



Національний  
університет оборони  
України

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**  
**ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ”**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура та спорт
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська (англійська)
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити(-ів) ECTS/120 год. (Л – 8 год., ГЗ – 6 год., С – 6 год., ПЗ – 8 год., ДЗ – 2 год., СР – 90 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	2 курс, 1 півріччя
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/view.php">https://adl.mil.gov.ua/course/view.php</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Дисципліна розроблена у Національному університеті оборони України вперше, в інших ВНЗ не викладається
<b>Ключові слова</b>	діяльність, наукова діяльність, педагогічна діяльність, викладач, фізична культура
<b>Викладач</b>	<p><b>Свистун Валентина Іванівна</b>, доктор педагогічних наук, професор провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту</p> <p><b>Сторінка в GoogleScholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=7lr1-bkAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=7lr1-bkAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p><b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> Автор 2 монографій, співавтор 7 монографій.</p> <p>Психологія і педагогіка : навч. посіб. для дистанційного навчання / Мартинюк І.А., Свистун В.І., та ін.; за заг. ред. В. І. Свистун. Київ: НАУ, 2007. 227 с.</p> <p>Свистун В.І. Теорія і методика викладання фізичного виховання: методичні рекомендації. Київ: НУОУ, 2020. 60 с.</p> <p>Ягупов В., Свистун В., Погребняк В. Методи фізичного виховання майбутніх фахівців у закладах вищої освіти та їх класифікація. <i>Військова освіта</i>. 2021. 2(44). С. 328–343.</p> <p>Свистун В.І. Досвід впровадження результатів науково-дослідної роботи. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>: зб. наук. пр. К.-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». 2014.</p>



	<p>Вип. 40. С. 100–107.</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> у 2019 р. курси підвищення кваліфікації та професійного рівня з питань організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України.</p> <p><b>Контактні дані:</b> e-mail: vis0902@ukr.net</p>
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Дисципліна розвиває здатність до науково-педагогічної діяльності, сприяє опануванню дослідницьких та педагогічних знань та практичних вмінь, що уможливить розуміння здобувачами особливостей науково-педагогічної діяльності викладача фізичної культури та спорту у процесі написання дисертації та у подальшій науково-педагогічній діяльності.
<b>Які знання я отримаю?</b>	За результатами вивчання дисципліни ад'юнкт знатиме: особливості творчої науково-педагогічної діяльності; структуру науково-педагогічної діяльності; способи науково-педагогічної діяльності; особливості особистості науковця й викладача фізичної культури та спорту
<b>Які вміння я розвину?</b>	Набуде вміння: здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасної методології наукової і науково-педагогічної діяльності та інформаційно-комунікаційних технологій; виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі проблеми науково-педагогічної діяльності; демонструвати здатність до дискурсивного та рефлексивного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; критично і системно оцінювати результати науково-педагогічної діяльності
<b>Що мене очікує?</b>	Очікується, що навчання буде ґрунтуватися на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Здобувачі PhD беруть активну участь на всіх заняттях: обговорюють проблемні ситуації, запропоновані викладачем; виконують навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни
<b>Якого результату я досягну?</b>	Розвиненість дослідницької та педагогічної компетентності у науково-педагогічній діяльності
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	Під час написання дисертаційної роботи та в подальшій науковій та науково-педагогічній діяльності.
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Теоретичні засади наукової діяльності</b></p> <p>Л 1/1. Процес пізнання та його генезис як основа наукової діяльності.</p> <p>ГЗ 1/2. Наука як галузь людської діяльності</p> <p>С 1/3. Особливості творчої наукової діяльності.</p>

	<p><b>Тема 2. Особистість науковця</b>  Л 2/1 Особливості особистості науковця  ГЗ 2/2 Потенціал суб'єкта наукової діяльності.  С 2/3 Особливості наукового мислення  ПЗ 2/4 Психологічний портрет науковця</p> <p><b>Тема 3. Теоретичні засади педагогічної діяльності викладача</b>  Л 3/1. Модель педагогічної діяльності викладача фізичної культури та спорту  ГЗ 3/2 Система педагогічної діяльності викладача фізичної культури та спорту  С 3/3 Особливості творчої педагогічної діяльності викладача фізичної культури та спорту  ПЗ 3/4 Культура міжособистісного спілкування як основа педагогічної діяльності викладача фізичної культури та спорту</p> <p><b>Тема 4. Особистість викладача фізичної культури та спорту</b>  Л 4/1 Викладач викладача фізичної культури та спорту як суб'єкт педагогічної діяльності  ГЗ 4/2 Розвиток педагогічного потенціалу особистості викладача викладача фізичної культури та спорту  С 4/3 Педагогічна майстерність викладача фізичної культури і спорту</p>
<p><b>Інформаційні джерела</b></p>	<p>Васянович Г. П. Педагогічна етика : навч.-метод. посіб. Львів: Норма, 2005. 344 с.</p> <p>Воляннюк Н. Ю., Ложкін Г. В., Колосов А.Б., Андрійцев Б. В. Психологія наукової діяльності : монографія. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с.</p> <p>Заболотний О. А., Свистун В. І. Тренінг психолого-педагогічної майстерності майбутніх викладачів: метод. реком. для студентів ОКР "Магістр" спеціальність 8.000005 "Педагогіка вищої школи". Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2010. 51 с.</p> <p>Зміст і сутність педагогічної діяльності : навч. посіб. / О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, С. М. Пазиніч та ін. Харків : НТУ "ХПІ", 2007. 228 с.</p> <p>Ковальчук Л. Основи педагогічної майстерності : навч. посіб. Львів : видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 608 с.</p> <p>Методологія наукової діяльності : навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. / Д. В. Чернілевський та ін. Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. 484 с.</p> <p>Носко М. О., Данілов О. О., Маслов В. М. Фізичне виховання і спорт у вищих навчальних закладах при організації кредитно-модульної технології : підручник. Київ: Слово, 2011. 264 с.</p> <p>Свистун В. І. Теорія і методика викладання фізичного виховання: метод. рекомендації. Київ: НУОУ, 2020. 60 с.</p> <p>Сисоєва С. О. Основи педагогічної творчості : підручник. К.: Міленіум, 2006. 346 с.</p> <p>Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності : навч. посіб. К. : Вища шк., 2004. 335 с.</p> <p>Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковця. Київ : Навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. 302 с.</p>
<p><b>"Правила гри"</b></p>	<p>Спілкування суб'єктів освітнього процесу (викладач, здобувач PhD) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.</p>
<p><b>Додатково</b></p>	<p>Детальнішу інформацію про "Науково-педагогічна діяльність викладачів фізичної культури та спорту" наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>