



Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми стандартизації вищої
освіти»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	053 Психологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 6 год., ГЗ – 8 год., С – 12 год., ПЗ – 2 год., ДЗ – 2 год., СР – 60 год.)
Курс/півріччя	1 курс, 2 півріччя
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=1353
Оригінальність дисципліни	Спрямована на опанування сучасних підходів до стандартизації вищої освіти в ЄПВО, розвиток умінь оцінювати ефективність внутрішніх механізмів забезпечення якості на основі чинних стандартів вищої освіти, професійних стандартів
Ключові слова	Стандарти вищої освіти, стандартизація, актуальні проблеми, якість вищої освіти, внутрішні та зовнішні механізми забезпечення якості
Викладач	Вітченко Андрій Олександрович , Доктор педагогічних наук, професор професор кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=RrC6fi8AAAAJ&hl=uk Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 1 підручник, 3 статті, 2 тез доповідей на конференціях, що стосуються тематики навчальної дисципліни Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний центр гуманітарних проблем ЗСУ, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу проблем гуманітарної політики, довідка від 15.05.2018 р. № 58. Контактні дані: тел. 050 559 51 71, e-mail: vitan2017@ukr.net. кафедра суспільних наук, ауд. 1/144
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/	

актуальною?	
Які знання я отримаю?	Знання системи стандартів вищої освіти України, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в ЄПВО, сучасних тенденцій стандартизації у провідних країнах світу; теоретичних засад проєктування стандартів вищої освіти на компетентнісній основі
Які вміння я розвину?	Уміння оцінювати результати освітньої діяльності ВВНЗ, внутрішні механізми забезпечення якості відповідно до чинних стандартів вищої освіти. Готовність скласти рецензію на чинний професійний стандарт чи стандарт вищої освіти
Що мене очікує?	Активна навчально-пізнавальна і пошукова діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, самостійне рецензування стандарту вищої освіти або професійного стандарту за спеціальністю, участь у навчальних дискусіях з проблем стандартизації, зустрічі з розробниками стандартів, експертами Комітету ВР України з питань освіти, науки та інновацій, МОН України, НАЗЯВО, НАПН України, незалежних агенцій із забезпечення якості
Якого результату я досягну?	Сформованість критичного мислення щодо оцінювання стандарту вищої освіти, професійного стандарту за спеціальністю, поглиблення дослідницької, пізнавальної, самоосвітньої компетентностей
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі самостійної викладацької діяльності, експертної роботи у ВВНЗ, галузевих рад НАЗЯВО, незалежних агенцій із забезпечення якості вищої освіти
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи стандартизації вищої освіти</p> <p>Лекція 1. Стандартизація вищої освіти як теоретико-методологічна проблема.</p> <p>Групове заняття 2. Проблеми стандартизації вищої освіти на етапі відродження національної вищої школи в Україні.</p> <p>Семінарське заняття 3. Діахронічні аспекти стандартизації вищої освіти у провідних країнах світу.</p> <p>Тема 2. Стандартизація вищої освіти в контексті Болонського процесу.</p> <p>Лекція 1. Актуальні проблеми стандартизації вищої освіти у країнах Болонського процесу.</p> <p>Групове заняття 2. Створення системи стандартів із забезпечення якості вищої освіти на шляху розбудови ЄПВО.</p> <p>Семінарське заняття 3. Удосконалення механізмів акредитації вишів у процесі впровадження європейських стандартів і принципів забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Практичне заняття 4. Реалізація європейських стандартів і процедур оцінювання якості вищої освіти у процесі акредитації вишів.</p> <p>Тема 3. Розбудова національної системи стандартів вищої освіти України в умовах інтеграції до ЄПВО.</p> <p>Лекція 1. Сучасна система стандартів вищої освіти в Україні.</p> <p>Групове заняття 2. Компетентнісний підхід до стандартизації вищої освіти.</p>

	<p>Семінарське заняття 3. Сучасні стандарти забезпечення якості вищої освіти в ЄПВО.</p> <p>Групове заняття 4. Проектування системи стандартів вищої освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи вдосконалення.</p>
Інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вітченко А. О. Проблеми стандартизації вищої освіти в Україні. <i>Актуальні проблеми психологічної допомоги, соціальної та медико-психологічної реабілітації учасників антитерористичної операції</i> : матеріали міжвідомчої наук.-практ. конф. (Київ, 26 травня 2016 р.). Київ : НУОУ, 2016. С. 65-67. 2. Вітченко А. О. Стандартизація вищої освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи вдосконалення. <i>Вища школа</i>. 2016. № 9 (146). С. 36-56. 3. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Проектування стандартів вищої освіти в Україні на компетентнісній основі. <i>Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.</i> 23 березня 2017 р. / за заг. ред. Е. В. Лузік, О.М. Акмалдінової. Київ : НАУ, 2017. С.42-44. 4. Вітченко А. О., Осьодло В. І. Педагогіка вищої військової школи : підруч. Київ : НУОУ, 2017. 504 с. 5. Вітченко А. О. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Україні: стан, проблеми, шляхи вдосконалення. <i>“Management of higher education quality: problems and prospects”</i> / [collection of scientific papers; ed. V. Oliynyk]. – London : IASHE, 2017. P. 61-64. 6. Вітченко А. О., Осьодло В. І. Розвиток системи вищої військової освіти України в контексті сучасних трансформаційних змін. <i>Наука і оборона</i>. 2019. № 2. С. 44-50. DOI: https://doi.org/10.33099/2618-1614-2019-7-2-44-50. 7. Кайдалова Л. Г. Теоретичні та практичні питання стандартизації освітньої діяльності. URL: https://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/5526 (дата звернення: 07.12.2020). 8. Петренко В. Л. Стандарти вищої освіти у контексті Болонського процесу : історія, сучасний стан, перспективи (до 10-річчя впровадження стандартів вищої освіти в Україні). <i>Проблеми освіти</i> : наук.-метод. зб. Київ, 2005. Вип. 45. С. 66-106. 9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. 10. Якість вищої освіти : теорія і практика ; за ред. А. Василюк, М. Дей. Київ; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.
«Правила гри»	<p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємонавчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
Додатково	<p>Детальнішу інформацію про «Актуальні проблеми стандартизації вищої освіти» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>