

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

Навчально-науковий інститут воєнної історії

Кафедра суспільних наук

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ**

Код ВКК 67

<b>Рівень вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Загальний обсяг</b>	2 кредити ЄКТС (60 годин)
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Термін викладання</b>	4 семестр (очна форма здобуття освіти); 3, 4 семестр (заочна форма здобуття освіти)
<b>Мова навчання</b>	українська

**Київ  
2024**

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни  
“ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ”.

**Розробник силабусу (науково-педагогічний працівник, який бере участь у викладанні навчальної дисципліни):**

Працівник ЗС України Людмила КРИМЕЦЬ, доктор філософських наук, с.н.с., доцент кафедри суспільних наук, тел. 271-06-32, email: Liudmulakrymets@nuou.org.ua

Силабус навчальної дисципліни розглянутий на засіданні кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії

Протокол від “30” серпня 2024 року № 1.

Начальник кафедри суспільних наук  
Навчально-наукового інституту воєнної історії  
полковник  
“30” серпня 2024 року

Олег ХМІЛЯР

## **1. Обов'язки науково-педагогічних працівників, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни, і здобувача, який вивчає цю навчальну дисципліну**

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни, повинні сформувати у слухачів вміння володіти сучасними технологіями, методами та засобами, які застосовуються в освітньому процесі, зокрема методами організації і управління діяльністю слухачів (курсантів) у вищій військовій школі;

організувати та керувати пізнавальною діяльністю слухачів (курсантів), формувати у них креативне і критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими;

аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці;

визначати методологію та критично оцінювати результати власних наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження;

застосовувати іноземні джерела при розробці інноваційних проектів в освітній сфері, використовуючи на практиці знання іноземних мов;

критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.

Консультації відбуваються щосереди, 15.00-16.00 (каб. 1/144, в 1 навчальному корпусі); on(off)-лайн-консультації через платформу дистанційного навчання в рамках навчальної дисципліни.

## **2. Анотація (передумови для вивчення дисципліни)**

Навчальна дисципліна є вибірковою за бажанням слухача. Метою викладання навчальної дисципліни “Педагогічне проектування” є: формування професійної готовності керувати проектною діяльністю у ВНЗ, виконувати різні види управлінської діяльності (планування, організація, консультування, моніторинг, контроль) у процесі реалізації освітніх проектів військово-професійного спрямування, забезпечувати умови для успішної проектною роботи здобувачів вищої освіти (курсантів, слухачів).

### 3. Структура навчальної дисципліни

(очна форма здобуття освіти)

№ з/п	Всього годин	з них		Півріччя (курс навчання), номери та назва тем
		Аудиторних годин	Самостійна робота	
1	2	3	4	5
	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>II півріччя 2 курсу</b>
<b>1.</b>	16	8	8	Тема 1. Теоретичні основи педагогічного проєктування у вищій військовій школі.
<b>2.</b>	20	10	10	Тема 2. Проєктування у вищій школі: технологія, інноваційна практика.
<b>3.</b>	20	10	10	Тема 3. Управління освітніми проєктами у ВВНЗ.
Всього за навчальну дисципліну	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	Л – 6 год., ГЗ – 10 год., С – 12 год., ДЗ – 2 год.

## (заочна форма здобуття освіти)

№ з/п	Всього годин	з них		Півріччя (курс навчання), номери та назва тем
		Аудиторних годин	Самостійна робота	
1	2	3	4	5
	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>2 курс</b>
	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>III настановчий збір</b>
1.	9	6	3	Тема 1. Теоретичні основи педагогічного проектування у вищій військовій школі.
2.	4	2	2	Тема 2. Проектування у вищій школі: технологія, інноваційна практика.
	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>3-й Міжзборовий період</b>
	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>Підсумково-випускний збір</b>
3.	13	8	5	Тема 3. Управління освітніми проектами у ВВНЗ.
Всього за навчальну дисципліну	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	Л – 6 год., ГЗ – 10 год., С – 12 год., ДЗ – 2 год.

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено індивідуальні завдання.

#### 4. Система оцінювання (форми поточного та підсумкового контролю та засобів діагностики результатів навчання)

Впродовж навчання проводяться такі види контролю:

Вид контролю	Призначення
Поточний контроль	Проводиться науково-педагогічним працівником, який проводить навчальне заняття з метою перевірки готовності слухачів до заняття, забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією слухачів.
Тематичний	Проводиться з метою перевірки ефективності формування знань, умінь, навичок слухачів, використання їх на практиці, стимулювання навчальної діяльності слухачів, формування у них прагнення до самоосвіти при вивченні конкретної теми. Дозволяє вимагати від слухачів самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими навчальними дисциплінами освітньо-професійної програми.
Самоконтроль	Призначений для самостійної перевірки слухачами, ступеня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни (теми, заняття).
Підсумковий	Проводиться по закінченні навчальної дисципліни з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей слухачами відповідно до навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни.

