



Національний  
університет оборони  
України імені Івана  
Черняхівського

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Психологія професійної деформації  
та деструкції»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова, реалізується у циклі вибіркової компоненти в розділі оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS/120 год. (Л – 8 год., ГЗ – 26 год., С – 8 год., ІЗ – 2 год., СР – 56 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	1 курс, 1 півріччя
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/">https://adl.mil.gov.ua/course/</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Передбачає оволодіння майбутніми докторами філософії знаннями щодо змісту, методології, методики і методів наукового пізнання та практичного дослідження проблематики професійної деформації та деструкції військовослужбовця, як предмету наукової психології.
<b>Ключові слова</b>	Психологічне забезпечення, психологічна готовність, психологічна стійкість, професійна деформація, професійна деструкція, ризики професійної діяльності, психологічна допомога та реабілітація, особливі (екстремальні) умови.
<b>Викладач</b>	<b>Хайрулін Олег Михайлович</b> кандидат психологічних наук доцент кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил) гуманітарного інституту <b>Сторінка в Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=sAuJLRwAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=sAuJLRwAAAAJ</a> <b>Сторінка в Publons:</b> <a href="https://publons.com/onboard/?utm_register=success#private-dashboard">https://publons.com/onboard/?utm_register=success#private-dashboard</a> <b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> 1 монографія, 2 навчальних посібники, 12 статей, 2 науково-дослідницькі роботи, 5 тез. <b>Підвищення кваліфікації:</b> з 10.01 по 05.02.2020 року підвищення кваліфікації у центрі



	<p>перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників з питань освітньої діяльності, 216 годин.</p> <p><b>Контактні дані:</b> тел. 098 097 52 02, e-mail: oleg.khairulin.ph@gmail.com кафедра морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил), ауд. 1/125</p>
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Логіка і структура курсу “Психологія професійної деформації та деструкції” і передбачені цією програмою методи його вивчення дозволяють розвинути методологічні і дослідницькі види компетентності, які необхідні докторам філософії для наукової діяльності щодо проблематики професійної деформації та деструкції, як предмету наукової психології.
<b>Які знання я отримаю?</b>	Знання теоретико-методологічних основ у галузі дослідження психології діяльності в особливих умовах, як предмету наукової психології.
<b>Які вміння я розвину?</b>	Вміння застосовувати основні види наукового аналізу, добирати й корегувати систему методів, оформлювати і презентувати власні наукові здобутки відповідно до чинних вимог у галузі дослідження психології діяльності в особливих умовах, як предмету наукової психології.
<b>Що мене очікує?</b>	Активна навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, розроблення навчально-методичного проекту за актуальною проблематикою сучасного викладання у вищій військовій школі, вивчення передового досвіду викладання у вищих військових навчальних закладах
<b>Якого результату я досягну?</b>	Сформованість методичної компетентності, поглиблення дослідницької, пізнавальної, самоосвітньої компетентностей.
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі виконання дисертаційного дослідження доктора філософії; Під час педагогічної (наукової) практики; У подальшій науково-педагогічній (науковій) діяльності у ВВНЗ.
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Науково-теоретичні основи психології професійної деформації та деструкції.</p> <p><b>Тема 1. Заняття 1.</b> Сучасні наукові уявлення про професійне становлення фахівця.</p> <p><b>Тема 1. Заняття 2.</b> Складові та чинники професійного становлення фахівця. Поняття професіоналізму.</p> <p><b>Тема 1 Заняття 3.</b> Ускладнення професійного становлення фахівця.</p> <p><b>Тема 1 Заняття 4.</b> Теоретико-методологічні основи дослідження психологічної проблематики професійної деформації та деструкції.</p> <p><b>Тема 1 Заняття 5.</b> Професійні деструкції, професійне вигорання фахівця як об’єктивні ризики професійного становлення фахівця.</p> <p><b>Тема 1 Заняття 6.</b> Психологічні закономірності та передумови розвитку професійної деформації та деструкції особистості.</p>

