

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Шифр 1.1.01

Розроблено та внесено: загально академічною кафедрою «Гуманітарних та соціально-економічних дисциплін» Військової академії (м. Одеса).

Розробники:

Луханін В.В., полковник, начальник кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Королюк Андрій Васильович, підполковник, доцент кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Ковальчук Станіслав Васильович, кандидат історичних наук, працівник ЗС України, старший викладач кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Овчарук Ігор Степанович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, полковник, кафедри теорії та організації фізичної підготовки

Ухвалено на засіданні Вченої ради
Військової академії (м. Одеса)

Протокол від "26" 07 2016 року № 11

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Історія України та української культури” складена відповідно до освітньої програми підготовки військових фахівців.

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування та розвитку українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх давен до сьогодення, а також культурні надбання українського народу і народів, що проживали і проживають на території сучасної України.

Міждисциплінарні зв'язки: визначені у структурно-логічній схемі згідно додатку 1 до програми.

Вивчення навчальної дисципліни “Історія України та української культури” базується на поєднанні теоретичних знань отриманих під час вивчення навчальних дисциплін: “Статуси Збройних Сил України”, “Філософія (релігієзнавство, логіка, етика, естетика)”, проходження первинної військово-професійної підготовки. Отримані знання використовуються при вивченні навчальних дисциплін “Українська мова за професійним спрямуванням”, “Військова педагогіка (у тому числі військове навчання і виховання)”, “Економічна теорія”, “Політологія та Соціологія”, “Правознавство (у тому числі військове законодавство та міжнародне гуманітарне право)”, “Військова психологія та конфліктологія”, Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська).

1. Загальна мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є:

Метою викладання навчальної дисципліни “Історія України та української культури” є формування історичної свідомості курсантів (студентів), в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення ними нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до свідомого виконання професійного обов'язку по захисту суверенітету і територіальної цілісності держави Україна.

2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності
2. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків
3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

3. Запланований результат навчання

Згідно з вимогами освітньої програми визначені та сформульовані наступні результати навчання:

1. Знати та розуміти правові засади функціонування держави; основи законодавства України; системи забезпечення національної безпеки України та основні принципи її функціонування; структури сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури сучасних європейських інститутів і міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів.

2. Випускники будуть спроможними привертати увагу аудиторії, висловлювати власну думку, аргументувати, вислуховувати співрозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках.

3. Випускники здобудуть методичні навички, навички саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду.

4. Здобуті навички дозволять їм навчати, контролювати та оцінювати професійну діяльність підлеглих.

4. Зміст навчальної дисципліни

На засвоєння навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредитів ЄКТС за навчальним планом,

Блок змістових модулів 1.

Історія України найдавніших часів до середини XVII ст.

Змістовий модуль 1.

Історія України найдавніших часів до середини XVII ст.

Початок формування людської цивілізації на території України. Предмет і завдання навчальної дисципліни “Історія України та української культури”. Головні періоди історії української культури. Методичні засади проведення заходів інформаційно-пропагандистського забезпечення з історичних питань з особовим складом ЗС України.

Первісне суспільство і перші державні утворення на території України. Первісна історія України. Походження та етногенез слов'ян. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство. Модульний контроль – 1.

Причини та наслідки загарбування українських земель Литвою та Польщею. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Польська експансія на українські землі наприкінці XIV - в середині XVI ст. Політичне та церковне життя на українських землях у XIV-XVI ст.

Розвиток Русі-України у XI-XVI ст. Історична роль князя Данила Галицького. Соціально-економічне положення українських земель у XIV-XVI ст.

Виникнення українського козацтва. Феномен козацтва: генезис, характерні риси та особливості. Реєстрове козацтво: етапи та причини утворення. Козацько-селянські повстання кінця XVI ст. – I половини XVII ст.

Українське козацтво. Запорозька Січ: життя та побут. Гетьманство Петра Конашевича-Сагайдачного та його роль у розвитку та становленні козацтва. Підготовка до Семінару 1/10.

