

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

Військово-педагогічна освіта і наука

**третього (докторського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю**

A1 Освітні науки

**галузь знань**

A Освіта

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 року)

Голова Вченої ради Національного  
університету оборони України  
доктор військових наук, професор

Освітньо-наукова програма вводиться в дію  
з \_\_\_\_\_ 2025 року

Начальник Національного університету  
оборони України  
генерал-полковник

**Київ 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Освітні науки” третього (докторського) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283, від 19.05.2023 № 502, від 03.05.2024 № 507), від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519), від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”, наказів Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648), від 16.10.2024 № 1466 “Про затвердження професійного стандарту “Викладач закладу вищої освіти”; наказу Міністерства оборони України від 09.12.2022 № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України”, Національного класифікатора України “Класифікатор професій”.

Освітньо-наукова програма “Освітні науки” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик в Європейському просторі вищої освіти, зокрема Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on “Doctoral Programs for the European Knowledge Society”, 2005 & Salzburg II “Initiative Recommendations of the European University Association”, 2010), передового досвіду підготовки докторів філософії у провідних вітчизняних (КНУ імені Тараса Шевченка, НУБіП, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) і зарубіжних університетах (докторська програма “The Harvard Ph.D. in Education” Гарвардської вищої школи освіти та Гарвардської вищої школи мистецтв і наук імені Кеннета С. Гріффіна, США; докторська програма з педагогічних наук за спеціалізацією “Educational Science” Університету Тарту, Естонія).

**I. Профіль освітньо-наукової програми “Освітні науки”  
зі спеціальності А1 Освітні науки**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Національний університет оборони України Навчально-науковий інститут воєнної історії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії у галузі “Освіта” за спеціальністю “Освітні науки”
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітні науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії у галузі “Освіта” за спеціальністю “Освітні науки”, одиничний, обсяг освітньої складової 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО від 29.07.2021 № 22427 (термін дії до 01.07.2027)
<b>Рівень НРК, цикл</b>	Третій (докторський) рівень, НРК України – 8 рівень; EQF-LLI – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
<b>Передумови</b>	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступника визначаються Правилами прийому до Національного університету оборони України, що затверджуються Вченою радою університету
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська/англійська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв’язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://nuou.org.ua/">https://nuou.org.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, інтегрованих в європейський і світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі освіти зі спеціальності “Освітні науки”, компетентних військових викладачів-дослідників, здатних самостійно досліджувати актуальні військово-педагогічні питання та розв’язувати на інноваційній основі складні освітньо-професійні завдання.	

### 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності)</p>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення:</i> освіта в усіх аспектах її прояву; спостереження; реєстрування й описування сучасних загальних тенденцій і закономірностей розвитку освіти; формулювання гіпотез у вигляді теорій і моделей, які описують процеси розвитку освіти; їх експериментальну перевірку і спростування.</p> <p><i>Зміст теоретичних знань:</i> педагогічна теорія і практика.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття освітньої та наукової кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та військово-педагогічної діяльності, наукового консультування, захисту дисертації, що має наукову новизну, теоретичне і практичне значення.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> поєднання методів навчання, видів навчальних занять і засобів, які застосовуються у військово-педагогічній науці, та методів і засобів, які застосовуються в теорії професійної військової освіти.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> тести, анкети, навчальне обладнання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення, інтернет-джерела, навчально-методичне забезпечення спеціальності (загальне та накопичення власного).</p> <p><i>Співвідношення обсягів основних компонент освітньо-наукової програми:</i> нормативні навчальні дисципліни – 33 кредити ЄКТС (55%); дисципліни вільного вибору ад'юнкта – 27 кредитів ЄКТС (45%)</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна програма передбачає генерування основних видів компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідницьку та військово-педагогічну діяльність у ВНЗ, наукових установах і органах військового управління МО і ЗС України</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Програма сприяє оволодінню змістом і методикою наукових досліджень у галузі освіти, науково-педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: військово-педагогічна наука і освіта, дисертація доктора філософії з освітніх наук, методологія дослідницького пошуку, система наукової роботи ад'юнкта, методика науково-педагогічного дослідження, методика викладання, технології навчання</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма забезпечує комплексну освітньо-наукову підготовку майбутнього військового викладача-дослідника, що охоплює теоретичне навчання, освітнє проектування, різні види практики та</p>

