слухачів військових навчальних закладів.

Рубіжний контроль 4.

Тема 15. Загальна характеристика службової діяльності офіцера-спеціаліста з фізичної підготовки.

Організаційна сутність професійної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту частини. Педагогічна сутність і особливості професійної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту частини. Психологічні засади педагогічної діяльності спеціаліста фізичної підготовки. Зміст і структура службової діяльності начальника фізичної підготовки в спорту військової частини. Особливості діяльності начальника фізичної підготовки і спорту військової частини на різних етапах бойової підготовки. Вимоги до офіцера-спеціаліста з фізичної підготовки і спорту. Обов'язки начальника фізичної підготовки і спорту військової частини. Участь в керівництві спортивно-масовими заходами фізичної підготовки. Діяльність начальника фізичної підготовки і спорту з організації, забезпечення і проведення спортивно-масових заходів фізичної підготовки. Організація, забезпечення і проведення спортивних змагань з військово-прикладних видів спорту в підрозділах військової частини. Організація, забезпечення і проведення спортивних змагань з військово-прикладних видів спорту на першість військової частини. Організація, забезпечення і проведення спортивних змагань на першість серед ВВНЗ. Керівні документи з планування форм фізичної підготовки. Програмне забезпечення проведення заходів фізичної підготовки. Ведення документації проведення змагань зі спортивних і військово-прикладних видів спорту. Протоколи змагань.

Рубіжний контроль 5.

Тема 16. Загальна характеристика та класифікація спортивних та військово-спортивних споруд.

Загальна характеристика простих споруд. Класифікація простих споруд. Історія виникнення та розвитку спортивних споруд для ігрових та водних видів спорту. Класифікація спортивних споруд для ігрових та водних видів спорту. Відкриті площинні військово-спортивні споруди. Криті військово-спортивні споруди. Спортивне ядро. Загальна характеристика, планування та розмітка ігрових майданчиків. Конструкції покриття та будівництво ігрових

майданчиків. Обладнання, експлуатація та догляд за ігровими майданчиками. Нормативні показники та орієнтація ігрових полів. Організація будови ігрових полів. Конструкції покриття ігрових полів. Загальна характеристика. Комплексні спортивно-ігрові майданчики. Конструкції нестандартного обладнання майданчиків та міні-стадіонів. Класифікація та типи басейнів. Об'ємно-планувальні рішення басейнів. Ванни басейнів та їх обладнання. Водні станції на природних та штучних водоймищах. Основи проектування тирів і стрільбищ. Основи будівництва тирів і стрільбищ. Загальна характеристика та класифікація критих споруд. Спортивні зали та корпуси. Універсальні зали. Спортивні ігрові манежі. Криті корти та катки.

Тема 17. Основи діяльності начальника фізичної підготовки і спорту частини щодо будівництва, ремонту та експлуатації спортивних та військово-спортивних споруд.

Діяльність начальника фізичної підготовки і спорту частини щодо будівництва та експлуатації військово-спортивних споруд. Проектування спортивних залів. Функціональні основи планування критих спортивних споруд. Обладнання і конструктивні рішення спортивних залів. Нормативні строки служби конструктивних елементів, інженерне обладнання у будівлях, спорудах. Зношення будівель, споруд та їх елементів. Класифікація ремонтних робіт. Перелік основних ремонтно-будівельних робіт при поточному та капітальному ремонті та їх періодичність. Влаштування трас для лижних гонок. Влаштування трас та стрільбищ для біатлону. Обладнання місць для занять лижною підготовкою. Експлуатація та догляд за критими спорудами.

Рубіжний контроль 6.

Тема 18. Діяльність начальника фізичної підготовки і спорту військової частини з управління спортивно-масовою роботою. Особливості організації та проведення фізичної підготовки у видах Збройних Сил України.

Порядок роботи начальника фізичної підготовки і спорту з організації і забезпечення навчально-тренувальних занять зі спорту. Стандарти з фізичної підготовки. Порядок роботи начальника фізичної підготовки і спорту з організації і проведення фізичної підготовки в різні періоди навчання у військовій частині. Керівні документи щодо розробки та впровадження військових стандартів в Збройних Силах України. Основні поняття щодо стандартів фізичної підготовки. Порядок класифікації стандартів. Зміст стандартів та вправи для видів, родів військ та підрозділів з урахуванням специфіки їх навчально-бойової діяльності. Критерії оцінки підрозділів за стандартами. Основні військово-прикладні вправи та дії при відпрацюванні стандартів з фізичної підготовки. Процес підготовки військовослужбовців та порядок роботи начальника фізичної підготовки і спорту з організації фізичної підготовки у періодах навчання. Особливості організації та проведення фізичної підготовки у різних видах Збройних Сил України. Особливості організації та проведення фізичної підготовки в частинах Сухопутних військах ЗС України. Особливості організації та проведення фізичної підготовки в частинах Протиповітряних Сил України. Особливості організації та проведення фізичної підготовки в частинах Військово-Морських Сил України.

Тема 19. Особливості організації фізичної підготовки армій провідних країн НАТО.

Особливості керівництва, організації та проведення фізичної підготовки у видах збройних сил США. Особливості керівництва, організації та проведення фізичної підготовки в армії Англії. Особливості керівництва, організації та проведення фізичної підготовки в армії Франції. Особливості керівництва, організації та проведення фізичної підготовки в армії ФРН. Характеристика та умови успішної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту військової частини. Рекомендації випускнику щодо початку служби на посаді начальника фізичної підготовки і спорту військової частини.

Екзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
підготовкою у військовій частині													
Тема 6. Планування фізичної підготовки	6	4	2	2	2								
Тема 7. Підготовка керівників фізичної підготовки	6	4	2	2	2								
Тема 8. Контроль та облік фізичної підготовки	21	14	7	6	4					4			
Усього за IV семестр	45	30	15	16	10					4			
Усього за II курс	75	50	25	28	16					4			2
III курс													
V семестр													
Тема 9. Види забезпечення фізичної підготовки	10	6	4	4	2								
Тема 10. Фінансове забезпечення фізичної підготовки	11	8	3	6	2								
Тема 11. Методичне забезпечення фізичної підготовки	7	4	3	2	2								
Диференційований залік	2	2	-	-	-								2
Усього за V семестр	30	20	10	12	6								2
VI семестр													
Тема 12. Наукове і інформаційне (агітаційно-пропагандистське) забезпечення фізичної підготовки.	7	4	3	2	2								
Тема 13. Медичне забезпечення фізичної підготовки.	14	8	6	4	2					2			
Тема 14. Особливості управління фізичною підготовкою офіцерів, військовослужбовців служби за контрактом, військовослужбовців-жінок у навчальних центрах і військових навчальних закладах.	26	16	10	8	2	4				2			
Тема 15. Загальна характеристика службової діяльності офіцера-спеціаліста з фізичної підготовки	39	28	11	8	4	14				2			-
Диференційований залік	4	4											4
Усього за VI семестр	90	60	30	22	10	18				6			4
Усього за III курс	120	80	40	34	16	18				6			6
IV курс													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
VII семестр													
Тема 16. Загальна характеристика та класифікація спортивних та військово-спортивних споруд	20	14	6	10	4								
Тема 17. Основи діяльності начальника фізичної підготовки і спорту частини щодо будівництва, ремонту та експлуатації спортивних та військово-спортивних споруд	23	14	9	10	2					2			
Захист курсової роботи	2	2									2		
Усього за VII семестр	45	30	15	20	6					2	2		
VIII семестр													
Тема 18. Діяльність начальника фізичної підготовки і спорту військової частини з управління спортивно-масовою роботою. Особливості організації та проведення фізичної підготовки у видах Збройних Сил України.	21	14	7	6	6					2			
Тема 19. Особливості організації фізичної підготовки армій провідних країн НАТО.	20	12	8	6	6								
Екзамен	4	4											4
Усього за VIII семестр	45	30	15	12	12					2			4
Усього за IV курс	90	60	30	32	18					4	2		4
Усього за навчальну дисципліну	360	240	120	118	68	18				18	2		16

**V. ПЕРЕЛІК КОМАНДНО-ШТАБНИХ (ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНИХ) НАВЧАНЬ, ВОЄННИХ ІГОР,
КУРСОВИХ РОБІТ (ПРОЕКТІВ), ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**

Назва командно-штабного (тактико-спеціального) навчання, оперативної (тактичної) задачі, воєнної гри, курсової роботи	Розподіл часу		
	Усього годин	У тому числі	
		У класах	На місцевості
Командно-штабні (тактико-спеціальні) навчання	-	-	-
Воєнні ігри	-	-	-
Курсові роботи (індивідуальні завдання)	2	2	-

VI. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Анохін Є.Д. Організація фізичної підготовки у військовій частині та у підрозділі: навч. посіб. Львів, 2001. 163 с.
2. Анохін Є.Д., Лойко О.М., Єрьомін С.А., Щукін В.Е. Порадник молодому офіцеру – організатору фізичної підготовки і спорту в військових частинах ЗС України: навч. посіб. Львів, 2000.
3. Овчарук І.С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах]. Одеса, 2014. Ч.1. 250 с.
4. Овчарук І.С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах]. Одеса, 2015. Ч.2.
5. Службова діяльність начальника фізичної підготовки і спорту військової частини : [навчально-методичний посібник] / під ред. Є.Д. Анохін. Львів, 2003. 200 с.
6. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / колектив авторів; за ред. Ю.С. Фіногенова. Київ, 2014. 468 с.
7. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. Київ, 2012. 284 с.
8. Забезпечення фізичної підготовки військовослужбовців: навч. посібн. Київ, 2016. 88 с.
9. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації. / за заг. ред. О.В. Петрачкова. 2-е видання, перероблене і доповнене. Київ, 2017. 272 с.
10. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2020 року.
11. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11. 02. 2014 № 35 “Про затвердження Тимчасової Настанови з фізичної підготовки у Збройних Силах України”.
12. Організаційно-методичні вказівки для розробки освітньо - професійних програм, програм та робочих навчальних програм з нвч дисципл “ФВСФП” для к/с ВВНЗ / Укладач Сухорада Г.І. / За ред. Д.С. Грищенка, Ю.С. Фіногенова. Київ. 2016. 60 с.
13. Методичні рекомендації з організації фізичної підготовки в особливий період: навч. посібн. Київ, 2015. 68 с.
14. Стандарти підготовки. Стандарт фізичної підготовки № 11.035.15.01.4.01; № СТП 11.035.15.01.4.02; № СТП 11.035.15.01.4.03. Затвердж. наказом начальника ЦОСМП ЗС України №7 від 27.01.15 р.
15. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у ВВНЗ: навчальний посібник / Під редакцією Ю.А. Бородін, Пічугін М.Ф., Романчук С.В., Романчук В.М., Боринський І.О., Єрьомін С.А. Житомир, 2008.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

Протокол від “08” серпня 2019 року № 1

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
підполковник

“09” серпня 2019 року

Назарій ВЕРБИН



