

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанов Кабінету міністрів України № 261 від 23.03.2016 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (зі змінами) та № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020), наказу Міністерства оборони України № 65 від 15.02.2019 «Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України».

Освітньо-наукова програма «Психологія» розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьким принципам (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on «Doctoral Programs for the European Knowledge Society», 2005 & Salzburg II «Initiative Recommendations of the European University Association», 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Голови:

1. Професора кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил) СТАСЮКА Василя Васильовича, доктора психологічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України.

Членів:

2. Начальника гуманітарного інституту Національного університету оборони імені Івана Черняховського, полковника ОСЬОДЛА Василя Ілліча, доктора психологічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України.

3. Начальника кафедри суспільних наук, полковника ХМІЛЯРА Олега Федоровича, доктора психологічних наук, доцента.

4. Професора кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил) АЛЕЩЕНКА Віктора Івановича, доктора психологічних наук, професора.

З боку стейкхолдерів залучено:

5. Заступника начальника Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, генерал-майора ПОЗДИШЕВА Сергія Олександровича, кандидата психологічних наук;

6. Начальника Воєнно-наукового управління Генерального штабу Збройних Сил України, полковника КОВАЛЯ Володимира Валерійовича, кандидата військових наук, старшого наукового співробітника;

7. Начальника науково-дослідної лабораторії соціально-гуманітарних проблем кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, доктора філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» підполковника МОСКАЛЬОВА Ігоря Олександровича (випускника ад'юнктури 2020 року).

8. Ад'юнкта наукового відділу організації підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, підполковника ЧЕРЕВИЧНОГО Сергія Васильовича.

9. Начальника управління психологічного забезпечення Головного управління морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України, полковника ЛЕСЮКА Олексія Михайловича.

Гарант освітньо-наукової програми:

професор кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил) СТАСЮК Василь Васильович, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директора Департаменту соціального та гуманітарного забезпечення Міністерства оборони України АГАЄВА Назіма Асафовича, кандидата психологічних наук, старшого наукового співробітника.

2. Директора Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України МІРНЕНКА Володимира Івановича, доктора технічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України.

3. Заступника директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України КОКУНА Олега Матвійовича, член-кореспондента НАПН України, доктора психологічних наук, професора.

4. Начальника Воєнно-наукового управління Генерального штабу Збройних Сил України, полковника КОВАЛЯ Володимира Валерійовича, кандидата військових наук, старшого наукового співробітника.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 «Психологія»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського; The National Defence University of Ukraine named after Ivan Chernyakhovskyi |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії, доктор філософії в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія»; Philosophy Doctor, Philosophy Doctor of Social and Behavioral science |
| Офіційна назва освітньої програми | Психологія; Psychology |
| Тип диплому на обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», одиничний, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію від 28.08.2021 № 2142 (строк дії 01.07.2027) |
| Цикл/рівень | НРК України – 3 цикл/ 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл / EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська та англійська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nuou.org.ua |
| 2- Мета освітньої програми | |
| підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних проводити самостійну науково-дослідницьку, науково-педагогічну, науково-практичну та науково-організаційну діяльність зі спеціальності «Психологія». | |
| 3 - Характеристика програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю)) | <i>Об'єктами вивчення є передові теорії, концепції, вчення щодо науково-дослідного пізнання дійсності, військово-професійної підготовки та психологічної діагностики військових фахівців із вищою освітою, психології діяльності в особливих умовах.</i> <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності комплексно вирішувати проблемні питання з психології діяльності в особливих умовах, поглиблювати теоретичні знання, відпрацьовувати вміння та навички надання психологічної допомоги військовослужбовцям, проводити спеціальні інноваційні дослідження з |