	<p>Організаційні аспекти.</p> <p><b>Тема 1. Заняття 7.</b> Психологічні закономірності та передумови розвитку професійної деформації та деструкції особистості. Індивідуально-психологічні аспекти.</p> <p><b>Тема 1. Заняття 8.</b> Обґрунтування методичного інструментарію та процедури дослідження проблематики професійної деформації та деструкції.</p> <p><b>Тема 1. Заняття 9.</b> Науково-практичний досвід превенції професійної деформації та деструкції в процесі професійної діяльності фахівців.</p> <p><b>Тема 1. Заняття 10.</b> Зміст заходів психологічного забезпечення професійної діяльності фахівців та загальні підходи до його здійснення.</p> <p><b>Тема 2.</b> Військово-прикладні аспекти психології професійної деформації та деструкції.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 1.</b> Проблеми професіоналізації військового фахівця</p> <p><b>Тема 2. Заняття 2.</b> Психологічні особливості та передумови розвитку професійної деформації та деструкції військового фахівця.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 3.</b> Роль організаційних факторів у формуванні та розвитку професійної деформації та деструкції військового фахівця.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 4.</b> Роль особливостей виду професійної діяльності у формуванні та розвитку професійної деформації та деструкції військового фахівця.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 5.</b> Роль індивідуально-психологічних факторів у формуванні та розвитку професійної деформації та деструкції військового фахівця.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 6.</b> Динаміка та особливості формування професійної деформації та деструкції в процесі професійної діяльності військового фахівця.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 7.</b> Заходи та рекомендації щодо сприяння професійному становленню військових фахівців.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 8.</b> Загальні рекомендації щодо оптимізації професійної діяльності становлення військових фахівців</p> <p><b>Тема 2. Заняття 9.</b> Практичні підходи та заходи щодо сприяння професійному становленню військових фахівців.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 10.</b> Досвід військових формувань НАТО у питаннях превенції професійної деформації та деструкції в процесі професійної діяльності військових фахівців.</p> <p><b>Тема 2. Заняття 11.</b> Зміст, завдання та перспективи психологічного забезпечення професійної діяльності військових фахівців Збройних Сил України.</p>
<p><b>Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. – К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. – 200 с.</li> <li>2. Вірна Ж. П. Неврогенез професійних деструкцій особистості / Ж. П. Вірна // Психологічні перспективи. – 2012. – Вип. 19. – С. 84-90.</li> <li>3. Синдром „професійного вигорання” та професійна кар’єра працівників освітніх організацій / под ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки, Т.В.Зайчикової. – К.: Міленіум, 2004. – 264 с.</li> <li>4. Безносков С. П. Профессиональная деформация личности / С. П. Безносков. – СПб. : Речь, 2004. – 272 с.</li> </ol>

5. Безносов С. П. Профессиональная подготовка и ее влияние на личность (проблемы профдеформации) : учеб. пос. / С. П. Безносов, А. Т. Иваницкий, В. Я. Кикоть. – СПб. : ВВКУ ВВ МВД РФ, 1996. – 230 с.
6. Бойко В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении / В. В. Бойко. – СПб. : Питер, 1999. – 105 с.
7. Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пос. [3-е изд. перераб. и доп.] / Э. Ф. Зеер. – М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2005. – 336 с.
8. Зеер Э. Ф. Психология профессиональных деструкций : учеб. пос. / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. – М. : Академический проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2005. – 240 с.
9. Кісіль З. Р. Проблеми професійної деформації співробітників органів внутрішніх справ : монографія / Кісіль З. Р. – Львів : ЛДУВС, 2008. – 524 с.
10. Хайрулін, О. М. Психологія професійного вигорання військовослужбовців: [монографія] / Олег Михайлович Хайрулін; за наук. ред. А.В. Фурмана. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 220 с.
11. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении / В.В. Бойко. – СПб.: Питер, 2009. – 105 с.
12. Водопьянова Н. Е. Синдром психического выгорания в коммуникативных профессиях / Н.Е. Водопьянова // Психология здоровья / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2000. – С. 443 – 463.
13. Зайчикова Т. В. Діагностика та профілактика синдрому професійного вигорання у вчителів: Методичні рекомендації / Т. В. Зайчикова. – Київ –Рівне, 2003. – 24 с.124
14. № 5 / 2015 р.
15. Помиткіна Л. В. Психодинамічна неконгруентність особистості: діагностика, корекція та консультування: Монографія. / Л. В. Помиткіна // – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2007. – 180 с.
16. Борисюк А. С. Негативні чинники професійної ідентифікації майбутнього фахівця / А. С. Борисюк // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: збірник наукових праць. Серія «Психологічні науки» / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. – Т. 2. – Вип. 8. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. – С. 43-48.
17. Вірна Ж. П. Соціальний вимір професійної невротизації особистості / Ж. П. Вірна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Психологічні науки. – 2011. – Вип. 94, Т. 2. – Режим доступу: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vchdpu/psy/2011\\_94/Virna.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchdpu/psy/2011_94/Virna.pdf)
18. Гаврилюк Р. И. Индивидуальные особенности профессиональной деформации личности психолога / Р. И. Гаврилюк // Вестник ОНУ им. И. И. Мечникова. – С. 20-27.
19. Грищенко С. В. Стратегії самопомоги в подоланні професійної деформації в діяльності соціальних педагогів / С. В. Грищенко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Педагогічні науки. – 2012. –