Блок змістових модулів 2.

Історія України з середини XVII ст. до сучасності.

Змістовий модуль 2.

Історія України з середини XVII ст. до сучасності.

Історія України з найдавніших часів до середини XVII ст. Первісна історія України; Князівська доба; Польсько-литовська експансія українських земель. Українське козацтво. Модульний контроль – 2.

Українська національна революція середини XVII ст. Причини, характер, рушійні сили і періодизація національно-визвольної боротьби. Утворення Української гетьманської держави. Громадянська війна та поділ козацької України на два гетьманства (1657-1676 р.).

Громадянська війна. Зовнішньополітична діяльність гетьмана Б. Хмельницького. Значення Андрусівської угоди та Вічного миру для українських земель. Історичне значення національно-визвольної війни українського народу.

Україна у XVII – XVIII ст. Гетьманщина наприкінці XVII - на початку XVIII ст. Гетьманщина у геополітичних процесах II половини XVIII ст. Правобережна Україна наприкінці XVII-XVIII ст.

Західноукраїнські землі під владою Австрії. Соціально-економічний стан західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – на початку XIX ст. Реформи Марії –Терезії та Йосифа II. Соціально-економічний стан західноукраїнських земель під владою Австрійської імперії у II пол. XIX ст.

Україна у XIX ст. Соціально-економічний розвиток українських земель в першій половині XIX ст. Суспільно-політичні рухи в Україні в першій половині XIX ст. Модернізаційні процеси та соціально-економічний розвиток Наддніпрянщини в Російській імперії у пореформений період.

Українські суспільно-політичні течії та рухи другої половини XIX ст. Народницький рух. Соціал-демократичний рух. Ліберальний рух. Національний рух.

Україна на початку XX ст. Соціально-економічний розвиток Наддніпрянської України на початку XX ст. Розвиток радикального та революційного рухів в Україні на початку XX ст. Українські землі в роки Першої світової війни.

Україна в роки революції 1905-1907 рр. та в роки Першої світової війни. Україна в роки першої російської революції 1905-1907 рр. Утворення та організація легіону УСС.

Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.). Утворення та діяльність Центральної ради. Гетьманат Павла Скоропадського. Директорія УНР. Наслідки національно-демократичної революції 1917-1920 рр.

Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.). Значення I та II універсалів. Значення III та IV універсалів. Утворення та діяльність ЗУНР.

УРСР та Західна Україна у 20-30 рр. XX ст. УСРР на початку 20-х років. Утворення Радянського Союзу і Україна. Політика “Військового комунізму” та Нова економічна політика в Україні. Західноукраїнські землі у 20-30 рр. XX ст.

УРСР у 20-30 рр. XX ст. Індустріалізація: завдання, труднощі, характерні риси, особливості та наслідки для України. Колективізація сільського господарства в Україні. Голодомор 1932-1933 рр.

Україна напередодні та в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) “Українське питання” напередодні Другої світової війни. Проголошення автономії Карпатської України. Німеччина проти СРСР. Німецький окупаційний режим на території України. Визволення України від німецько-фашистських загарбників.

Збройна боротьба радянських партизанських загонів та формування ОУН-УПА. Радянський партизанський рух на українських землях. Створення збройних формувань ОУН-УПА. Збройна боротьба формувань ОУН-УПА в 1942-1945 рр.

Соціально-політичні процеси на Україні у I половині XX ст. Україна в роки першої світової війни. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.). Українські землі в 20-30 рр. XX ст. Модульний контроль – 3. Україна у II половині XVII – I половині XX ст.

Повоєнна відбудова і подальший розвиток України (1945-1964 рр.). Повоєнні адміністративно-територіальні зміни в Україні. Радянізація західноукраїнських земель. Правління М.С. Хрущова. “Відлига”. Суспільно-політичне життя в УРСР: стабілізація і закритість. Застій.