	самостійне наукове дослідження з урахуванням особистісних освітніх потреб, досвіду, перспектив професійного становлення кожного ад'юнкта як наукового та науково-педагогічного працівника. Особлива увага приділяється питанням лідерства в освітній і науково-педагогічній діяльності, специфіки науково-педагогічних досліджень доктора філософії, методики викладання у ВНЗ. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом ад'юнкта
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера працевлаштування доктора філософії з освітніх наук – установи та заклади, які підпорядковані Міністерству оборони України: ВНЗ, наукові установи, центри підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників. Професійні назви посад (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»): 2310.2. Викладач вищого навчального закладу. 2351.2. Викладач (методи навчання). 2351.1. Науковий співробітник (методи навчання). 2359.1. Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання).
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Партнерська співпраця викладачів та ад'юнктів здійснюється на основі студентоцентрованого, розвивального, діяльнісного, компетентнісного, аксіологічного та андрагогічного підходів до організації навчальної та науково-дослідницької діяльності ад'юнкта. Організаційні форми освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи
<b>Оцінювання</b>	Вхідний контроль (вступні випробування). Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка виконання індивідуальних навчальних і дослідницьких

	<p>завдань).</p> <p>Підсумковий контроль (екзамени, заліки, захист проектів і практик).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень ад'юнктів здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні освітньо-професійні завдання та вирішувати актуальні наукові питання в галузі професійної військової освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних військово-педагогічних знань та військово-професійної практики
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до критичного, творчого та системного мислення, цілісного вивчення науково-педагогічної дійсності.</p> <p>ЗК2. Здатність до цілеспрямованого пошуку та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність презентувати результати власного дослідження державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до іншомовної наукової комунікації.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, класифікувати та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність до продуктивної міжособистісної взаємодії, кооперації, командної роботи та лідерства.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК9. Здатність управляти науковими проектами.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність продукувати нові науково-педагогічні ідеї, обґрунтовувати й розробляти освітні інновації.</p> <p>СК2. Здатність технологізувати дослідницький процес, обґрунтовано відбирати та застосовувати відповідні методи і засоби науково-педагогічного пошуку.</p> <p>СК3. Здатність вичерпно і виразно викладати власні наукові ідеї, аргументовано і переконливо їх відстоювати під час дискусійного обговорення.</p> <p>СК4. Здатність самостійно здійснювати апробацію результатів власного дисертаційного дослідження.</p> <p>СК5. Здатність планувати та організовувати викладання навчальних дисциплін у вищій військовій школі.</p> <p>СК6. Здатність керувати самостійною освітньою підготовкою курсантів (слухачів) з навчальної</p>

	<p>дисципліни на основі сучасних інформаційних технологій, мереж і сервісів.</p> <p>СК7. Здатність керувати інноваційною дослідницькою діяльністю курсантів (слухачів) ВВНЗ, залучати партнерів до виконання спільних наукових проєктів (оперативних завдань, науково-дослідних робіт).</p> <p>СК8. Здатність самостійно вивчати (аналіз, порівняння, узагальнення) та використовувати в науково-педагогічній діяльності інноваційний досвід (педагогічний, військово-професійний, бойовий).</p> <p>СК9. Здатність проводити науково-педагогічну, військово-професійну консультативно-дорадчу діяльність за темою власного дисертаційного дослідження.</p> <p>СК10. Здатність критично оцінювати результати власної науково-дослідницької та викладацької діяльності, визначати шляхи і способи їх цілеспрямованого покращення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Фахова підготовка</b>	<p>ПРН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію науково-педагогічних досліджень.</p> <p>ПРН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити результати власного дослідження до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН5. Організувати викладання на основі студентоцентрованого, компетентнісного, розвивального, інтерактивного підходів та сучасних науково-педагогічних досягнень, керувати навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання курсантів, слухачів.</p> <p>ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні дослідницькі проєкти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>ПРН7. Створювати відкрите освітньо-наукове</p>

	<p>середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>ПРН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>ПРН10. Ухвалювати ефективні, відповідальні рішення з питань освітньо-наукової діяльності, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх наук</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До викладання навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями докторів і кандидатів наук, докторів філософії, вченими званнями професора і доцента, старшого наукового співробітника і старшого дослідника, а також висококваліфіковані фахівці, які мають досвід відповідної військово-професійної, науково-педагогічної та науково-дослідницької діяльності, досвід розв'язування складних проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, володіють методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, а також досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого мають концептуальний, теоретичний і прикладний характер у галузі освітніх наук</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Ад'юнктам надається безоплатний доступ до всіх ресурсів освітнього середовища Національного університету оборони України, зокрема, аудиторного фонду, наукової бібліотеки, комп'ютерних і спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та системи дистанційного навчання; для організації дозвілля: спортивні майданчики, стадіони, плавальний басейн, комфортабельні гуртожитки</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека Національного університету оборони України забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.</p>



	<p>Наявний офіційний веб-сайт НУОУ: <a href="https://nuou.org.ua">https://nuou.org.ua</a>, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні: доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle.</p> <p>В НУОУ наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється відповідно до угод та меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАПН України, ВВНЗ та науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці межах. Відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими вишами, спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS, DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів

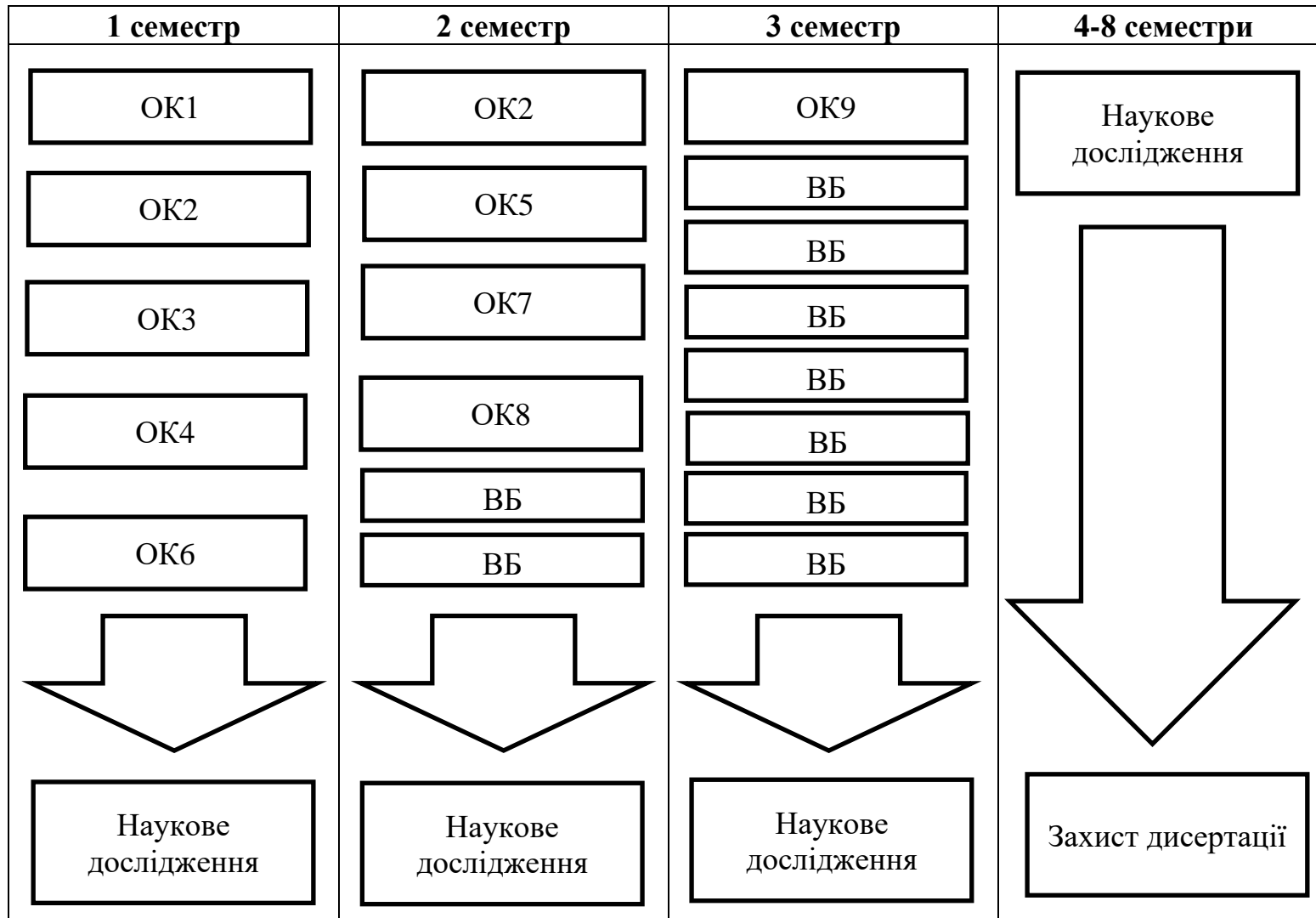
## II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, проекти, практики, атестація)	Кількість навчальних годин/кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2		5
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки – 270/9</b>			
OK1	Філософія та методологія науки	90/3	Екзамен
OK2	Іноземна мова в науковій діяльності	180/6	Екзамен
<b>2. Цикл професійної підготовки – 720/24</b>			
OK3	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	90/3	Залік
OK4	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	90/3	Екзамен
OK5	Методика викладання у вищій військовій школі	90/3	Екзамен
OK6	Академічна риторика	90/3	Екзамен
OK7	Науково-дослідний проект «Технології лідерської підготовки курсантів (слухачів) ВВНЗ»	90/3	Екзамен
OK8	Педагогічна практика	150/5	Залік
OK9	Науково-дослідна практика (за двома програмами: 1) «Освітньо-наукова кооперація університетів і наукових установ в ЄПВО»; 2) «Міжнародні освітні проекти»)	120/4	Залік
Обсяг обов'язкових компонентів		<b>990/33</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП – 810/27*</b>			
*Здобувач має право обирати вибіркові компоненти з пропонованого переліку або відповідних переліків інших освітніх програм, загально-університетського каталогу обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВК1	Освітньо-наукове проектування	90/3	Залік
ВК2	Психологія науково-педагогічної творчості	90/3	Залік
ВК3	Спецкурс «Проблеми якості вищої освіти у вищій військовій школі: забезпечення чи гарантування?»	90/3	Залік