| | |
|--|---|
| | <p>дотриманням принципу академічної доброчесності, впроваджувати інновації в систему викладання психологічних дисциплін у ВНЗ.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи, методи, моделі, технології, що використовуються для психологічного забезпечення діяльності в особливих умовах.</p> <p><i>Методи, методики та технології наукового пізнання:</i> інформаційно-технологічний скрінінг, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, індукція та дедукція, проектування, моделювання, прогнозування, експеримент, прикладний військово-психологічний коучинг щодо діяльності в особливих умовах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки та прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Освітньо-наукова програма «Психологія» спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних (наукових) працівників-лідерів, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері психології діяльності в особливих умовах, розширювати й переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на підставі концептуальних і методологічних знань сучасної військово-психологічної науки.</p> <p>Ключові слова: психологія бойових дій, особистість військовослужбовця, психологічне забезпечення, стрес-фактори, психологія лідерства, психологічна підготовка, психологічний супровід, психологія командної роботи, інноваційна діяльність.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма дає змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток як науково-педагогічного працівника (науковця), так і військового фахівця; дає можливість здобувачеві збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності. Особливість програми полягає в її оригінальному концептуальному підході, що враховує стратегічний курс країни на євроатлантичну інтеграцію та забезпечує цілісність підготовки фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері психології діяльності в особливих умовах.</p> |
| <p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Науково-педагогічні та наукові посади у вищих військових навчальних закладах, наукових установах, органах військового управління. |
| Подальше навчання | Навчання для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Навчальні дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння до його організації, виконання, оприлюднення, апробації та реалізації наукових результатів українською й англійською мовами. Загалом застосовується проблемно-орієнтований підхід до проведення занять. Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Основними видами навчальних занять є лекція, семінар, групові заняття, практичні заняття, консультація, самостійна робота |
| Оцінювання | Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань із підготовки частин дисертаційного дослідження). Підсумковий контроль (іспити, диференційовані заліки). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність виявляти та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності | ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної й наукової етики, критичного мислення; ефективного використання сучасної методології наукового пізнання та новітніх методів наукових досліджень. ЗК 2. Здатність до проведення оригінальних наукових досліджень, що мають важливе теоретичне та практичне значення; участі в міждисциплінарних проєктах та використання результатів наукових досліджень з інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового пошуку. |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗК 3. Здатність до вільного застосування державної та іноземної мови (англійської та ін.) для здійснення ефективної наукової й науково-педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до інноваційного наукового пошуку, генерування нових ідей (креативність), втілення інновацій у теорію та практику військово-професійної діяльності для розв'язання актуальних науково-дослідницьких завдань у сфері психології.</p> <p>ЗК 5. Здатність до здійснення освітньої та наукової діяльності, застосування сучасних інформаційних технологій, раціонального й ефективного використання наявних кадрових, матеріальних і часових ресурсів для виконання поставлених завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність до публічного представлення результатів освітньої та наукової діяльності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК 1. Здатність до використання набутих наукових теоретичних і прикладних знань для здійснення заходів психологічного забезпечення в умовах ведення бойових дій на основі використання передового досвіду з питань психологічного забезпечення збройних сил передових країн-членів НАТО.</p> <p>СК 2. Здатність до формулювання методологічної бази наукового дослідження, усвідомлення його актуальності, мети та значення для розвитку військово-психологічної галузі знань щодо поведінки людини в особливих умовах діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність до самостійного пошуку й обробки інформації, роботи з наукометричними базами даних, використання інноваційних технологій для досягнення результатів наукового дослідження, освітньої діяльності, підготовки наукових публікацій, есе, звітів, ділової документації.</p> <p>СК 4. Здатність до практичного використання в науковій і науково-педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, зокрема під час організації та проведенні наукових заходів (конференцій, семінарів, майстер-класів).</p> <p>СК 5. Здатність до ефективною роботи в команді, прояву лідерських якостей для розв'язання військово-професійних та освітньо-наукових завдань.</p> <p>СК 6. Здатність до оволодіння науковою та педагогічною діяльністю за фахом.</p> <p>СК 7. Здатність до розробки й удосконалення теоретичних та експериментальних методів визначення доцільності використання нових наукових принципів під час удосконалення складових системи психологічного забезпечення підготовки та застосування військ (сил).</p> |

