



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

“ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Обов'язкова, реалізується в циклі дисциплін здобуття глибинних знань зі спеціальності
Мова викладання	Українська (англійська)
Обсяг дисципліни	3 кредити(-ів) ECTS/90 год. (Л – 6 год., ГЗ – 4 год., С – 14 год., ДЗ/Е – 6 год., СР – 60 год.)
Курс/півріччя	1 рік підготовки, 2 півріччя
Лінк на дисципліну	
Оригінальність дисципліни	Систематизація та поглиблення знань зі історії української педагогіки та педагогічної думки
Ключові слова	Педагогіка, педагогічна думка, розвиток освіти



Свистун Валентина Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку
фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Сторінка в GoogleScholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7lr1-bkAAAAJ&hl=uk>
Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:
Автор 2 монографій, співавтор 7 монографій.
Психологія і педагогіка : навч. посіб. для дистанційного навчання /
Мартинюк І.А., Свистун В.І., та ін.; за заг. ред. В. І. Свистун. Київ: НАУ,
2007. 227 с.
Свистун В.І. Теорія і методика викладання фізичного виховання:
методичні рекомендації. Київ: НУОУ, 2020. 60 с.
Ягупов В., Свистун В., Погребняк В. Методи фізичного виховання
майбутніх фахівців у закладах вищої освіти та їх класифікація. *Військова
освіта*. 2021. 2(44). С. 328–343.
Свистун В.І. Досвід впровадження результатів науково-дослідної
роботи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики
навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми:*
зб. наук. пр. К.-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». 2014. Вип. 40. С. 100–
107.
Підвищення кваліфікації: у 2019 р. курси підвищення кваліфікації та

	<p>професійного рівня з питань організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України.</p> <p>Контактні дані: e-mail: vis0902@ukr.net</p>
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	<p>Історія педагогіки, яка вивчає розвиток освіти та педагогічної думки, сприяє засвоєнню як педагогічної спадщини, так і сучасної науки, спираючись на існуючі концепції, допомагає у творчому пошуку новітніх підходів, розробці нових поглядів. Адже педагогіка, яка нерозривно пов'язана з потребами суспільного розвитку, чинить прямий вплив на теорію і практику виховання та навчання, які, в свою чергу, мають засновуватися на знанні традицій українського народу з виховання національної свідомості</p>
Які знання я отримаю?	<p>За результатами вивчення дисципліни ви знатимете: передумови та етапи розвитку української педагогічної думки; погляди та спадщину видатних українських педагогів; вплив історії педагогіки на сучасні освітні трансформаційні процеси</p>
Які вміння я розвину?	<p>Набудете вміння: аналізувати існуючі педагогічні концепції та теорії; критично мислити для встановлення взаємозв'язків і протиріч у педагогічних практиках та використовувати їх у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу та систематизації тенденцій розвитку освіти та педагогічної думки в Україні</p>
Що мене очікує?	<p>Очікується, що ад'юнкти відвідуватимуть всі заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його індивідуально з викладачем.</p> <p>Письмові та самостійні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у вас виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою.</p> <p>Рекомендовано вести конспект заняття та послуговуватися ним під час підготовки до семінарських занять та підсумкового контролю.</p> <p>Заохочується активна участь ад'юнктів у дискусіях та обговореннях.</p> <p>Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від ад'юнктів очікується зацікавленість участю у всіх видах навчальних занять</p>
Якого результату я досягну?	<p>Отримаю знання щодо концептуальних основ становлення української педагогіки, закономірностей розвитку української педагогічної спадщини, зможу розвивати власну професійну компетентність на основі аналізу теоретичних поглядів, педагогічних процесів та явищ</p>
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	<p>Набуті за результатами вивчення дисципліни компетентності сприятимуть розумінню трансформаційних процесів у становленні української педагогічної думки, що допоможе критично мислити та поглиблювати знання під час вивчення тем з сучасної педагогіки, виявляти закономірності, шукати шляхи самостійного професійного розвитку на основі здобутків вітчизняної педагогіки</p>

<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Педагогічна думка за часів Київської Русі та в епоху українського Відродження Л 1/1 Педагогічна думка у творах древньоруської літератури. ГЗ 1/2 Епоха українського Відродження (XVI - перша пол. XVIII ст.). С 1/3 Розвиток української педагогічної думки.</p> <p>Тема 2. Розвиток української педагогічної думки у XVIII – на початку XIX століття ГЗ 2/1 Система освіти в Україні під Російською імперією. С 2/2 Розвиток української педагогічної думки.</p> <p>Тема 3. Розвиток української педагогічної науки у XIX - XX столітті Л 3/1 Освіта в Україні у другій половині XIX – на початку XX століття. С 3/2 Розвиток української педагогічної думки.</p> <p>Тема 4. Становлення сучасної національної педагогіки Л 4/1 Відродження національної педагогіки.</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<p>Вітченко А. О., Осьодло В. І. Педагогіка вищої військової школи : підруч. / А. О. Вітченко, В. І. Осьодло. – К. : НУОУ, 2017. – 504 с.</p> <p>Завгородня Т.К. Історія педагогіки: навчально-методичний посібник / Т.К.Завгородня, Л.М.Прокопів, І.В.Стражнікова. – Івано-Франківськ, 2014. – 160 с.</p> <p>Левківський М.В. Л 37 Історія педагогіки: Навч.-метод. посібник. Вид. 4-ге., Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 190 с.</p> <p>Українська педагогіка в персоналіях : у 2 кн. ; навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.. Кн. 1 : X- XIX століття / за ред. О. В. Сухомлинської. - К. : Либідь, 2005. - 624 с.</p> <p>Українська педагогіка в персоналіях : у 2 кн. ; навч. посібник для студ. вищих навч. закладів. Кн. 2 : XX століття / за ред. О. В. Сухомлинської. – К. : Либідь, 2005. – 552 с.</p> <p>Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.</p>
<p>“Правила гри”</p>	<p>Важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всіх науково-педагогічних працівників, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.</p> <p>Плагіат та академічна доброчесність: у Національному університеті оборони України імені Івана Черняховського підтримується нульова толерантність до плагіату. Від ад’юнктів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про дисципліну “Історія української педагогіки та педагогічної думки” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>