**Формами контролю знань є:** усне опитування, спостереження за діяльністю слухачів, письмовий, практичний.

Поточний контроль проводиться під час усіх видів занять у формах: усного опитування, спостереження за діяльністю слухачів. Засоби поточного контролю: контрольні питання, творчі завдання.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання на кафедрі та в університеті загалом складається із суми балів, отриманих за виконання завдань, участі в обговоренні навчальних питань, контрольних заходів тощо (передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та планами навчальних занять) за 100-бальною шкалою та національною шкалою і становить:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Рівень навчальних досягнень
	для екзамену (заліку), курсового проєкту (роботи), захисту військового стажування, навчальної практики за військовим спрямуванням	
90 - 100	5 (відмінно)	"відмінно"
80 - 89	4 (добре)	"дуже добре"
65 - 79		"добре"
55 - 64	3 (задовільно)	"задовільно"
50 - 54		"достатньо"
1 - 49	2 (незадовільно)	"незадовільно", з можливістю повторного складання

## 5. Політика кафедри (університету, інституту, курсу)

Система вимог науково-педагогічних працівників перед здобувачами освіти щодо:

### Академічної доброчесності

а. Здобувачі освіти під час вивчення навчальної дисципліни повинні керуватися Кодексом про академічну доброчесність в університеті, затвердженого наказом начальника Національного університету оборони України від 22 березня 2022 року № 99;

б. У випадку виявлення порушення слухачем правил, зазначених у Кодексі про академічну доброчесність в університеті, науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради навчально-наукового інституту воєнної історії питання щодо доцільності подальшого навчання слухача в Національному університеті оборони України.

### Комунікації

с. Здобувачі освіти повинні вчасно представляти (розміщати на платформі дистанційного навчання) виконані завдання, визначені науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять. У випадку неможливості своєчасного виконання завдання здобувач повинен завчасно повідомити про це науково-педагогічного працівника із зазначенням причин, які завадили виконанню.

д. По завершенню вивчення кожної теми, а також наприкінці вивчення навчальної дисципліни здобувач проходить анкетування на платформі дистанційного навчання з метою виявлення переваг і недоліків навчального матеріалу, методики викладання тощо.

### Перескладання поточного та підсумкового контролю

е. Перескладання **поточного** контролю здійснюється здобувачем у випадку отримання ним оцінки "незадовільно" з можливістю повторного складання (1-49 балів), або у разі, коли здобувач бажає покращити попередні результати складання поточного контролю.

ф. Якщо слухач тричі протягом вивчення навчальної дисципліни під час складання **поточного** контролю отримав оцінку "незадовільно", то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради інституту питання про доцільність навчання даного здобувача у

Національному університеті оборони України.

g. Перескладання **підсумкового** контролю здійснюється у випадку отримання здобувачем оцінки “незадовільно” з можливістю повторного складання (1-49 балів).

h. Якщо здобувач під час перескладання **підсумкового** контролю вдруге отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд засідання кафедри питання про надання можливості даному здобувачу повторного перескладання підсумкового контролю. На повторне перескладання до складу комісії залучаються представники керівництва навчально-наукового інституту воєнної історії.

i. Якщо здобувач під час другого повторного перескладання **підсумкового** контролю втретє отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради **інституту** питання про доцільність навчання здобувача у Національному університеті оборони України. У разі прийняття рішення про наступне перескладання, до складу комісії залучаються заступник начальника університету з навчальної роботи, або представники науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності університету.

j. Якщо здобувач під час третього повторного перескладання підсумкового контролю знову отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради **університету** питання, щодо доцільності подальшого навчання здобувача у стінах Національного університету оборони України.

k. Якщо за результатами складання **підсумкового** контролю здобувач отримав **позитивну** оцінку (50-99 балів), перескладання **не допускається**.