Повоєнна відбудова і подальший розвиток України (1945-1988 рр.). Відбудова народного господарства України та голодомор 1946 – 1947 рр. Рух шестидесятників. Дисидентський рух. Петро Шелест. Володимир Щербицький.

Україна і процес перебудови в СРСР (квітень 1985 - серпень 1991 р.). Процес перебудови та його головні чинники. Україна в роки «Перебудови».

Україна на шляху незалежності. Стартові умови розгортання державотворчого процесу в Україні. Становлення владних структур незалежної. Конституційний процес в Україні та формування багатопартійності в Україні.

Україна на шляху незалежності. Україна на шляху створення національної економіки (1991 – перша половина 1994 р.). Реалізація нового соціально-економічного реформаційного курсу та його наслідки в Україні (II половина 1994-2000 рр.).

Розвиток суспільно-політичного життя в незалежній Україні. Українські Майдани 2004-го та 2013-2014-х років. Регіональний сепаратизм в Україні, його корені та причини. Окупація Криму Росією та розв'язання нею війни на сході України. Особливості сучасного та традиційні форми російського експансіонізму (на історичному досвіді).

Україна на сучасному етапі. Державне будівництво і суспільно-політичне життя в незалежній Україні. Соціально-економічне становище. Зовнішня політика України.

Історія України з середини XVII ст. до сучасності. Соціально-економічний розвиток України у другій половині XX ст. – на початку XXI ст. Соціально-економічний розвиток України на початку XXI ст. Модульний контроль – 4.

Блок змістових модулів 3.

Українська культура від найдавніших часів до сьогодення.

Змістовий модуль 3.

Українська культура від найдавніших часів до сьогодення.

Обсяг і зміст поняття “Українська культура”. Загальні поняття про культуру. Українська культура як цілісна система. Українські духовні традиції. Мілітарна культура, як складова української культури.

Українські культурні традиції. Основні заняття і матеріальна культура українців. Календарні свята та обряди українців.

Історичні передумови виникнення та джерела формування української культури. Культура епохи палеоліту – енеоліту на теренах сучасної України. Трипільська культура. Культурні традиції I тис. до н.е. – I тис. н.е. на теренах сучасної України.

Культура на українських землях у найдавніші часи. Людські поселення на території України від палеоліту до енеоліту. Трипільська культура. Кіммерійці, скіфи, сармати та їх роль у розвитку культури на українських територіях. Грецька колонізація Північного Причорномор'я. Античні впливи на розвиток української культури. Велике переселення народів. Формування слов'янської культури та особливості її розвитку.

Культура Київської Русі. Витоки культурного процесу Київської Русі. Запровадження християнства та його вплив на культуру Київської Русі. Література, освіта, наукові знання та право часів Київської Русі. Розвиток архітектури та художньої культури у Київській Русі.

Матеріальна та духовна культура Галицько-Волинського князівства. Соціально-політична і культурна ситуація в Галичині та на Волині у XII - XIII ст. Освіта і наука, архітектура й мистецтво в Галицько-Волинському князівстві. Роль Галицько-Волинської держави у збереженні та розвитку української культури.

Особливості соціокультурної ситуації в Україні у XIV - XVIII ст. Епоха Відродження та українська культура. Особливості соціокультурної ситуації в Україні у литовсько-польську добу. Козацтво як явище історії та культури. Українське бароко. Розвиток культури та науки в Україні у другій половині XVII - XVIII ст.

Українська культура у XIV - XVIII ст. Релігійне життя в Україні. Освіта і книгодрукування на українських землях у XIV –XVIII ст. Архітектура й образотворче мистецтво України у XIV –XVIII ст. Музична культура і театральне мистецтво у XIV –XVIII ст.

Історія української культури з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Українська культура як самобутнє явище і об'єкт вивчення. Витоки української культури. Культура Київської

Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура XIV - XVIII ст. Модульний контроль – 5.

