



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ
ДОСЛІДЖЕННЯ В ФІЗИЧНОМУ
ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Вибіркова, реалізується в циклі вибіркового компонента, навчальна дисципліна професійно-спеціальної підготовки
Мова викладання	Українська (англійська)
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS/120 год. (Л – 6 год., С – 20 год., ПЗ – 12 год., СР – 80 год.) ДЗ – 2 год.
Курс/півріччя	2 курс, 3 півріччя
Оригінальність дисципліни	Спецкурс з технології та методики дослідження в фізичному вихованні та спорті
Ключові слова	Технологія, методика, фізичне виховання, спорт, наукові дослідження, моделювання, фізичний стан, контроль, дослідження, метод
Автор курсу	ШЕМЧУК Вадим Андрійович Кандидат педагогічних наук Начальник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Контактні дані: тел. 271-07-87, науково-дослідний відділ розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, ауд. 14, буд.14/63, e-mail: va.shem@ukr.net
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Ад'юнкти ознайомляться з організацією дослідження фізичного виховання за допомогою технологій та методик, принципами їх реалізації та структурою і характеристикою сучасних систем
Які знання я отримаю?	Демонструвати успішну науково-пошукову діяльність; організувати, проводити та оформляти результати науково-педагогічного дослідження

Які вміння я розвину?	володіння практичними навичками та вміннями використання інноваційних технологій і методик наукових досліджень і педагогічної діяльності в професійній освіті
Що мене очікує?	Знайомство з дослідженнями в сфері фізичного виховання та їх особливостями. Дисципліна знайомить з основними поняттями технологій та методик досліджень в фізичному вихованні та спорті
Якого результату я досягну?	Я досягну такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить мені необхідну дослідницьку компетентність у сфері професійної та наукової діяльності. Отриманих знань буде достатньо для вирішення широкого кола завдань, що виникають в рамках дослідницької роботи.
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	Під час вирішення широкого кола завдань, що виникають в рамках дослідницької роботи. У майбутній науково-педагогічній (науковій) діяльності
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Методологічні основи дослідження.</p> <p>Заняття 1. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі та спорті.</p> <p>Заняття 2. Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті.</p> <p>Заняття 3. Методи оцінки біологічного віку та типологічних властивостей вищої нервової діяльності.</p> <p>Заняття 4. Вивчення координаційних характеристик за допомогою інструментальних методик та технологій.</p> <p>Заняття 5. Тестування фізичної підготовленості і технології, методики використання самооцінки спортсмена.</p> <p>Тема 2. Система визначення й оцінки фізичного стану військовослужбовців у процесі фізичного виховання.</p> <p>Заняття 1. Технології та методики інструментальних методів дослідження підготовленості спортсмена.</p> <p>Заняття 2. Морфо-функціональні та біологічні методи дослідження.</p> <p>Заняття 3. Методи дослідження розвитку рухових здібностей людини.</p> <p>Заняття 4. Психодіагностика та оцінка стану здоров'я спортсмена.</p> <p>Тема 3. Технології та методики моделювання в спортивній діяльності як метод дослідження.</p> <p>Заняття 1. Методологічні основи моделювання в спортивній діяльності.</p> <p>Заняття 2. Моделі змагальної діяльності. Методичні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності.</p> <p>Заняття 3. Модельні комплекси вправ (завдань) для тренувального заняття.</p> <p>Заняття 4. Модельні тренувальні завдання та моделі підготовленості.</p>

<p>Інформаційні джерела</p>	<p>Кальниш Ю.Г. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Ю.Г. Кальниш, Л.М. Усаченко. – Київ: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2013. – 126 с.</p> <p>Костюкевич В.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник / В.М. Костюкевич, Л.М. Шевчик, О.Г. Сокольвак. – Вінниця: Планер, 2015. – 256 с.</p> <p>Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: ТОВ “Нілан – ЛТД”, 2016. – 554 с.</p> <p>Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: [навч. посіб.] / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г.В. Безверхня. — К.: Олімпійська л-ра, 2011 – 224 с.</p> <p>Платонов В.П. Фізична підготовка спортсмена / В.Н. Платонов, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 1995.</p> <p>Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. – КНТ, 2010. – 776 с.</p> <p>Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Л.П.Сергієнко. – Київ.: Олімпійська література, 2001.- 380с.</p> <p>Сидорченко К. М. Загальна теорія підготовки спортсменів : [навч.-метод. посібн.] / К. М. Сидорченко – Одеса, 2013. – 214 с.</p> <p>Сидорченко К. М. Теорія і методика фізичного виховання : [навч.-метод. посібн.] / К. М. Сидорченко – Одеса, 2011. – 107 с.</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: [підручник в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення: [підручник в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.</p> <p>Шкрєбтій Ю.М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу. – К.: Олімпійська література, 2005. – 257с.</p>
<p>«Правила гри»</p>	<p>З боку викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> -забезпечення якісним навчальним матеріалом; -застосування індивідуального підходу для вирішення навчальних та інших питань ад'юнктів; -забезпечення позитивної робочої та творчої атмосфери на заняттях; -дотримання норм і принципів педагогічної етики. <p>З боку ад'юнкта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовність навчатися та регулярно відвідання занять; -якісна і регулярна підготовка до практичних занять; -готовність працювати з інформацією з різних джерел для вирішення професійних завдань (бібліотечні фонди, періодичні наукові видання, ресурси мережі Internet); -готовність використовувати набуті вміння та навички у професійній діяльності, дотримання академічної доброчесності; -встановлення та підтримання наукових контактів; -здатність до самоосвіти та адаптації до конкретних умов виконання завдань, готовність до конструктивної критики.
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про “Технології та методики дослідження в фізичному вихованні та спорті” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>