#### **Оскарження результатів оцінювання**

l. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час поточного чи підсумкового контролю його оцінка була занижена науково-педагогічними працівниками, він має право у той же день звернутися до начальника кафедри з проханням про перескладання. У цьому разі начальник кафедри повинен очолити комісію, до якої входить голова попередньої комісії (науково-педагогічний працівник), який брав участь у проведенні поточного чи підсумкового контролю.

m. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час перескладання поточного чи підсумкового контролю його оцінка була вдруге занижена комісією кафедри, то він має право в той же день звернутися до начальника навчально-наукового інституту воєнної історії з проханням про перескладання. У цьому разі начальник інституту повинен очолити роботу комісії, до якої також входить начальник кафедри суспільних наук.

n. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час повторного перескладання поточного чи підсумкового контролю його оцінка була втретє занижена вже комісією інституту, то він має право у той же день звернутися до заступника начальника університету з навчальної роботи з проханням про перескладання. У цьому разі заступник начальника університету з навчальної роботи повинен призначити дату перескладання, склад комісії, до якої

входитимуть начальник навчально-наукового інституту воєнної історії, кафедри суспільних наук, представники науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності, та за можливості очолити роботу зазначеної комісії.

#### **Відвідування навчальних занять**

Здобувач повинен вчасно прибувати на заняття та бути на своєму навчальному місці не пізніше, ніж за 1 хв до початку заняття.

#### **7. Очікувані результати навчання**

За результатами вивчення навчальної дисципліни “Педагогічне проєктування” слухачі повинні набути сукупність компетентностей :

<b>Компетентності (за фахом)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми. СК 1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній і науковій діяльності, проявляти лідерські якості для розв’язання військово-професійних та освітньо-наукових завдань.
<b>Програмні результати навчання (за фахом)</b>	РН 8. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах, використовуючи методики, інструменти й технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, сучасне навчально-методичне забезпечення. РН 12. Створювати команду, здатну ініціювати інноваційні проєкти, ухвалювати обґрунтовані рішення, діяти на засадах військового лідерства.

#### **8. Рекомендовані джерела інформації**

##### **Основна література**

1. Вітченко А. О. Методичні рекомендації щодо розроблення та захисту проєктів у вищій військовій школі. Київ : НУОУ, 2021.
2. Директиви НАТО «Освіта та підготовка», «Освіта та індивідуальна підготовка» (Education and Training (Individual Training) Directive, 075-002, 075-007).
3. NATO Advanced Distributed Learning Handbook, Version 2019.

##### **Допоміжна література**

1. База і новини проєктів Еразмус+, Темпус, Жан Моне. URL:<https://erasmusplus.org.ua/erasmus/novyny-i-baza-proektiv.html>(дата звернення: 03.08.2022).
2. Вітченко А. О., Осьодло В. І., Салкуцан С. М. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика ; за ред. В.М. Телелима : навч.-метод. посіб. Київ : Вид-во НУОУ, 2016. 272 с.
3. Гранти для закладів вищої освіти.

URL:<https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka1-navchalna-mobilnist/hranty-dlia-zakladiv-vyshchoi-osvity-1.html>(дата звернення: 03.08.2022).

4. Закон України “Про вищу освіту”. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 03.08.2022).

5. Крпельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : колективна монографія ; за заг. ред. Н. М. Рідей, Л. М. Панченко. 2-е вид., доп. і перероб. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. С. 319–340.

6. Krymets, L. ., Chornyi, V. S. ., Cherkovniak-Horodetska, O. ., Sadykova, V. ., & Manzia, Y. . (2023). The impact of the russian-ukrainian war on the psychological resilience. *Synesis* (ISSN 1984-6754), 15(4), 407–420. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2821> (Web of Science)

7. Krymets, L. V., Saienko, O. H., Bilyakovska, O. O., Zakharov, O. Y., Ivanova, D. H. (2022). Quality management of higher education: Developing the methodology on the basis of totally quality management. *Review of Education*, 10, e3322. <https://doi.org/10.1002/rev3.3322> British Educational Research Association (SCOPUS, Web of Science).

8. Програма ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр. Напряом Жан Моне. URL :<https://erasmusplus.org.ua/erasmus/zhan-mone.html>(дата звернення: 03.08.2024).

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ : ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с.

10. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. URL :<https://web.archive.org/web/20200701142517/http://itq.ch/pdf/pmbok1.pdf> (дата звернення: 01.08.2024).

### **Інформаційні ресурси у мережі Інтернет**

1. Електронна бібліотека Національного університету оборони України URL: <https://elib.nuou.org.ua/>

2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus URL: <https://prometheus.org.ua/about-us/>

3. Освітній хаб міста Києва. URL: <https://eduhub.in.ua/>

4. Електронна бібліотека центрального репозиторію ресурсів системи дистанційного навчання Збройних Сил України <https://elib.nuou.org.ua/>

5. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського <http://irbis-nbuv.gov.ua/>

6. Електронні ресурси мережі УРАН <http://uran.net.ua/~ukr/frames-biblio.htm>.

7. Українська військова бібліотека <https://www.ukrmilitary.com/p/military-library.html>