



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“Методологія наукової та науково-педагогічної
діяльності”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	253 – Військове управління (за видами збройних сил)
Статус дисципліни	Обов’язкова, реалізується в блоці оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 12 год., С – 2 год., ГЗ – 14 год., Е – 2 год.)
Курс/півріччя	1 курс, 1, 2 півріччя
Лінк на дисципліну	
Оригінальність дисципліни	Передбачає опанування сучасними методичними підходами і технологіями щодо проведення дисертаційного дослідження, публікації, апробації та впровадження одержаних результатів, організації та здійснення наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах
Ключові слова	Воєнна наука, наукова, науково-технічна, науково-педагогічна діяльність, дисертаційне дослідження, навчальна дисципліна, освітній процес, вищий військовий навчальний заклад, педагогічний експеримент, педагогічне проектування
Викладач	Корецький Андрій Анатолійович , кандидат військових наук, старший науковий співробітник, заступник начальника ЦВСД Сторінки та реєстраційні номери: Google Scholar: Андрій Корецький - Google Академія Scopus: ID 57205215665 Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 3 посібника, 4 статті Підвищення кваліфікації: Програма Києво-Могилянської бізнес-школи “Стратегічне лідерство в секторі безпеки і оборони” Вебінари Clarivate Web of Science 9-12 лютого 2021 року: “Авторські профілі науковця: бонус чи тягар”, “Можливості і функції референс-менеджера EndNote”, “Відкритий доступ та план S” Контактні дані: e-mail: a.koretskyi@nuou.org.ua

<p>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</p>	<p>Спрямовує на засвоєння технології наукового дослідження, організації та здійснення наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності, що дозволить успішно провести власне дисертаційне дослідження та в подальшому професійно виконувати обов'язки на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах та науково-дослідних установах</p>
<p>Які знання я отримаю?</p>	<p>Знання принципів, підходів, технологій щодо проведення дисертаційного дослідження, організації наукової та науково-технічної діяльності, особливостей організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах</p>
<p>Які вміння я розвину?</p>	<p>Уміння проводити власне дисертаційне дослідження, планувати, організовувати та контролювати наукову, науково-технічну, науково-організаційну та науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах</p>
<p>Що мене очікує?</p>	<p>Активна навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, розроблення навчально-методичного проєкту за актуальною проблематикою сучасного викладання у вищій військовій школі, вивчення передового досвіду організації наукової та науково-технічної діяльності</p>
<p>Якого результату я досягну?</p>	<p>Сформованість загальнонаукових компетентності щодо організації та здійснення наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності, поглиблення дослідницької, пізнавальної, самоосвітньої компетентностей</p>
<p>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</p>	<p>У процесі наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах та науково-дослідних установах</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Основи воєнної науки. Організація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Лекція 1. Методика викладання у вищій військовій школі як наука і мистецтво. Лекція 2. Методика дисертаційного дослідження. Лекція 3. Науково-методичний апарат. Групове заняття 4. Публікація та апробація результатів дисертаційного дослідження Групове заняття 5. Реалізація (впровадження) результатів дисертаційного дослідження. Тема 2. Наукова і науково-технічна діяльність в системі Міністерства оборони України. Лекція 1. Організація наукової і науково-технічної діяльності в системі Міністерства оборони України. Групове заняття 1. Організація виконання науково-дослідних робіт. Тема 3. Науково-методологічні основи забезпечення ефективності науково-педагогічної діяльності. Лекція 1. Методологічна та педагогічна компетентність доктора філософії.</p>

	<p>Групове заняття 2. Система забезпечення якості вищої освіти ВВНЗ. Тренінг семінар 3. Я військовий педагог. Групове заняття 4. Педагогічне дослідження як об'єкт методологічного аналізу.</p> <p>Тема 4. Освітня діяльність в секторі безпеки та оборони України Лекція 1. Освітня діяльність у вищих військових навчальних закладах. Групове заняття 2. Теоретико-методичні основи навчальної та методичної діяльності у ВВНЗ. Групове заняття 3. Педагогічне проектування онлайн-навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загорка О.М., Мосов С.П., Сбітнєв А.І., Стужук П.І. Елементи дослідження складних систем військового призначення. – К.: НАОУ, 2005. – 100 с. 2. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19. 4. Капосльоз Г.В., Корецький А.А., Шипанський П.В. Організація підготовки докторів філософії у країнах Європейського союзу та Україні: стан, тенденції, перспективи Збірник наукових праць центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ. – К.: НУОУ. – 2018. – № 2(63). – С. 136 – 142. 5. Методичні рекомендації з організації підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України. К.: НУОУ, 2018. – 145 с. 6. Методологічні основи наукових досліджень. Математичне моделювання та оптимізація складних систем і процесів: навчальний посібник / І.Г. Грабар, М.О. Гуменюк, Ю.Г. Даник та ін. – Житомир: ЖВІ ДУТ, 2015. – 680 с. (<i>воєнно-технічні системи</i>) 7. Наказ МО України від 27.07.2016 р. № 385 (зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в системі Міністерства оборони України». 8. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті оборони України, введене в дію наказом начальника університету від 30 вересня 2020 року № 294 (зі змінами). 9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», 10. Булгакова Н.Б., Рахманов В.О. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. – К.: НАУ, 2012. – 204 с. 11. Вітченко А. О. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика / А. О. Вітченко, В. І. Осьодло, С. М. Салкуцан : навч.-метод. посіб. – К. : вид—во НУОУ, 2016. — 272 с. 12. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська : навч. посіб. — К. : Академвидав, 2004. — 352 с. 13. Наказ Міністра оборони України від 09.01.2020 р. № 4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства

	<p>оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України»</p> <p>14. Наказ МОН України від 27.06.2008 р. № 588 «Щодо видання навчальної літератури для вищої школи» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/526/</p> <p>15. Освітні технології : навч.—метод. посіб. / за ред. О.М. Пехоти. — К.: АСК, 2004. — 256 с.</p> <p>16. Пометун О. І. Інтерактивні технології навчання / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко, Г. І. Коберник та ін. — К. : Наук. світ, 2004. — 85 с.</p> <p>17. Рахманов В.О. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету. Монографія. К. : ЦК «Компринт», 2018. – с. 389.</p> <p>18. Ржецький М. М. Лекція як пізнавальний процес / М. М. Ржецький. — К. : Знання, 1972. — 24 с.</p> <p>19. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М. М. Фіцула : навч. посіб. — К. : Академвидав, 2006. — 352 с.</p> <p>20. Ягупов В. В. Військова дидактика / В. В. Ягупов : навч. посіб. — К. : ВЦ Київський університет, 1999. — 400 с.</p>
“Правила гри”	<p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до навчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні</p>
Додатково	<p>Детальнішу інформацію про “Методологію наукової та науково-педагогічної діяльності” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>