

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Командно-штабний інститут застосування військ (сил)

Кафедра розвідки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри

ПОЛКОВНИК

Ігор ДІДЕЙЧУК

_____ 2024 року

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВКК 32. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВІДУВАЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (РОБОТИ) В СИСТЕМІ ВОЄННОЇ РОЗВІДКИ УКРАЇНИ

| | |
|----------------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 254 Забезпечення військ (сил) |
| ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА | Організація радіоелектронної розвідки |

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри розвідки

Протокол від _____ 2024р. № _____.

Інформація про викладача

| | |
|-----------------------------|--|
| Прізвище, ім'я, по батькові | ГРЕБІНЬ Сергій Анатолійович |
| Наукова ступінь | |
| Вчене звання | |
| Посада | старший викладач кафедри розвідки |
| Місце роботи | проспект Повітряних Сил, 28. Київ, 03049 |
| Адреса кафедри | навчальний корпус №1, приміщення 360 |
| Контакти | телефон робочий 21-529 |
| E-mail | serg_grebin@ukr.net |

Примітка:

1. Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту НПП.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | | |
|---|--|--|--------------------------------|----|
| | | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти | |
| <p>Кількість кредитів – 4 кредити ECTS. Загальна кількість годин – 120 годин.</p> <p>Для денної форми здобуття освіти: кількість аудиторних годин – 40 год. кількість годин самостійної роботи – 80 год.</p> <p>Для заочної форми здобуття освіти: кількість аудиторних годин – 32 год. кількість годин самостійної роботи – 88 год.</p> <p>Індивідуальні завдання: Реферат та Есе.</p> | Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | Загально-університетський каталог вибіркових компонент | | |
| | Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил) | Рік підготовки: | | |
| | | 2-й | 2-й | |
| | Освітній ступінь – магістр | Півріччя | Навчальний збір | |
| | | 2 | 3 н.з., 3 м.п., п.в.з. | |
| | | | Групові заняття, год. | |
| | | | 24 | 24 |
| | | | Практичні заняття, год. | |
| | | | 12 | 4 |
| | | | Самостійна робота, год. | |
| | | 80 | 88 | |
| | | Індивідуальні завдання, год. | | |
| | | 1 | 3 | |
| | | Підсумковий контроль, год. | | |
| | | Залік – 4 | | |

Примітка:

- н.з. – настановчий збір;
- п.з. – підсумковий збір;
- п.-н.з. – підсумково-настановчий збір;
- п-в.з. – підсумково-випускний збір.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія і практика підготовки та ведення інформаційною частиною (підрозділом) розвідувально-інформаційної діяльності (роботи) в органі військового управління розвідки в різних умовах обстановки в операції (бойових діях), з урахуванням досвіду російсько-української війни.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:

Питання дисципліни відпрацьовуються у логічному зв'язку з відповідними розділами навчальних дисциплін: “Основи воєнної безпеки держави та зовнішньої політики України”, “Оперативне мистецтво”, “Управління військами та служба штабів”, “Загальна тактика”, “Повсякденна діяльність військових організаційних структур”, “Розвідувальне забезпечення операцій”, “Радіоелектронна розвідка в операціях”, “Сучасний стан та перспективи розвитку збройних сил іноземних держав”, а також з навчальними дисциплінами вибору навчального закладу та вибору слухачів.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни “Методичні основи розвідувально-інформаційної діяльності (роботи) в системі воєнної розвідки України” є:

навчити слухачів основам розвідувально-інформаційної діяльності органів військового управління розвідки, послідовності та алгоритмам дій на усіх етапах розвідувально-інформаційної роботи, класифікації розвідувальної інформації, процесів розвідувальної оцінки оперативної обстановки, виєвлення розвідувальних ознак підготовки противника до початку бойових дій, вимогам до інформаційно-аналітичних та інформаційних документів, які відпрацьовуються в розвідувально-інформаційних (інформаційно-аналітичних) підрозділах органів військового управління розвідки за стандартами НАТО;

