

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Педагогіка вищої військової школи

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	011 Освітні, педагогічні науки
галузь знань	01 Освіта /Педагогіка
освітня кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук
професійна кваліфікація	Викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

(протокол № ___ від _____ 2024 року)

Голова Вченої ради Національного
університету оборони України
доктор військових наук, професор

_____ Василь ТЕЛЕЛИМ

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з _____ 2024 року

Начальник Національного університету
оборони України
генерал-полковник

_____ Михайло КОВАЛЬ
_____ 2024 року

(наказ № ___ від _____ 2024 року)

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Педагогіка вищої військової школи
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
освітня кваліфікація Магістр освітніх, педагогічних наук
професійна кваліфікація Викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня

Міністерство оборони України	Генеральний штаб Збройних Сил України
ПОГОДЖЕНО	ПОГОДЖЕНО
Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України	Начальник Центрального управління військової освіти Генерального штабу Збройних Сил України полковник
Володимир МІРНЕНКО	Олександр ВЕРБОВЕНКО
« ____ » _____ 2024 року	“ ____ ” _____ 2024 року

Розроблено і внесено

Керівник розробки
Доцент кафедри суспільних наук
Національного університету оборони України
Кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга КРАСНИЦЬКА
« ____ » _____ 2024 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої військової школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.1997 № 1410 «Про створення єдиної системи військової освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1490), стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 520, професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610 та наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 «Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України»; з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on «Doctoral Programs for the European Knowledge Society», 2005 & Salzburg II «Initiative Recommendations of the European University Association», 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи

працівник ЗС України КРАСНИЦЬКА Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

Члени робочої групи:

полковник ХМІЛЯР Олег Федорович, доктор психологічних наук, професор, начальник кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

працівник ЗС України ВІТЧЕНКО Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

працівник ЗС України ЗЕЛЬНИЦЬКИЙ Андрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу проблем підготовки військових фахівців науково-дослідного управління проблем розвитку військової освіти та науки Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України;

працівник ЗС України БУДАГЪЯНЦ Людмила Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

працівник ЗС України КРИМЕЦЬ Людмила Володимирівна, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

ІВАСЮК Анна Михайлівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЯРОШОВ Микола Іванович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти;

з боку стейкхолдерів залучені:

МАРТИНЮК Володимир Вікторович, начальник відділу державного замовлення та атестації Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України.

Гарант освітньо-професійної програми:

працівник ЗС України КРАСНИЦЬКА Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. МАСЛІЙ Олег Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника Військової академії (м. Одеса) з навчальної роботи, полковник;

2. ВАЙНОЛА Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту	Національний університет оборони України Навчально-науковий інститут воєнної історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук Професійна кваліфікація – викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня
Офіційна назва освітньої програми	Педагогіка вищої військової школи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Неакредитована
Рівень НРК	НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету оборони України, затвердженими Вченою радою університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://nuou.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну та прикладну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних викладачів вищих військових навчальних закладів, фахівців у сфері вищої військової освіти, офіцерів оперативного рівня, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освіти дорослих, неперервного навчання та розвитку військових фахівців, виконувати військово-професійні завдання за призначенням, ефективно функціонувати в умовах невизначеності.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно-орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої військової освіти, зміст і технології освіти дорослих.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> основні закони, закономірності, поняття, концепції, принципи військової освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління військовою освітою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально орієнтовані, коучингові й консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання й організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування з професійним акцентом на формування компетентностей, необхідних для вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах та військового управління у сфері оборони на оперативному рівні військової освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних (наукових) працівників-лідерів, фахівців у сфері вищої військової освіти, офіцерів оперативного рівня, здатних вирішувати актуальні проблеми у сфері військової освіти, діяльності в особливих умовах, розширювати й переоцінювати існуючі знання та освітні практики на підставі концептуальних і методологічних знань сучасної військової освіти. <p>Ключові слова: військова освіта, вища військова школа, сучасна війна, педагогічна майстерність, методична інноваційна діяльність, освітній процес, освітній простір, освітнє лідерство, психологія командної роботи, навчання впродовж військової кар'єри,</p>

	освітньо-наукова та ораторська діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма дає змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію підготовки науково-педагогічного працівника вищого військового навчального закладу, військового фахівця – офіцера оперативного рівня, забезпечити військову освіту впродовж військової кар'єри. Особливість програми полягає в її оригінальному концептуальному підході, що враховує стратегічний курс України на євроатлантичну інтеграцію та забезпечує цілісність підготовки військових фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері військової освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах, що вимагають наявності оперативного рівня військової освіти та ступеня вищої освіти «магістр» у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних центрах, науково-дослідних військових установах.
Академічні права випускників	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, а також стратегічному рівні вищої військової освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного, діяльнісного, акмеологічного підходів, навчання на основі досліджень, навчання впродовж життя. <i>Форми:</i> аудиторні – лекційні, групові, семінарські, практичні заняття, групові вправи, командно-штабне навчання, воєнна гра; позааудиторні – самостійна робота, індивідуальні та групові консультації, військово-педагогічне стажування, проходження практик, написання й захист кваліфікаційної магістерської роботи. <i>Методи</i> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проєктного навчання. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle», організація комунікації на платформах Google Meet, ZOOM.