| | |
|--|---|
| | СК 8. Здатність до проведення психологічних досліджень щодо розширення можливостей психологічного супроводу військовослужбовців, які виконують завдання в особливих умовах діяльності. |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну й наукову етику, генерувати нові ідеї, критично аналізувати міждисциплінарні процеси та явища, події і ситуації в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми з досліджуваної сфери, глибоко розуміти загальнонаукові принципи й методи дослідження, методологію наукового пізнання.</p> <p>ПРН 3. Володіти передовими, концептуальними й методологічними знаннями з питань психологічного забезпечення дій військ (сил), а також розвиненими дослідницькими навичками, достатніми для проведення оригінальних наукових і прикладних військово-психологічних досліджень на рівні останніх світових досягнень із питань психологічного забезпечення.</p> <p>ПРН 4. Організовувати та проводити теоретичні й експериментальні дослідження з актуальних проблем психології діяльності особистості військовослужбовця в особливих (бойових) умовах, а також комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, що приводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН 5. Критично аналізувати, оцінювати й синтезувати нові ідеї; формулювати методологічну базу наукового дослідження, визначати його актуальність, мету та значення для розвитку психологічної науки та інших галузей знань; формулювати гіпотезу, науковий апарат, добирати методи дослідження, використовувати сучасний психологічний інструментарій.</p> <p>ПРН 6. Обробляти первинні емпіричні дані психологічного дослідження, застосовуючи методи математичної статистики, аналізувати, інтерпретувати й узагальнювати результати та робити висновки, надавати рекомендації щодо психологічного забезпечення діяльності особистості військовослужбовця на всіх етапах підготовки і ведення бою.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати знання державної та іноземної мов в освітній і науковій діяльності, зокрема під час опрацювання іншомовних джерел, підготовки наукових публікацій, презентації результатів дослідження широкій науковій спільноті.</p> |

ПРН 8. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у публікаціях у фахових і міжнародних періодичних виданнях, працях апробаційного характеру, монографіях, посібниках; розробляти наукові проекти, працювати з наукометричними базами даних.

ПРН 9. Застосовувати сучасні інформаційні технології в освітній і науковій діяльності, зокрема під час проведення психологічних досліджень, організації освітніх та наукових заходів, під час психологічного забезпечення діяльності військ (сил).

ПРН 10. Виголошувати публічні промови різних видів (лекція, наукова доповідь, дискусія, презентація, звіт та ін.), будуючи ефективну взаємодію з цільовою аудиторією; застосовувати основні закони і правила аргументації та полеміки в публічному мовленні й міжособистісній комунікації.

ПРН 11. Систематично підвищувати професійну компетентність, саморозвиватися й самовдосконалюватися; демонструвати ґрунтовні знання предметної області; адекватно добирати та використовувати психологічно безпечні техніки супроводу особистості на різних етапах її розвитку.

ПРН 12. Брати участь в організації роботи кафедри, інституту, знати і розуміти принципи організації освітньої та наукової діяльності, планувати, готувати й проводити освітні та наукові заходи.

ПРН 13. Організовувати та здійснювати освітній процес у вищій військовій школі, зокрема проводити різні види навчальних занять (лекційні, групові, семінарські, практичні), консультації, забезпечуючи досягнення запланованих результатів навчання.

ПРН 14. Здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема розробляти програми та робочі програми начальних дисциплін, методичні розробки до навчальних занять; розробляти тестові завдання різного когнітивного рівня складності.

ПРН 15. Знати стандарти вищої освіти, сучасні тенденції стандартизації у провідних країнах світу, теоретичні засади проектування освітніх стандартів на компетентнісній основі.

ПРН 16. Знати закони і рівні розвитку військового лідерства, моделі та стадії створення й розвитку команди, використовувати типи поведінки військовослужбовців у ситуації прийняття управлінського рішення.