Розвиток духовної і матеріальної культури на українських землях у XIX – на початку XX ст. Українська культура кінця XVIII – першої половини XIX ст. Українська культура другої половини XIX.

Українська культура першої половини XX ст. Тенденції розвитку і досягнення зарубіжної культури міжвоєнного періоду. Українська культура в загальноєвропейському культурному процесі другої половини XIX – початку XX ст. Культура України доби Української національно-демократичної революції 1917-1920 рр.

Основні тенденції розвитку української культури у міжвоєнний період, в роки воєнних випробувань та повоєнне десятиріччя. Основні тенденції культурного розвитку в Україні у 20-ті роки XX ст. Культура України в умовах утвердження тоталітаризму 30-х років XX ст. Українська культура в роки Другої світової війни та у повоєнне десятиріччя. Жданівщина.

Особливості соціокультурних процесів в Україні у другій половині XX ст. – на початку XXI ст. Протиріччя українського культурного процесу 60-80-х рр. XX ст. Особливості соціокультурних процесів в Україні за часів “перебудови”. Культура України на етапі формування і становлення незалежності. Вплив сучасної суспільно – політичної ситуації на розвиток української культури.

Культура незалежної України: проблеми та перспективи розвитку. Характеристика основних галузей української культури на сучасному етапі та перспективи їх розвитку. Значення української мови для розвитку державності.

Загальна характеристика української культури. Українська культура як самобутнє явище та об’єкт вивчення.

Культурологічний аналіз історії української культури. Витоки та розвиток української культури від давніх часів до сьогодення. Загальна характеристика української культури. Основні історичні етапи розвитку української культури. Модульний контроль – 6.

5. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Конституція України. Основний закон. – <http://zakon0.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
2. Закон України “Про освіту” № 1060-12, від 19.02.2016 року // <http://zakon5.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
3. Закон України “Про вищу освіту” № 1556-18 від 20.06.2016 року // <http://zakon2.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
4. Закон України “Про культуру” № 2778-17 від 25.02.2016 року // <http://zakon2.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
5. Закон України “Про свободу совісті та релігійні організації” № 987-12 від 01.01.2015 року // <http://zakon2.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
6. Закон України “Про засади внутрішньої і зовнішньої політики” № 2411-17 від 01.01.2015 року // <http://zakon2.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
7. Статути Збройних Сил України. //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, N 22-23, ст.194, ст.197.
8. Державна національна програма “Освіта” № 896-93-п, від 29.05.1996 року // <http://zakon3.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
9. Концепція виховної роботи у Збройних Силах та інших військових формуваннях України. – Затверджена Указом Президента України № 981/98 від 10.02.2004 року // <http://zakon3.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
10. Концепція гуманітарного і соціального розвитку у Збройних Силах України. Затверджена Указом Президента України від 12 січня 2004 року №28/2004 // <http://zakon3.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
11. Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді. Затверджена Указом Президента України від 25 травня 2002, №948/2002. Поточна редакція від 18.12.2014 року // <http://zakon0.rada.gov.ua/> 23.05.2016.
12. Наказ МОУ МОНУ № 346 від 20.07.2015 року “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України”.
13. Наказ Міністра оборони України 1997 №11 “Про зміцнення військової дисципліни у Збройних Силах України”.
14. Наказ Міністра оборони України від 31.12.1999 року № 412 “Про кодекс честі офіцера”.
15. Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН № 641 від 16.06.15 року // <http://osvita.ua/> 23.05.2016.
16. Директива Міністра оборони України від 17.04.2006 року № Д-22 “Про вдосконалення системи військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України”.
17. Директива Міністра оборони України від 29.12.2006 року № Д-57 “Про організацію культурно-виховної, просвітницької роботи та дозвілля військовослужбовців, членів їхніх сімей, працівників Збройних Сил України”.
18. Бойко О.Д. Історія України. - К.: Академія, 2002.
19. Бокань В., Польовий Л. Історія культури України. Навчальний посібник, 3-тє видання. – МАУП: Київ, 2002.
20. Борисенко В.Й. Курс української історії: 3 найдавніших часів до ХХ століття.-К.: Либідь, 1996.
21. Висоцький О.Ю. Історія української культури: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. – 130 с.
22. Гудзь В. Історія України. Підручник. Видання друге, доповнене і перероблене. – К.: Видавничий Дім “Слово”, 2008. – 672 с.
23. Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів Вид-во НТШ у Львові, 1992. – 230 с., 24 л. іл.