	<p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання наукових і навчальних видань, наукових публікацій викладачів, персональних сайтів, ютуб-каналів, WhatsApp-каналів, телеграм-каналів, наукових подкастів.</p> <p>Використання неформальної освіти під час вивчення окремих тем навчальних дисциплін на освітніх онлайн-платформах, участі в наукових конференціях і семінарах, вебінарах, майстер-класах.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, експрес-контроль, тестування, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, захист звіту стажування (практики), есе, індивідуальних і групових проєктів, заліки, екзамени, захист курсової роботи, кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань і контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою, національною шкалою, та шкалою ЄКТС і становить: 90–100 балів – відмінно; 80–89 балів – дуже добре; 65–79 балів – добре; 55–64 балів – задовільно; 50–54 балів – достатньо; 1–49 балів – незадовільно з можливістю повторного складання</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження на</p>

	відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів (курсантів, студентів) у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, сучасне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище вищого військового навчального закладу.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній і науковій діяльності, проявляти лідерські якості для розв'язання військово-професійних та освітньо-наукових завдань.</p> <p>СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати індивідуальний супровід слухача (курсанта, студента) (консультування, наставництво, менторство) під час навчання.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати ораторську діяльність в освітньо-науковому та військовому середовищі, забезпечувати ефективність публічного мовлення офіцера</p>
Військово-професійні	ВПК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки

компетентності

та оборони держави.

ВПК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону України, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн-членів НАТО.

ВПК 3. Здатність застосовувати теорію, основні положення і методи національної безпеки, воєнної стратегії та оперативного мистецтва, управління міжвидовими угрупованнями військ (сил) у процесі нейтралізації загроз національним інтересам України у сфері воєнної безпеки.

ВПК 4. Здатність застосовувати теорію і сучасні методи оперативного планування об'єднаних операцій, зокрема процедури ОРР, прийняті у країнах-членах НАТО, а також організувати забезпечення міжвидових угруповань військ (сил) під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил).

ВПК 5. Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів органу військового управління оперативного рівня, вживати заходів щодо відновлення боєздатності, організувати та керувати підготовкою органу військового управління, здійснювати контроль за її ходом, об'єктивно оцінювати досягнуті результати, узагальнювати та впроваджувати у практику військ (сил) передовий досвід і досвід країн-членів НАТО.

ВПК 6. Здатність розв'язувати складні завдання та проблемні питання управління міжвидовими угрупованнями військ (сил).

ВПК 7. Здатність розв'язувати складні завдання підготовки й ведення об'єднаних операцій міжвидовими угрупованнями військ (сил), а також забезпечення військ (сил) під час підготовки та ведення об'єднаних операцій угруповань військ (сил).

ВПК 8. Здатність використовувати інформаційні технології, автоматизовані системи управління та зв'язку у процесі виконання функціональних обов'язків у складі органів військового управління оперативного рівня при веденні операцій (бойових дій).

	<p>ВПК 9. Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності засобами фізичної підготовки, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів органу управління оперативного рівня.</p> <p>ВПК 10. Здатність здійснювати дослідження форм і способів застосування та забезпечення міжвидових угруповань військ (сил) з урахуванням вітчизняного та закордонного історичного досвіду й досвіду сучасних збройних конфліктів.</p> <p>ВПК 11. Здатність аналізувати й оцінювати стан і тенденції розвитку збройної боротьби, новітні соціально-філософські та психологічні концепції ведення війни.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Фахова підготовка</p>	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти та педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології та ресурси у професійній, інноваційній і дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло й недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти та педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію, публічно виступати з інформаційними, переконливими, протокольними та бойовими промовами.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно й письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН 5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та</p>
---------------------------------	---

	<p>спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН 8. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах, використовуючи методики, інструменти й технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, сучасне навчально-методичне забезпечення.</p> <p>РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність і релевантність.</p> <p>РН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у сфері освіти/педагогіки, зокрема в нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН 12. Створювати команду, здатну ініціювати інноваційні проекти, ухвалювати обґрунтовані рішення, діяти на засадах військового лідерства.</p> <p>РН 13. Володіти методикою розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін або їх складників, навчальних і методичних матеріалів до них.</p>
<p>Військово-професійна підготовка</p>	<p>РНвп 1. Уміти організовувати та здійснювати управління під час оперативного планування операцій (бойових дій) міжвидовими угрупованнями військ (сил) у межах професійної компетентності.</p> <p>РНвп 2. Уміти аналізувати та оцінювати результати застосування військ (сил) в операціях.</p> <p>РНвп 3. Уміти застосовувати інструменти та процедури планування операцій і прийняття рішень за стандартами НАТО (ОРР).</p> <p>РНвп 4. Уміти організовувати повсякденну діяльність органів військового управління оперативного рівня у процесі виконання завдань за призначенням.</p> <p>РНвп 5. Уміти раціонально організовувати діяльність підлеглих у підпорядкованих підрозділах органів військового управління.</p> <p>РНвп 6. Уміти прогнозувати дії військ (сил) на підставі аналізу та оцінювання умов і факторів, що впливають на ефективність застосування військ (сил).</p> <p>РНвп 7. Уміти планувати й розв'язувати проблемні питання щодо організації взаємодії в інтересах виконання органами військового управління завдань за призначенням.</p>