ПРН 17. Створювати команду, здатну ініціювати інноваційні проекти, приймати обґрунтовані рішення,

| | |
|---|--|
| | <p>діяти в умовах змін.</p> <p>ПРН 18. Володіти психологічними особливостями взаємодії особистості в умовах сучасного інформаційного простору та аналізувати його вплив на поведінку людини.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати принципи високої академічної добросовісності та академічної культури.</p> <p>ПРН 20. Підготувати й успішно захистити дисертаційну роботу.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні й наукові працівники, які мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Здобувачам надається безоплатний доступ до всіх ресурсів навчального середовища Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, зокрема аудиторного фонду, навчальних бібліотек, комп'ютерних і спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та внутрішньо-академічної мережі Moodle; для організації дозвілля: спортивні майданчики, стадіони, плавальний басейн, комфортабельні гуртожитки. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Бібліотека Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ https://nuou.org.ua, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні й наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявний доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, навчальне середовище Moodle.</p> <p>У НУОУ наявні навчальні плани та робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-</p> |

| | |
|---|--|
| | методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється відповідно до угод і меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАН України, ВВНЗ і науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці. Відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими ЗВО, спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS+, DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | За окремими договорами в межах освітньо-наукових проєктів. |

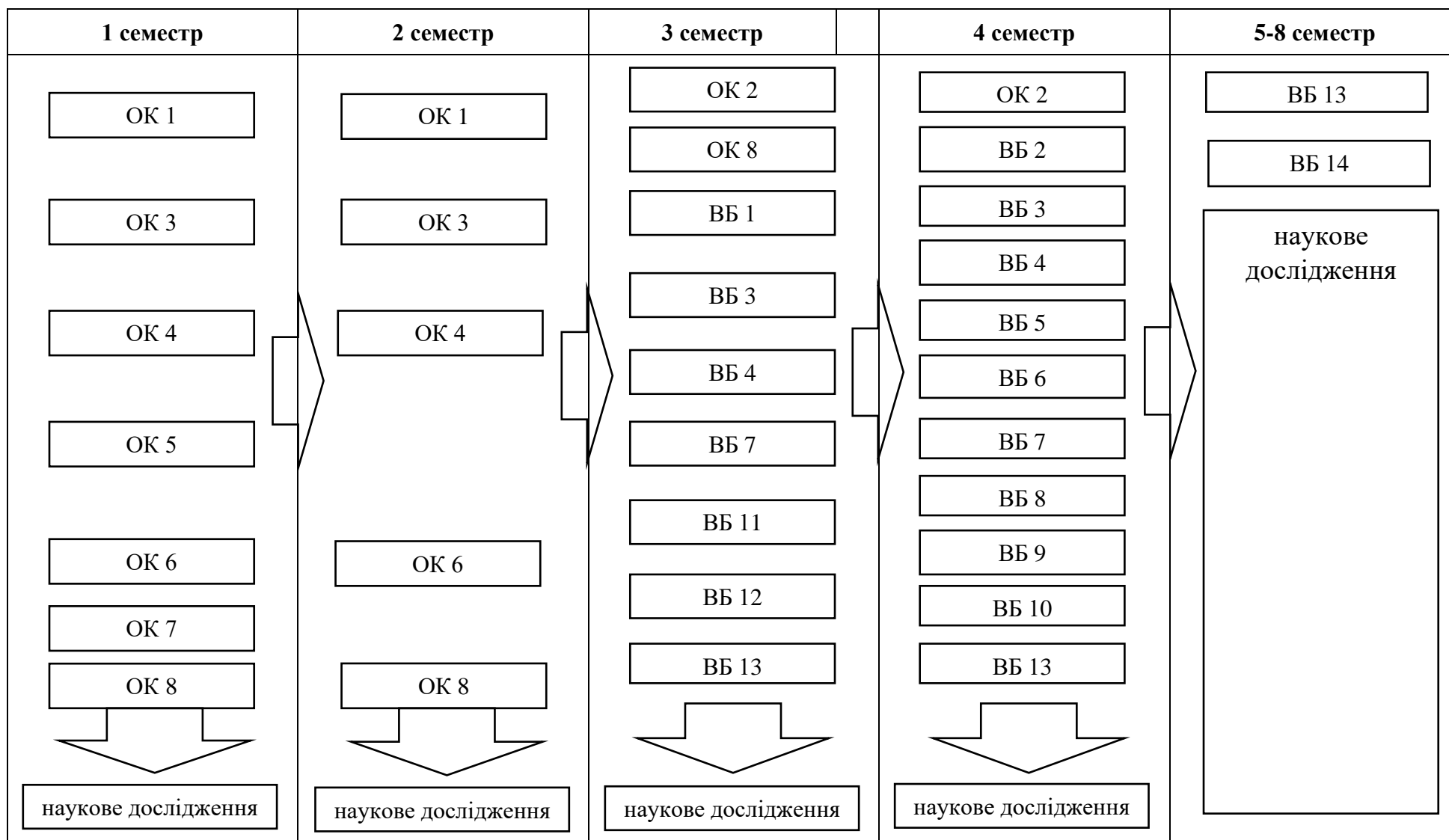
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| 1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності | | | |
| ОК 1 | Психологія діяльності в особливих умовах | 6 | Е |
| ОК 2 | Психологія безпеки особистості | 3 | Е |
| 2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями | | | |
| ОК 3 | Філософія та методологія науки | 3 | Е |