прищепити слухачам практичні навички з організації розвідувально-інформаційної діяльності (роботи) інформаційного підрозділу органу військового управління розвідки, проводити оперативно-тактичні розрахунки в інтересах розвідувальної оцінки оперативної обстановки, визначати необхідний обсяг розвідувальної інформації для доповіді командуванню у певних умовах обстановки та відпрацьовувати звітні та інформаційні документи з урахуванням досвіду російсько-української війни;

розвинути у слухачів логічне мислення, яке необхідне офіцерам при аналізі розвідувальних відомостей і даних у ході виконання ними службово-бойових функцій.

Компетентності, які формує дисципліна:

Загальні компетентності.

ЗК2.Здатність працювати в команді;

ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону України, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності зі збройними силами країн НАТО;

СК 3. Здатність організувати взаємодію з питань забезпечення військ (сил) у міжвидових органах військового управління під час спільного виконання завдань в об'єднаних операціях (бойових діях);

СК 6. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері забезпечення військ (сил), якісно виконувати функціональні обов'язки у складі органів військового управління оперативного рівня;

СК 7. Здатність розв'язувати складні задачі забезпечення військ (сил) під час підготовки і ведення операцій угруповань військ (сил), здійснювати дослідження форм і способів застосування угруповань забезпечення військ (сил) з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду;

СК 8. Здатність проектувати і виконувати пошукові і дослідницькі роботи.

Військово-професійні компетентності.

ВПК4. Здатність до проведення наукових досліджень за напрямом професійної діяльності.

ВПК5. Здатність до планування видів забезпечення бойових дій військ (сил) в операціях.

ВПК6. Здатність до організації виконання завдань за видами забезпечення в операціях.

ВПК7. Здатність використовувати методи оцінювання ефективності видів забезпечення (військових частин забезпечення) в операціях

Військово-спеціальні компетентності за фаховою підготовкою.

ВСК 3. Здатність планувати, організувати, управляти та здійснювати контроль за застосуванням засобів технічної розвідки для виконання розвідувальних завдань;

ВСК 5. Здатність організувати забезпечення виконання розвідувальних завдань з використанням систем радіоелектронної розвідки;

ВСК 7. Здатність проводити наукові дослідження організації радіоелектронної розвідки.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Методичні основи розвідувально-інформаційного забезпечення операції.

Основні принципи розвідувально-інформаційного забезпечення ОВУР. Завдання розвідувально-інформаційного забезпечення органів військового управління розвідки. Джерела отримання розвідувальної інформації.

Розвідувальний цикл. Сутність та зміст розвідувального циклу. Обробка розвідувальної інформації, як основний етап розвідувального циклу.

Розвідувально-інформаційне забезпечення планування та проведення операцій. Процес ведення розвідки для забезпечення споживачів розвідувальною

інформацією. Планування розвідувальних завдань та вимог до розвідувальної інформації.

Управління збором розвідувальної інформації. План збору розвідувальної інформації. Запит на розвідувальну інформацію.

Оцінювання воєнно-політичної та воєнно-стратегічної обстановки в інтересах проведення операцій оперативного угруповання військ (сил). Сутність ВПО (ВСО) та порядок їх оцінювання.

Розвідувальне оцінювання оперативної обстановки в операції оперативного угруповань військ (сил). Порядок розвідувального оцінювання оперативної обстановки в операції оперативного угруповань військ (сил). Підготовка висновків з розвідувального оцінювання оперативної обстановки в операції оперативного угруповань військ (сил).

Класифікація об'єктів розвідки. Категорії об'єктів розвідки.

Важливі елементи розвідувальної інформації. Визначення важливих елементів розвідувальної інформації для задоволення потреб командування. Планування аналізу та процесу обробки розвідувальної інформації.