	<p>РНвп 8. Уміти сформулювати сутність та основні риси сучасних криз та конфліктів.</p> <p>РНвп 9. Уміти пояснити які можливості та виклики спричинили автоматизація, робототехніка й штучний інтелект для збройних сил.</p> <p>РНвп 10. Застосовувати сучасні соціально-філософські та психологічні підходи в системному аналізі концепції ведення війни, ухвалювати коректні обґрунтовані управлінські рішення на основі військового лідерства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог.</p> <p>Офіційний вебсайт Національного університету оборони України https://nuou.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Система дистанційного навчання університету (Moodle) містить навчально-методичні матеріали за навчальними дисциплінами.</p> <p>Бібліотека й електронна бібліотека університету забезпечують потреби здобувачів освіти в повному обсязі, надають доступ до електронних наукових баз Scopus, WOS та ін.</p> <p>Кафедра суспільних наук забезпечує наявність усіх необхідних документів за освітньою програмою (освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для навчальних занять, для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується в межах міжвузівських договорів/угод/меморандумів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти та науки університету

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», підписаних угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до міжнародних договорів

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів		
		L 3	МП	
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
I. Цикл загальних дисциплін				
ОК 1	Педагогіка вищої військової школи		4	Екзамен
ОК 2	Теорія і методика військово-педагогічних досліджень		3	Залік
ОК 3	Психологія вищої військової школи		4	Екзамен
ОК 4	Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи		3	Екзамен
ОК 5	Методика викладання у вищій військовій школі		4	Екзамен
ОК 6	Сучасна педагогічна риторика		3	Залік
ОК 7	Психологія командної роботи в освітньо-науковій діяльності		3	Залік
ОК 8	Філософія освіти		3	Залік
ОК 9	Іноземна мова		4	Екзамен
II. Цикл спеціальних дисциплін				
ОК 10	Соціально-філософські та психологічні аспекти сучасних війн		4	Залік
ОК 11	Військове лідерство	2		Залік
ОК 12	Реагування на кризу	1		Залік
ОК 13	Основи оперативного мистецтва та компоненти сил оборони	6,5		Екзамен
ОК 14	Об'єднані операції	12		Екзамен
ОК 15	Оперативне планування	7,5		Екзамен
ОК 16	Інновації та військові технології		1	Залік
ОК 17	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка		2	Залік
Вибіркові компоненти ОПП				
ВК 1	Військова андрагогіка		3	Залік
ВК 2	Психолого-педагогічна діагностика		3	Залік
ВК 3	Професійно-педагогічна комунікація у вищій військовій школі		3	Залік
ВК 4	Вища освіта України і Болонський процес		3	Залік
ВК 5	Психологія успіху в освітньо-науковій діяльності		3	Залік

ВК 6	Педагогічне проєктування		3	Залік
ВК 7	Теорія і практика відбору персоналу		3	Залік
ВК 8	Тренінг з особистісного та професійного розвитку науково-педагогічного працівника		3	Залік
ВК 9	Педагогічна деонтологія		3	Залік
ВК 10	Методика викладання військово-професійних дисциплін		3	Залік
ВК 11	Педагогічна психологія		3	Залік
ВК 12	Спецкурс «Проблеми якості вищої освіти у вищій військовій школі: забезпечення чи гарантування?»		3	Залік
ВК 13	Психологія конфліктів		3	Залік
ВК 14	Формальна логіка		3	Залік
ВК 15	Актуальні проблеми корекційної психопедагогіки		3	Залік
ВК 16	Інтелектуальна власність		3	
ВК 17	Морально-етична культура військового лідера		3	Залік
ВК 18	Соціологія освіти		3	Залік
ВК 19	Актуальні аспекти формування гендерної ментальності у Збройних Силах України		3	Залік
III. Практична підготовка				
ПОК 1	Військово-педагогічне стажування		3	Залік
ПОК 2	Науково-педагогічна практика		7	Залік
ПОК 3	Дослідний проєкт	1		Залік
ПОК 4	Розроблення та захист кваліфікаційної роботи магістра		10	Екзамен
ПОК 5	Атестація		2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			90/2700	
Загальний обсяг вибірових компонент			30/900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120/3600	

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Педагогіка вищої військової школи» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, комплексного екзамену та екзамену з фізичної підготовки, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр освітніх, педагогічних наук» та професійної кваліфікації «Викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня».

**АРКУШ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ
освітньо-професійної програми**

Дата	Зміст змін та доповнень	Підстава для змін та доповнень	Відповідальна особа та виконавець

Гарант освітньої програми,
кандидат педагогічних наук, доцент

_____ Ольга КРАСНИЦЬКА