| ОК 4 | Сучасна педагогічна риторика | 3 | Е |
| 3. Набуття універсальних навичок дослідника | | | |
| ОК 5 | Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі | 3 | ДЗ |
| ОК 6 | Методика викладання у вищій військовій школі | 3 | Е |
| ОК 7 | Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності | 3 | ДЗ |
| 4. Здобуття мовних компетентностей | | | |
| ОК 8 | Іноземна мова в науковій діяльності | 6 | Е |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 30 | |
| 5. Наукова складова | | | |
| | Наукове дослідження | 200 | Захист |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| 1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності | | | |
| ВБ 1 | Актуальні проблеми сучасної психології | 3 | ДЗ |
| 2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями | | | |
| ВБ 2 | Філософія війни та миру | 3 | ДЗ |
| ВБ 3 | Психологія військового лідерства | 3 | ДЗ |
| 3. Набуття універсальних навичок дослідника | | | |
| ВБ 4 | Статистичні методи у психолого-педагогічних дослідженнях | 3 | Е |
| ВБ 5 | Психологія командної роботи офіцера-лідера | 3 | ДЗ |
| ВБ 6 | Психологія бою | 3 | |
| ВБ 7 | Психологія професійної деформації та деструкції | 3 | ДЗ |
| ВБ 8 | Психологія управління військами (силами) в умовах бойових дій | 3 | ДЗ |
| ВБ 9 | Психологічні основи конструювання тестових завдань | 2 | ДЗ |
| ВБ 10 | Психологія сучасного інформаційного простору | 3 | ДЗ |
| ВБ 11 | Актуальні проблеми стандартизації вищої освіти України | 3 | ДЗ |
| ВБ 12 | Основи роботи з науковими проєктами та наукометричними базами | 2 | ДЗ |
| Практика (вибіркова) | | | |
| ВБ 13 | Педагогічна практика | 4 | Звіт |
| ВБ 14 | Науково-дослідницька практика | 4 | Звіт |
| Загальний обсяг вибірових компонентів, які може вибрати здобувач | | 10 | |

| | | |
|---|------------|--|
| Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми | 40 | |
| Загальний обсяг підготовки здобувачів | 240 | |
| <p>Загальний порядок вибору навчальних дисциплін. Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибірових дисциплін із цієї ОНП або інших ОП із загальною кількістю 6 кредитів ЄКТС. Обов'язковим вибором є або педагогічна практика, або науково-дослідницька практика обсягом 4 кредити ЄКТС. Загальний обсяг вибірових компонентів становить 10 кредитів ЄКТС</p> | | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



