




Національний  
університет оборони  
України

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**“Методика викладання у вищій військовій**  
**школі”**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	263 Цивільна безпека
<b>Статус дисципліни</b>	Основна, реалізується в циклі загальної підготовки
<b>Мова викладання</b>	Українська (англійська)
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 10 год., ГЗ – 8 год., С – 4 год., ПЗ – 6 год., ДЗ – 2 год., СР – 60 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	1 курс, 2 півріччя
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/view.php">https://adl.mil.gov.ua/course/view.php</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Передбачає опанування сучасних методичних підходів до вузівського викладання, розкриття особливостей організації навчально-пізнавальної, науково-дослідницької, професійно-практичної діяльності курсантів, слухачів вищих військових навчальних закладів
<b>Ключові слова</b>	Методика викладання, навчальна дисципліна, освітній процес, вищий військовий навчальний заклад
<b>Викладач</b>	 <p><b>Вітченко Андрій Олександрович</b>, доктор педагогічних наук, професор професор кафедри суспільних наук гуманітарного інституту <b>Сторінка в Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=RrC6fi8AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=RrC6fi8AAAAJ&amp;hl=uk</a> <b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> 1 підручник, 2 навч.-метод. посібники, 4 статті <b>Підвищення кваліфікації:</b> Науково-дослідний центр гуманітарних проблем ЗСУ, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу проблем гуманітарної політики, довідка від 15.05.2018 р. № 58. <b>Контактні дані:</b> e-mail: vitan2017@ukr.net.</p>
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Спрямовує майбутнього доктора філософії на подальшу науково-педагогічну діяльність, самостійне викладання у вищій військовій школі як традиційних навчальних дисциплін, так і спецкурсів, спецсеминарів за проблематикою власного дисертаційного дослідження

<b>Які знання я отримаю?</b>	Знання принципів та підходів до викладання у ВВНЗ, особливостей організації навчання з дисципліни, морально-етичних норм і правил поведінки викладача-дослідника вищої військової школи
<b>Які вміння я розвину?</b>	Уміння планувати, організовувати та контролювати ефективність навчально-пізнавальної діяльності курсантів, слухачів з дисципліни, самостійно розробляти навчальну документацію, основні види навчальних занять
<b>Що мене очікує?</b>	Активна навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, розроблення навчально-методичного проєкту за актуальною проблематикою сучасного викладання у вищій військовій школі, вивчення передового досвіду викладання у вищих військових навчальних закладах
<b>Якого результату я досягну?</b>	Сформованість методичної компетентності, поглиблення дослідницької, пізнавальної, самоосвітньої компетентностей
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі самостійної викладацької діяльності у ВВНЗ
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологічні основи методики викладання у вищій військовій школі.</b> Лекція 1. Методика викладання у вищій військовій школі як наука і мистецтво. Групове заняття 2 Викладач як суб'єкт освітнього процесу.</p> <p><b>Тема 2. Організація освітнього процесу у вищій військовій школі.</b> Лекція 1. Викладання у вищій військовій школі як складова цілісного педагогічного процесу. Групове заняття 2. Нормативне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВВНЗ. Практичне заняття 3. Проєктування змісту навчальної дисципліни. Групове заняття 4. Методи навчання у вищій військовій школі. Семінарське заняття 5. Форми організації освітнього процесу у вищій військовій школі. Лекція 6. Технології навчання у вищій військовій школі. Практичне заняття 7. Використання інтерактивних технологій навчання у вузівській практиці викладання.</p> <p><b>Тема 3. Методика організації аудиторної і самостійної роботи у вищій військовій школі.</b> Лекція 1. Система теоретичного навчання з дисципліни. Групове заняття 2. Методика проведення практичних і семінарських занять. Практичне заняття 3. Методика організації самостійної роботи з дисципліни. Лекція 4. Методика контролю навчальних досягнень з дисципліни у вищій військовій школі. Семінарське заняття 5. Презентація і захист проєктів за проблемою розроблення критеріїв і норм оцінювання з дисципліни за кредитно-модульною системою</p>

<p><b>Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вітченко А. О. Підготовка майбутніх докторів філософії у вищій військовій школі: досвід, проблеми, шляхи вдосконалення. <i>Військова освіта</i> : збірник наук. праць НУОУ. 2020. № 1 (41). С.91-102.</li> <li>2. Вітченко А. О. Розвиток лідерських якостей майбутніх військових магістрів з використанням кейс-технології. <i>Наука і оборона</i>. 2018. № 4. С. 43-48.</li> <li>3. Вітченко А. О., Осьодло В. І., Салкуцян С. М. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика : навч.-метод. посіб. Київ : НУОУ, 2016. 272 с.</li> <li>4. Вітченко А. О. Проектування змісту комплексних освітніх програм як умова системного забезпечення якості вищої освіти майбутніх викладачів. <i>Вища школа</i>. 2017. № 8. С. 68-90.</li> <li>5. Вітченко А. О., Осьодло В. І. Педагогіка вищої військової школи : підруч. Київ : НУОУ, 2017. 504 с.</li> <li>6. Вітченко А. О. Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти з використанням бенчмаркінгу. <i>Якість вищої освіти: теорія і практика</i> : навч.-метод. посіб. ; за ред. А. Василюк, М. Дей; Київ; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. С. 135-146.</li> <li>7. Власова О. І. Методика викладання психології : підруч. Київ : Геопринт, 2011. 340 с.</li> <li>8. Жуков С. М., Самойлов В. В. Викладання психологічних дисциплін у сучасних навчальних закладах: навч. посіб. Артемівськ : ДонУЕП, 2015. 435 с.</li> <li>9. Козлова Г. М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, Ротапринт, 2014. 200 с.</li> <li>10. Методика викладання психології у вищій школі: курс лекцій / укл. Т. Д. Щербан, С. І. Алмаші. Мукачево : МДУ, 2017. 53 с.</li> <li>11. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни : навч. посіб. ; уклад.: І. О. Казак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.</li> <li>12. Vitchenko A. O., Vitchenko A. Yu., Izhutova I. V., Aleksandrova L. G., Romaniuk V. L. Intensification of Future Lecturers' Cognitive Activities Using the Case Technology. <i>Universal Journal of Educational Research</i>. 2020. Vol. 8, No. 11D, pp. 146-150. DOI: 10.13189/ujer.2020.082420.</li> </ol>
<p><b>“Правила гри”</b></p>	<p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємонавчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<p><b>Додатково</b></p>	<p>Детальнішу інформацію про “Методика викладання у вищій школі” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>