24. Історія України / За ред. О.Зайцева - Львів: Світ,1998. 10.Історія України / За ред. В.Смолія - К.: Альтернативи, 1997.
25. Історія української культури. Навч. посіб. /за ред.. О.Ю.Павлової/ – К.: Центр учбової літератури, 2011 – 368 с.
26. Історія української культури: Побут, письменство, мистецтво, театр, музика / За заг. ред. І.Крип'якевича. – К.: Либідь, 1994. – 651 с.
27. Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб. /За ред. С.М.Клапчука. – 6-те вид., випр.. і доп. – К.: Знання-Прес, 2077. – 358 с.
28. Кордон М.В. Історія української культури: навч. посіб. – Львів : Магнолія 2006, 2011. – 336 с.
29. Кормич Л.І., Багацький В.В. Історія України від найдавніших часів і до XXI століття: навчальний посібник. Видання третє – Х.: ООО “Одіссей”, 2002. – 480 с.
30. Новітня історія України (1900-2000): Підручник / Слюсаренко А.Г., Гусев В.І., Литвин В.М. та ш. . - К.: Вища школа, 2002 .
31. Світлична В.В. Історія України. Навч. посібник, 4-е вид. - К., 2006.
32. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993.
33. Українська художня культура. – К.,1996.
34. Усатюк І.Ф. Історія України. Навчальний посібник. – ОІСВ, 1996.
35. Усатюк І.Ф., Гончаренко В.Б., Макуха С.М. Історія України. Навчально-методичний посібник. – ОІСВ, 2005.
36. Шевченко В.О. Історія України. Навчальний посібник. Ч. I, II. – ОІСВ, 1997.

Допоміжна

37. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990.
38. Грушевський М. Історія України. Приладжена до програми вищих початкових шкіл і низших клас середніх, Київ, “ЛИБІДЬ” - МП “ЛИБІДЬ”, 1922.
39. Історія українського війська Т 1-2. – Львів, 1992,1996.
40. Касьянов Г. Україна 1991-2007: нариси новітньої історії / НАН України. Інститут історії України. – К.: Наш час, 2008. – 432 с.
41. Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. – Париж-Нью-Йорк-Львів, 1993.
42. Кульчицький С.В. Україна між двома війнами (1921-1939 рр.) – К. : Видавничий дім «Альтернативи», 1999. – 336 с.
43. Грицак Я. Нарис історії України: Формування модерної української нації XIX-XX ст. / Грицак Я. – Київ, Генеза, 1998. – 249 с.
44. Полонська-Василенко Н. Історія України: у двох томах. - К.: Либідь, 1992.
45. Революція Гідності 2013-2014 рр. та агресія Росії проти України : наук.-метод. матер. / Головка В., Палій О., Черевко О., Янішевський С. ; за заг. ред. П. Полянського. – К. : Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 36 с.
46. 100 найвідоміших шедеврів України. Видання третє, виправлене й доповнене. Видавництво “Автограф”, книжковий дім “Орфей”. – Київ, 2004.
47. 100 найвідоміших українців. Видання третє, виправлене й доповнене. Видавництво “Автограф”, книжковий дім “Орфей”. – Київ, 2005.
48. Україна в Другій світовій війні : погляд з XXI століття. Історичні нариси, у двох книгах. / Під ред. Лисенка О.Є. та ін. – Київ, Науково-виробниче підприємство «Видавництво Наукова думка НАН України».
49. Шевчук В. Козацька держава. – К.: Абрис, 1995. – 392 с., іл.
50. Яворницький Д. Історія запорозьких козаків. – К., 1999.
51. Якимович Б. Збройні Сили України: нарис історії. – Львів, 1996.
52. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII століття. / Яковенко Н.М. – Київ: Генеза, 1997. – 380 с.