ВК4	Статистичні методи в науково-педагогічних дослідженнях	90/3	Залік
ВК5	Основи роботи з науковими проектами та наукометричними базами	90/3	Залік
ВК6	Лідерство в освіті та науці	90/3	Залік
ВК7	Лідерський коучинг у ВНЗ	90/3	Залік
ВК8	Технології дослідницького пошуку в сучасному освітньо-науковому просторі	90/3	Залік
ВК9	Вища освіта України і Болонський процес	90/3	Залік
ВК10	Стандартизація вищої освіти в Україні	90/3	Залік
ВК11	Дисципліна з університетського каталогу загальновійськових навчальних курсів	90/3	Залік
ВК12	Дисципліна з університетського каталогу спеціальних військових навчальних курсів	90/3	Залік
Обсяг вибірових компонентів		<b>810/27</b>	
<b>Наукова підготовка – 5820/194</b>			
3.1	Виконання дисертаційного дослідження	5160/172	Захист
3.2	Атестація науковим керівником (керівниками)	240/8	Звіт
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>990/33</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>810/27</b>	
<b>Загальний обсяг наукової підготовки</b>		<b>5400/180</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>7200/240</b>	
<b>Атестація</b>		Обов'язкова умова допуску до захисту – успішне виконання навчального плану. Підготовка та обговорення дисертації. Захист дисертації.	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація ад'юнктів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії зі спеціальності А1 Освітні науки. У процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну й підсумкову. Відповідно до чинних нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Національного університету оборони України підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковою програмою доктора філософії, є обов'язковою.</p> <p>Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану ад'юнкта за всіма складовими, передбаченими індивідуальним навчальним планом.</p> <p>Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників ад'юнктури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності А1 Освітні науки</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>За результатами освітньо-наукової підготовки в ад'юнктурі передбачено виконання ад'юнктами кваліфікаційної роботи – дисертації доктора філософії у вигляді рукопису. Дисертація доктора філософії за спеціальністю А1 Освітні науки має становити собою самостійну оригінальну наукову працю, спрямовану на дослідження актуального військово-педагогічного питання та розв'язання на інноваційній основі складних освітньо-професійних завдань.</p> <p>Обсяг основної частини дисертації повинен становити 110-155 сторінок (від 4,5 до 7 авторських аркушів).</p> <p>Вимоги до оформлення дисертації регламентуються наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40.</p> <p>Текст дисертації обов'язково перевіряється на відповідність принципу академічної доброчесності</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою Національного університету оборони України в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту дисертації.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний</p>

захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради, яка створюється для разового захисту дисертації.

Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразку про присудження здобувачу ступеня доктора філософії

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Шифр навчальної дисципліни / Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+			+	+	+
ЗК2	+		+	+			+		+
ЗК3						+	+		
ЗК4		+					+		+
ЗК5			+				+		
ЗК6							+	+	+
ЗК7							+	+	
ЗК8							+	+	+
ЗК9							+		+
СК1							+		
СК2			+	+			+		
СК3	+					+	+		
СК4				+					
СК5					+			+	
СК6					+			+	
СК7								+	+
СК8								+	+
СК9								+	
СК10							+	+	+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Шифр навчальної дисципліни / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН1	+			+					
ПРН2			+		+		+	+	+
ПРН3				+	+	+		+	+
ПРН4		+				+	+	+	+
ПРН5					+			+	
ПРН6							+		+
ПРН7							+		
ПРН8					+		+		
ПРН9			+	+			+		+
ПРН10							+	+	+
ПРН11								+	



## **VI. Перелік напрямків досліджень здобувачів вищої освіти**

1. Особливості військово-професійної підготовки офіцерів різних країн світу (за вибором ад'юнкта).
2. Теоретичні та методичні підходи до освітньо-професійної підготовки військових керівників різних рівнів військового управління (за вибором ад'юнкта).
3. Формування (розвиток) особистості офіцера в умовах неперервної освіти (етапи, вікові категорії – за вибором ад'юнкта).
4. Актуальні питання професіоналізації курсантів (слухачів) ВВНЗ у системі військово-професійної підготовки.
5. Актуальні питання професійного розвитку викладача ВВНЗ.
6. Технологізація освітнього процесу у ВВНЗ.
7. Система виховання у ВВНЗ.
8. Система забезпечення якості освітнього процесу ВВНЗ в умовах євроосвітньої інтеграції.
9. Управління ВВНЗ.