Добування, збір, обробка та узагальнення розвідувальної інформації. Аналіз розвідувальної інформації та розробка розвідувально-інформаційних документів.

Основні види розвідувального інформування. Доведення розвідувальної інформації до споживачів.

Тема 2. Методи обробки розвідувальної інформації.

Методи розвідувального оцінювання оперативної обстановки. Методи “концентричні кола”, “смуги”, “проспект у глибину”, “коробочки”. Встановлення наявної розвідувальної інформації для оцінювання оперативної обстановки, визначення потреб в її добуванні.

Методи аналізу та інтеграції розвідувальної інформації. Основні (базові) підходи, методи аналізу РІ. Підходи до інтеграції розвідувальної інформації.

Методи, що використовуються під час розробки розвідувальних оцінок на етапі оцінювання та зіставлення розвідувальної інформації. Метод “Вивчення хронологічних та часових графіків”. Метод “Мапа аргументів”. Метод “Скринька ідей”. Метод “Фільтрації”.

Оперативно-інформаційна робота (ОІР) в системі РЕР. Завдання оперативно-інформаційної роботи. Основні принципи та процес ОІР. Джерела отримання розвідувальної інформації.

Тема 3. Застосування інформаційних технологій у розвідувально-інформаційній діяльності.

Вивчення структури та можливостей інформаційно-розрахункової задачі (ІРЗ) оцінювання противника. Підготовка ІРЗ до роботи з РІ.

Аналіз РІ, обробленої в ІРЗ. Порядок оцінювання противника. Вироблення висновків з оцінювання противника.

Моделювання дій противника. Варіанти імовірного характеру дій противника. Оперативно-тактичні розрахунки сил та засобів противника по варіантах. Розробка каталогу об'єктів противника.

Формулювання варіантів дій противника. Доповідь висновків із оцінювання противника.