Інформаційні ресурси

53. www.vaodessa.org.ua

6. Види та форми контролю успішності навчання

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку під час підготовки курсантів. На кафедрі тактики використовуються такі види контролю: поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), семестровий, підсумковий.

Під час застосування контрольних заходів виконуються вимоги ЄКТС.

Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах навчальних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів курсантів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань під час його проведення визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення диференційованого заліку (модульного контролю) і враховуються науково-педагогічними працівниками при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (теми, змістового модуля).

Модульний (рубіжний) контроль – це контроль знань, вмінь, навичок курсантів (після вивчення логічно завершеної частини (змістового модуля) програми навчальної дисципліни загальна тактика. Модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, контрольної роботи, тестування тощо.

Результати модульного (рубіжного) контролю є додатковою інформацією під час проведення заліку і враховуються науково-педагогічним (педагогічним) працівником при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з даної навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на проміжних або заключному етапах їх навчання на кафедрі тактики і проводиться відповідно до навчального плану у 7 семестрі на першому (бакалаврському рівні) у формі екзамену.

Екзамен з дисципліни «Історія України та української культури» має на меті перевірити та оцінити отримані курсантами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни.

Екзамен є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни загальна «Історія України та української культури».

Форма проведення екзамену (усна, письмова, комбінована, тестування тощо).