| Семестр | Код н/д | Освітні компоненти |
|---------|----------------------|--|
| 1 | ОК 1 | Психологія діяльності в особливих умовах |
| | ОК 3 | Філософія та методологія науки |
| | ОК 4 | Сучасна педагогічна риторика |
| | ОК 5 | Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі |
| | ОК 6 | Методика викладання у вищій військовій школі |
| | ОК 7 | Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності |
| | ОК 8 | Іноземна мова в науковій діяльності |
| 2 | ОК 1 | Психологія діяльності в особливих умовах |
| | ОК 3 | Філософія та методологія науки |
| | ОК 4 | Сучасна педагогічна риторика |
| | ОК 6 | Методика викладання у вищій військовій школі |
| | ОК 8 | Іноземна мова в науковій діяльності |
| 3 | ОК 2 | Психологія безпеки особистості |
| | ОК 8 | Іноземна мова в науковій діяльності |
| | ВБ 1 | Актуальні проблеми сучасної психології |
| | ВБ 3 | Психологія військового лідерства |
| | ВБ 4 | Статистичні методи у психолого-педагогічних дослідженнях |
| | ВБ 7 | Психологія професійної деформації та деструкції |
| | ВБ 11 | Актуальні проблеми стандартизації вищої освіти України |
| | ВБ 12 | Основи роботи з науковими проектами та наукометричними базами |
| ВБ 13 | Педагогічна практика | |
| 4 | ОК 2 | Психологія безпеки особистості |
| | ВБ 2 | Філософія війни та миру |
| | ВБ 3 | Психологія військового лідерства |
| | ВБ 4 | Статистичні методи у психолого-педагогічних дослідженнях |
| | ВБ 5 | Психологія командної роботи офіцера-лідера |
| | ВБ 6 | Психологія бою |
| | ВБ 7 | Психологія професійної деформації та деструкції |
| | ВБ 8 | Психологія управління військами (силами) в умовах бойових дій |
| | ВБ 9 | Психологічні основи конструювання тестових завдань |
| | ВБ 10 | Психологія сучасного інформаційного простору |
| | ВБ 13 | Педагогічна практика |
| 5-8 | | Проведення наукового дослідження |
| | ВБ 13 | Педагогічна практика |
| | ВБ 14 | Науково-дослідницька практика |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 2 | | | + | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 3 | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 4 | | | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК 5 | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | | + | + |
| ЗК 6 | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| СК 1 | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| СК 2 | + | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| СК 3 | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| СК 4 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| СК 5 | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | |
| СК 6 | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + |
| СК 7 | + | + | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| СК 8 | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | + |

6. Перелік напрямів досліджень здобувачів вищої освіти

1. Дослідження розвитку довіри в міжособистісних відносинах військовослужбовців у бойових умовах.
2. Дослідження психологічної ригідності як чинника розвитку посттравматичного стресового розладу в учасників бойових дій.
3. Дослідження психологічних особливостей прийняття рішення командиром в умовах невизначеності
4. Дослідження символічної мімікрії як засобу регуляції поведінки військовополонених.
5. Дослідження рефлексивної компетентності як чинника професійного розвитку офіцера Збройних Сил України.
6. Дослідження віддалених наслідків стресогенних впливів бойової діяльності.
7. Дослідження психологічної готовності військовослужбовців Десантно-штурмових військ Збройних Сил України до діяльності в бойових умовах.
8. Дослідження психологічних чинників стресостійкості військовослужбовців розвідувальних підрозділів Збройних Сил України.
9. Дослідження копінг-стратегій як детермінанти психологічної резильєнтності військовослужбовців морської піхоти Збройних Сил України.
10. Дослідження розвитку психологічної готовності військовослужбовців танкових підрозділів.
11. Дослідження психологічного самозахисту військовослужбовців Збройних Сил України від негативного впливу медіаперцептивної комунікації.
12. Дослідження фрустраційної толерантності військовослужбовців Сил спеціальних операцій до виконання завдань в умовах бойових дій.
13. Дослідження психологічних особливостей управлінської культури сержантів Сухопутних військ Збройних Сил України.