4. Календарно-тематичний план вивчення навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------|----|----|----|----|-----------------------|--------------|----|----|----|----|
| | денна форма здобуття освіти | | | | | | заочна форма навчання | | | | | |
| | всього | у тому числі | | | | | всього | у тому числі | | | | |
| | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ |
| Тема 1. Методичні основи розвідувально-інформаційного забезпечення операції. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 1. Основні принципи розвідувально-інформаційного забезпечення ОВУР.</i> 1. Завдання розвідувально-інформаційного забезпечення органів військового управління розвідки. 2. Основні принципи розвідувально-інформаційного забезпечення. 3. Джерела отримання розвідувальної інформації. | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| Самостійне вивчення Завдання розвідувально-інформаційного забезпечення ЗС України. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 2. Розвідувальний цикл.</i> 1. Сутність та зміст розвідувального циклу. 2. Обробка розвідувальної інформації, як основний етап розвідувального циклу. | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| Самостійне вивчення: Методи обробки розвідувальної інформації. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 3. Розвідувально-інформаційне забезпечення планування та проведення операцій.</i> 1. Процес ведення розвідки для забезпечення споживачів розвідувальною інформацією. | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------|----|----|----|----|-----------------------|--------------|----|----|----|----|
| | денна форма здобуття освіти | | | | | | заочна форма навчання | | | | | |
| | всього | у тому числі | | | | | всього | у тому числі | | | | |
| | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ |
| 2. Планування розвідувальних завдань та вимог до розвідувальної інформації. | | | | | | | | | | | | |
| Самостійне вивчення: Основні принципи розвідувально-інформаційного забезпечення. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 4. Управління збором розвідувальної інформації.</i> 1. План збору розвідувальної інформації. 2. Запит на розвідувальну інформацію. | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| Самостійне вивчення: Розвідувальне оцінювання оперативної обстановки. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 5. Оцінювання воєнно-політичної (воєнно-стратегічної) обстановки в інтересах проведення операцій ОУВ.</i> 1. Сутність ВПО (ВСО). 2. Порядок оцінювання ВПО (ВСО). | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| Самостійне вивчення: Зміст оцінювання ВСО. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 6. Розвідувальне оцінювання оперативної обстановки в операції оперативного угруповань військ (сил).</i> 1. Порядок розвідувального оцінювання оперативної обстановки в операції оперативного угруповань військ (сил). | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------|----|----|----|----|-----------------------|--------------|----|----|----|----|
| | денна форма здобуття освіти | | | | | | заочна форма навчання | | | | | |
| | всього | у тому числі | | | | | всього | у тому числі | | | | |
| | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ |
| 2. Підготовка висновків з розвідувального оцінювання оперативної обстановки в операції оперативного угруповань військ (сил). | | | | | | | | | | | | |
| Самостійне вивчення: Розроблення висновків з розвідувального оцінювання оперативної обстановки в операції оперативного угруповань військ (сил). | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 7. Класифікація та категорії об'єктів розвідки.</i> 1. Класифікація об'єктів розвідки. 2. Категорії об'єктів розвідки. | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| Самостійне вивчення: Розроблення класифікатора об'єктів розвідки. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 8. Важливі елементи розвідувальної інформації.</i> 1. Визначення важливих елементів розвідувальної інформації для задоволення потреб командування. 2. Планування аналізу та процесу обробки розвідувальної інформації. | 6 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | | |
| Самостійне вивчення: Вимоги до розвідувальної інформації. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 9. Добування, збір, обробка, узагальнення, аналіз розвідувальної інформації та розробка розвідувально-інформаційних документів.</i> | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------|----|----|----|----|-----------------------|--------------|----|----|----|----|
| | денна форма здобуття освіти | | | | | | заочна форма навчання | | | | | |
| | всього | у тому числі | | | | | всього | у тому числі | | | | |
| | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ |
| 1. Добування, збір, обробка та узагальнення розвідувальної інформації. 2. Аналіз розвідувальної інформації та розробка розвідувально-інформаційних документів. | | | | | | | | | | | | |
| Самостійне вивчення: Розвідувально-інформаційні документи. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 10. Розвідувальне інформування та доведення розвідувальної інформації до споживачів.</i> 1. Основні види розвідувального інформування. 2. Доведення розвідувальної інформації до споживачів. | 6 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | | 2 |
| Самостійне вивчення: Важливі елементи розвідувальної інформації. | | | | | | | | | | | | |
| Разом за темою 1 | 60 | | 20 | | 40 | | 28 | | 16 | 4 | | 8 |
| Тема 2. Методи обробки розвідувальної інформації . | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 1. Методи аналізу та інтеграції розвідувальної інформації.</i> 1. Основні (базові) підходи, методи аналізу РІ. 2. Підходи до інтеграції розвідувальної інформації. | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| Самостійне вивчення: Фактори, що впливають на обробку РІ. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 2. Методи, що використовуються під час розробки</i> | 7 | | | 2 | 5 | | 3 | | | 2 | 1 | |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------|----|----|----|----|-----------------------|--------------|----|----|----|----|
| | денна форма здобуття освіти | | | | | | заочна форма навчання | | | | | |
| | всього | у тому числі | | | | | всього | у тому числі | | | | |
| | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ |
| <i>розвідувальних оцінок на етапі оцінювання та зіставлення розвідувальної інформації.</i> 1. Метод “Скринька ідей”. 2. Метод “Фільтрації”. | | | | | | | | | | | | |
| Самостійне вивчення: Метод “Вивчення хронологічних та часових графіків”. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 3. Методи, що використовуються під час розробки розвідувальних оцінок на етапі оцінювання та зіставлення розвідувальної інформації.</i> 1. Метод “Вивчення хронологічних та часових графіків”. 2. Метод “Мапа аргументів”. | 7 | | | 2 | 5 | | 3 | | | 2 | 1 | |
| Самостійне вивчення: Підготовка та проведення розвідувального брифінгу | | | | | | | | | | | | |
| <i>Заняття 4. Оперативно-інформаційна робота в системі РЕР.</i> 1. Завдання оперативно-інформаційної роботи. 2. Основні принципи та процеси оперативно-інформаційної роботи. 3. Джерела отримання розвідувальної інформації. | 6 | | 2 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | |
| Самостійне вивчення: Перелік, зміст та нормативи по розробці інформаційних документів. | | | | | | | | | | | | |
| Разом за темою 2 | 28 | | 4 | 4 | 18 | | 12 | | 4 | 4 | 4 | |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|--------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | денна форма здобуття освіти | | | | | | заочна форма навчання | | | | | |
| | всього | у тому числі | | | | | всього | у тому числі | | | | |
| | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ | | Л | ГЗ | ПЗ | СР | КЗ |
| <i>Заняття 4. Формулювання та доповідь висновків із оцінювання противника.</i> 1. Формулювання варіантів дій противника. 2. Доповідь висновків із оцінювання противника. | 6 | | | 2 | 4 | | 18 | | | | 18 | |
| Самостійне вивчення: Сформулювати доповідь про противника з відповідним обґрунтуванням. | | | | | | | | | | | | |
| Разом за темою 3 | 26 | | | 8 | 18 | | 72 | | | | 72 | |
| ЗАЛК | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| Всього | 120 | | 24 | 12 | 80 | 4 | 120 | | 24 | 4 | 88 | 4 |

5. Самостійна робота.

Здобувач освіти під час самостійної роботи опановує навчальні матеріали навчальної дисципліни у час, вільний від навчальних занять.

Самостійна робота здійснюється з метою відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у здобувачів освіти самостійності та ініціативи в пошуку та набутті знань.

Для самостійної роботи здобувачі освіти повинні користуватися методичними вказівками, завданнями, керівними документами, рекомендованими підручниками, навчальними посібниками.

Самостійна робота з вивчення навчального матеріалу проводиться в навчальних аудиторіях, бібліотеках.

Під час самостійної роботи під керівництвом особового складу кафедри надається необхідна консультація.

6. Політика курсу та оцінювання.

В ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекційний), наочні (ілюстрація, демонстрація), самостійна робота слухачів під керівництвом викладача та самостійна робота слухачів поза контролем викладача та інше.

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі комп'ютерне тестування).

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з визначення рівня підготовки здобувачів із суміжних навчальних дисциплін, які передують вивченню навчальної дисципліни.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, летучок, співбесід з окремих питань. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, круглих столах, групових заняттях.

Самоконтроль передбачає перевірку засвоєння визначеного навчального матеріалу, закріплення та поглиблення знань та практичних умінь.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні курсу вивчення навчальної дисципліни з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей здобувачами відповідно до навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін.

Для проведення заліку використовують тестові завдання, зміст яких визначається матеріалом навчальних занять за темами №1, 2, 3 навчальної дисципліни.

До основних форм діагностики успішності навчання відносяться: контроль; перевірка; оцінювання; накопичення статистичних даних успішності слухачів, їх аналіз; виявлення динаміки, тенденцій; прогнозування подальшого розвитку.

До основних засобів діагностики успішності навчання відносяться: усне та письмове опитування, залік.

Слухач допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним

планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів (30 балів) від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Слухач який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів (30 балів), до заліку не допускається.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання якості засвоєння слухачами навчального матеріалу дисципліни здійснюється за 100 – бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою згідно критеріїв оцінювання.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів слухача:

денна форма навчання:

за відповіді на групових заняттях (**R_{ГЗ}**) та групових вправах (**R_{ГВ}**), виконання завдань на практичних заняттях (**R_{ПЗ}**), виконання індивідуального завдання (**R_{ІЗ}**), складання заліку **R_{ДЗ}**:

$$R = R_{ГЗ} + R_{ГВ} + R_{ПЗ} + R_{ІЗ} + R_{ДЗ}$$

заочна форма навчання:

за відповіді на групових заняттях (**R_{ГЗ}**) та групових вправах (**R_{ГВ}**), виконання завдань на практичних заняттях (**R_{ПЗ}**), виконання індивідуального завдання (**R_{ІЗ}**), робота на міжзборових періодах (**R_{Т1}**, **R_{Т2}**, **R_{Т3}**), складання заліку **R_{ДЗ}**:

$$R = R_{ГЗ} + R_{ГВ} + R_{ПЗ} + R_{ІЗ} + R_{Т1} + R_{Т2} + R_{Т3} + R_{ДЗ}$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (**R**) переводиться згідно з таблицею:

| Значення R | Оцінка за національною шкалою |
|------------|--|
| 90 – 100 | “відмінно” |
| 80 – 89 | “дуже добре” |
| 65 – 79 | “добре” |
| 55 – 64 | “задовільно” |
| 50 – 54 | “достатньо” |
| 1 – 49 | “незадовільно” з можливістю повторного складання |

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. В разі, коли відповіді за всі завдання слухача оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Слухач має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90 – 100 – слухач має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні

питання. Відповідь слухача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань.

80 – 89 – слухач знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Слухач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна.

65 – 79 – слухач знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Слухач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.

55 – 64 – слухач володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

50 – 54 – слухач володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

35 – 49 – відповідь слухача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про систему відновлення ОБТ. У відповіді цілком відсутня самостійність.

0 – 34 – слухач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями навчальної дисципліни, за допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (R), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,4.

8. Рекомендована література.

1. Закон України “Про Збройні Сили України”. Президент України, від 06.12.1991 року № 1934-ХІІ.

2. Наказ Генерального штабу від 30.03.2020 № 3т. “Доктрина об'єднане планування”.

3. Наказ Головнокомандувача ЗС України від 30.07.2020 року № 101/дск, доктрина “Об'єднані операції”. – К.: ГОУ ГШ ЗС України, - 2020.

4. Наказ № 225/дск від 22.12.2020 року. Про затвердження доктрини “Об'єднане планування”. – К.: Головнокомандувача ЗС України. Інв. № 17541.

5. Основи ведення операцій військ (сил) Збройних Сил України, затверджено наказом Генерального штабу ЗС України від 17.09.2018 року № 10т. – 2018.

6. Закон України “Про розвідку”. Президент України, від 17.09.2020 року № 912-ІХ.

7. Доктрина “Тактична розвідка”. – К.: ГУР МО України, 2021. Інв. № 17611д.

8. Настанова з тактичної розвідки. –К.: КСВ ЗС України, 2017. Інв. № 16888д.2
9. Доктрина “Об’єднана розвідка”. – К.: ГУР МО України, 2020. СП 2-00(01). Інв. № 17443.
10. Доктрина “Процедури розвідки”. – К.: ГУР МО України, 2020. СП 2-22(01).01 Інв. № 17501.
11. Доктрина “Комплексна розвідка, спостереження та дорозвідка бойових дій”. – К.: Центр розвідки Об’єднаного штабу командування Об’єднаних сил ЗС України, 2020. ВКП 2-22(28).01. Інв. № 17504.
12. Наказ Головнокомандувача ЗС України № 4т від 15 жовтня 2020 року. Доктрина з радіоелектронної розвідки. – К.: ГУР МО України, 2020. Інв. № 49249.
13. Доктрина “Спеціальна розвідка”, наказ Головнокомандувача ЗС України від 15.10.2020 року, № 5т. – К.: ГУР МО України, 2020.
14. Матеріали лекції. Сили і засоби воєнної розвідки та організація їх застосування. К.: ГУР МО України, 2021. Інв. № 49269.
15. Навчально-бойовий склад збройних сил “ПВДЕННИХ”. Навчальний посібник.– НУОУ, 2016. Інв. № 47085.
16. Тактична розвідка. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2019. Інв. № 17310д.
17. Музиченко Д. П., Небога О. В., Мірошников О. П., Бзовій М. І. Методика оцінювання противника. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2015. Інв. № 16474д.
18. Музиченко Д. П., Небога О. В., Бзовій М. І., Анікеєнко О. Ф. Розвідка в бою та операціях. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2016. Інв. № 16670д.
19. Музиченко Д. П., Небога О. В., Бзовій М. І. Розвідувально-інформаційна та інформаційно - аналітична діяльність у системі воєнної розвідки. Навчальний посібник.– К.: НУОУ, 2016. Інв. № 16509д.
20. Методика оцінки ВПО. Затверджена начальником ГУР МО України 28.03.2016 року. – К.: ГУР МО України, 2016 р. Інв. № 16619 дск.
21. Методика оцінки ВСО. Затверджена начальником ГУР МО України 28.03.2016 року. – К.: ГУР МО України, 2016 р. Інв. № 16620 дск.
22. Проблемні питання планування і ведення розвідки в АТО. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2015. Інв. 16400, 16374д.
23. Музиченко Д. П., Небога О. В., Мірошников О. П., Бзовій М. І. Методика оцінювання противника. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2015. Інв. № 16474 (д).
24. Небога О. В., Савельєв А. С., Дідейчук І. В., Бзовій М. І., Іванов О. В., Корчагін І. А. Альбом схем: застосування частин збройних сил Російської Федерації в основних видах бою. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018.
25. Іноземні армії (навчально-бойовий склад ЗС ”ЖОВТИХ”). Довідник. – К.: НУОУ, 2020.
26. Навчально-бойовий склад збройних сил “СХІДНИХ”. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2017. Інв. № 16935д, 16658д.
27. Навчальний комплект військових частин (підрозділів). Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018.
28. Основні зразки озброєння та військової техніки Збройних Сил Російської Федерації. – К.: ГУР МО України, 2018. Інв. № 17061д.
29. Наставление по подготовке и ведению военных действий ВС РФ. Часть II. Стратегические операции на театре военных действий. – Інв. 47701.
30. Розвідувальні зведення (Частина I, II, III, IV).

31. Процедури процесу прийняття військового рішення (за стандартами НАТО). Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018.
32. Основи розвідки за стандартами НАТО. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018.
33. Польовий статут FM 1-02 “Operational Terms and Graphics”, Штаб Департаменту Сухопутних військ, Вашингтон, ДС, лютий 2015.
34. Польовий статут FM 2-91.4 “Intelligence Support to Urban Operations”, Штаб Департаменту Сухопутних військ, Вашингтон, ДС, грудень 2015.
35. Польовий статут FM 2-0 “Збір та обробка розвідувальної інформації”, Штаб Департаменту Сухопутних військ, Вашингтон, ДС, травень 2010.
36. Польовий статут FM 34-8-2 “Intelligence Officer’s Handbook”, Штаб Департаменту Сухопутних військ, Вашингтон, ДС, травень 1998.
37. Савельєв А.С., Гаценко С.С., Корчагін І.А., Бондаренко В.О. Розвідувально-інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність у системі воєнної розвідки. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2021.
38. Савельєв А.С., Гаценко С.С., Корчагін І.А., Дідейчук І.В. Тактика та оперативне мистецтво іноземних армій. Частина I. ЗС рф та рб. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2022.
39. Польовий статут FM 2-91.4 “Intelligence Support to Urban Operations”, Штаб Департаменту Сухопутних військ, Вашингтон, ДС, грудень 2015.
40. Польовий статут FM 2-0 “Збір та обробка розвідувальної інформації”, Штаб Департаменту Сухопутних військ, Вашингтон, ДС, травень 2010.

Старший викладач кафедри розвідки
підполковник

_____ 20__ року

Сергій ГРЕБІНЬ