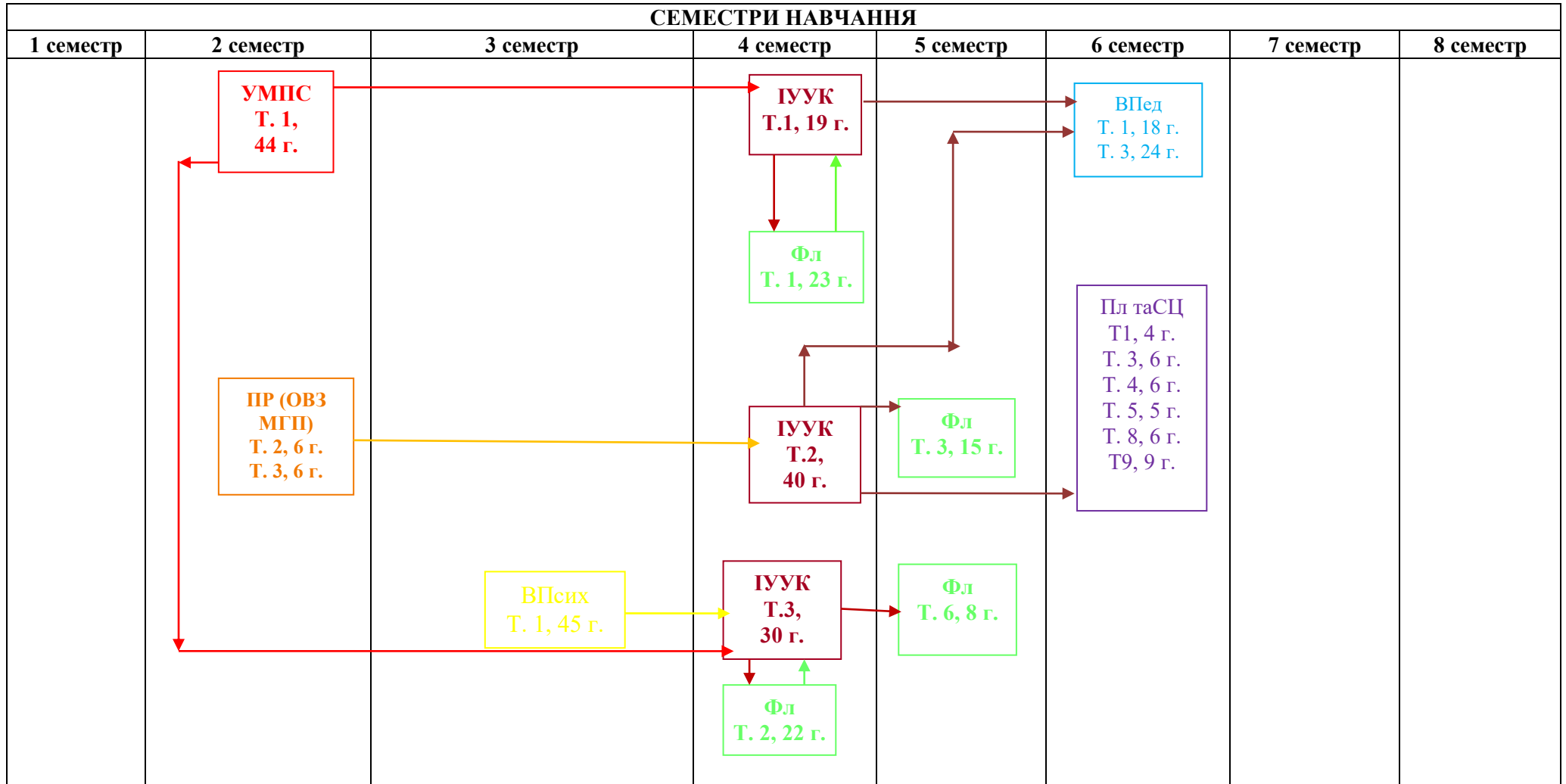
Зміст екзаменаційних білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється курсанту під час екзамену з навчальної дисципліни (програми, довідники, карти, таблиці, макети та інші посібники), обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за 14 календарних днів до початку складання екзаменів. Екзамен приймається лектором, який читав лекції з навчальної дисципліни. Рішенням начальника кафедри на допомогу основному екзаменатору можуть призначатися інші науково-педагогічні працівники кафедри, які проводили заняття в навчальній групі, що екзаменується.

Оцінювання результатів підсумкового контролю навчальних досягнень курсантів здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою. Сума балів за всі види навчальної діяльності: 90 - 100 балів відповідають оцінці за шкалою ЄКТС - "А", за національною шкалою - "відмінно"; 80 - 89 балів - "В" - "добре"; 65 - 79 балів - "С" - "добре"; 55 - 64 бали - "D" - "задовільно"; 50 - 54 бали - "Е" - "задовільно"; 35 - 49 балів - "FХ" - "незадовільно" з можливістю повторного складання; 1 - 34 бали - "F" - "незадовільно" з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

Курсанти, які не склали екзамен з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником Військової академії. Повторне перескладання екзамену допускається не більше двох разів. Друге перескладання екзамену у курсантів приймає комісія, яка створюється начальником (завідувачем) кафедри.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Міждисциплінарні зв'язки: вивчення навчальної дисципліни “ Історія України та української культури” Вивчення дисципліни базується на знаннях, які отримали курсанти з дисциплін: “Українська мова за професійним спрямуванням”, “Філософія”, “ Правознавство (в тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)”, “ Військова педагогіка ” (у тому числі військове навчання та виховання)”, ”Політологія та соціологія“, “Військова психологія та конфліктологія”.

Умовні позначення:

Назва дисципліни	Умовне позначення
Українська мова за професійним спрямуванням	УМПС
Філософія	Фл
Правознавство (в тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	ПР (ОВЗ МГП)
Історія України та української культури	ІУУК
Військова педагогіка ” (у тому числі військове навчання та виховання)	ВПед
Політологія та соціологія	Пл таСЦ
Військова психологія та конфліктологія	ВПсих

Умовні позначення: