




Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“Методика викладання у вищій військовій
школі”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	253 Військове управління (за видами збройних сил)
Статус дисципліни	Основна, реалізується в циклі загальної підготовки
Мова викладання	Українська (англійська)
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 10 год., ГЗ – 8 год., С – 4 год., ПЗ – 6 год., ДЗ – 2 год., СР – 60 год.)
Курс/півріччя	1 курс, 2 півріччя
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php
Оригінальність дисципліни	Передбачає опанування сучасних методичних підходів до вузівського викладання, розкриття особливостей організації навчально-пізнавальної, науково-дослідницької, професійно-практичної діяльності курсантів, слухачів вищих військових навчальних закладів
Ключові слова	Методика викладання, навчальна дисципліна, освітній процес, вищий військовий навчальний заклад
Викладач	 <p>Вітченко Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор професор кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=RrC6fi8AAAAJ&hl=uk Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 1 підручник, 2 навч.-метод. посібники, 4 статті Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний центр гуманітарних проблем ЗСУ, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу проблем гуманітарної політики, довідка від 15.05.2018 р. № 58. Контактні дані: e-mail: vitan2017@ukr.net.</p>
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Спрямовує майбутнього доктора філософії на подальшу науково-педагогічну діяльність, самостійне викладання у вищій військовій школі як традиційних навчальних дисциплін, так і спецкурсів, спецсеминарів за проблематикою власного дисертаційного дослідження

Які знання я отримаю?	Знання принципів та підходів до викладання у ВВНЗ, особливостей організації навчання з дисципліни, морально-етичних норм і правил поведінки викладача-дослідника вищої військової школи
Які вміння я розвину?	Уміння планувати, організовувати та контролювати ефективність навчально-пізнавальної діяльності курсантів, слухачів з дисципліни, самостійно розробляти навчальну документацію, основні види навчальних занять
Що мене очікує?	Активна навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, розроблення навчально-методичного проєкту за актуальною проблематикою сучасного викладання у вищій військовій школі, вивчення передового досвіду викладання у вищих військових навчальних закладах
Якого результату я досягну?	Сформованість методичної компетентності, поглиблення дослідницької, пізнавальної, самоосвітньої компетентностей
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі самостійної викладацької діяльності у ВВНЗ
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи методики викладання у вищій військовій школі. Лекція 1. Методика викладання у вищій військовій школі як наука і мистецтво. Групове заняття 2 Викладач як суб'єкт освітнього процесу.</p> <p>Тема 2. Організація освітнього процесу у вищій військовій школі. Лекція 1. Викладання у вищій військовій школі як складова цілісного педагогічного процесу. Групове заняття 2. Нормативне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВВНЗ. Практичне заняття 3. Проєктування змісту навчальної дисципліни. Групове заняття 4. Методи навчання у вищій військовій школі. Семінарське заняття 5. Форми організації освітнього процесу у вищій військовій школі. Лекція 6. Технології навчання у вищій військовій школі. Практичне заняття 7. Використання інтерактивних технологій навчання у вузівській практиці викладання.</p> <p>Тема 3. Методика організації аудиторної і самостійної роботи у вищій військовій школі. Лекція 1. Система теоретичного навчання з дисципліни. Групове заняття 2. Методика проведення практичних і семінарських занять. Практичне заняття 3. Методика організації самостійної роботи з дисципліни. Лекція 4. Методика контролю навчальних досягнень з дисципліни у вищій військовій школі. Семінарське заняття 5. Презентація і захист проєктів за проблемою розроблення критеріїв і норм оцінювання з дисципліни за кредитно-модульною системою</p>

<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вітченко А. О. Підготовка майбутніх докторів філософії у вищій військовій школі: досвід, проблеми, шляхи вдосконалення. <i>Військова освіта</i> : збірник наук. праць НУОУ. 2020. № 1 (41). С.91-102. 2. Вітченко А. О. Розвиток лідерських якостей майбутніх військових магістрів з використанням кейс-технології. <i>Наука і оборона</i>. 2018. № 4. С. 43-48. 3. Вітченко А. О., Осьодло В. І., Салкуцян С. М. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика : навч.-метод. посіб. Київ : НУОУ, 2016. 272 с. 4. Вітченко А. О. Проектування змісту комплексних освітніх програм як умова системного забезпечення якості вищої освіти майбутніх викладачів. <i>Вища школа</i>. 2017. № 8. С. 68-90. 5. Вітченко А. О., Осьодло В. І. Педагогіка вищої військової школи : підруч. Київ : НУОУ, 2017. 504 с. 6. Вітченко А. О. Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти з використанням бенчмаркінгу. <i>Якість вищої освіти: теорія і практика</i> : навч.-метод. посіб. ; за ред. А. Василюк, М. Дей; Київ; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. С. 135-146. 7. Власова О. І. Методика викладання психології : підруч. Київ : Геопринт, 2011. 340 с. 8. Жуков С. М., Самойлов В. В. Викладання психологічних дисциплін у сучасних навчальних закладах: навч. посіб. Артемівськ : ДонУЕП, 2015. 435 с. 9. Козлова Г. М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, Ротапринт, 2014. 200 с. 10. Методика викладання психології у вищій школі: курс лекцій / укл. Т. Д. Щербан, С. І. Алмаші. Мукачево : МДУ, 2017. 53 с. 11. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни : навч. посіб. ; уклад.: І. О. Казак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с. 12. Vitchenko A. O., Vitchenko A. Yu., Izhutova I. V., Aleksandrova L. G., Romaniuk V. L. Intensification of Future Lecturers' Cognitive Activities Using the Case Technology. <i>Universal Journal of Educational Research</i>. 2020. Vol. 8, No. 11D, pp. 146-150. DOI: 10.13189/ujer.2020.082420.
<p>“Правила гри”</p>	<p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємонавчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про “Методика викладання у вищій школі” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>