- Вип. 96. – Режим доступу:  
[http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum%20/VChdpu/ped/2012\\_96/Grish.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum%20/VChdpu/ped/2012_96/Grish.pdf)
20. Дружилов С. А. Профессиональные деформации как индикаторы дезадаптации и душевного неблагополучия человека / С. А. Дружилов // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 6. – С. 171-178.
21. Дубчак О. Б. Профілактика професійної деформації особистості вчителя у системі післядипломної педагогічної освіти / О. Б. Дубчак // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. – 2011. – Т. 2, Вип. 6. – Режим доступу:  
[http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Nvmdu/psykh/2011\\_6/20.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Nvmdu/psykh/2011_6/20.pdf)
22. Євдокімова О. О. Психологічний ракурс забезпечення профілактики та подолання професійної деформації особистості у співробітників МВС / О. О. Євдокімова // Проблеми загальної та педагогічної психології : Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПНУ. – Вип. XIV, Ч. 2. – С. 108-115.
23. Ковальчишина С. В. Теоретико-методологічний підхід до питання феномена професійної деструкції правоохоронців / С. В. Ковальчишина // Кадровий вісник. – 2012. – № 1. – С. 60-71.
24. Косолапов О. М. Професійна деформація працівників ризиконебезпечних професій / О. М. Косолапов // Вісник національної академії оборони. – 2010. – № 1 (14). – С. 114-117.
25. Баженова А. Н. Особенности профессиональной деформации школьных психологов на разных этапах профессионального развития : дис... канд. психол. н. : 19.00.13 / А. Н. Баженова. – Омск, 2007. – 186 с.
26. Иванцова Н. Б. Періодизація професійного розвитку особистості / Н. Б. Иванцова // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць. – 2010. – Т. 8., Вип. 7. – С. 105-114.
27. Картузова А. А. Профессиональная деформация личности: определение понятия / А. А.
28. Картузова // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2007. – № 3. – С. 48–51.
29. Ложкин Г. Психологический анализ феномена профессиональной деформации личности в спорте / Г. Ложкин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. – 2009. – Вип. 8, Т. 3. – Режим доступу:  
[http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/fkszn/2009\\_8\\_3/psuxologicheskii%20analiz.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/fkszn/2009_8_3/psuxologicheskii%20analiz.pdf)
30. Магда В. А. Дослідження проявів професійної деформації фахівців керівного складу ОВС крізь призму самосприйняття власної особистості / В. А. Магда // Вісник національної академії оборони. – 2010. – № 1 (14). – С. 146-150.
31. Магда В. А. Особливості сприйняття власної професії як один з чинників формування професійної деформації фахівців аварійно-рятувальних підрозділів МНС України / В. А. Магда //



- Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія. – 2010. – Вип. 36. – Режим доступу: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Vkhnpu\\_psykhol/2010\\_36/10.html](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Vkhnpu_psykhol/2010_36/10.html)
32. [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Vkhnpu\\_psykhol/2010\\_36/10.html](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Vkhnpu_psykhol/2010_36/10.html)
33. Медведєв В. С. Психологія професійної деформації співробітників органів внутрішніх справ : автореф. дис... д. психол. н. : / В. С. Медведєв ; – К., 1999. – 35 с.
34. Мещеряков Б. Г. Большой психологический словарь / Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. – М., 2002. – 630 с.
35. Профессиональная деформация личности : уч. пособ. / сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов). – Томск : Изд-во ТПУ. – 2009. – 90 с.
36. Тогобицька В. Д. Психопрофілактика та психокорекція професійних деструкцій пожежників-рятувальників / В. Д. Тогобицька // Проблеми екстремальної та кризової психології. – 2011. – Вип. 10. – С. 238–247.
37. Томчук Б. П. Психологічні особливості прояву емоційного вигорання військовослужбовців державної прикордонної служби / Б. П. Томчук // Проблеми загальної та педагогічної психології : Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПНУ. – Т. XII, Ч. 2. – С. 318-326.
38. Трунов Д. И снова о “профессиональной деформации”... / Д. Трунов // Психологическая газета. – 2004. – № 6. – С. 32–34.
39. Трунов Д. О профессиональной деформации практического психолога / Д. Трунов // Психологическая газета. – 1998. – № 1. – С. 12-13.
40. Хоржевська І. Особистісні зміни фахівця як наслідок професійної деформації / І.
41. Хоржевська І. М. Професійне становлення спеціаліста та профдеформація / І. М.
42. Циба Н. В. Професійне самовизначення та феномен професійної деформації психологів / Н. В. Циба // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна". – 2010. - №2. – С. 145-149.
43. Чуйко Г. В. Синдром вигорання: коли він починається? / Г. В. Чуйко, І. А. Гуляс // Наука і освіта. – 2008. – № 8/9. – С. 119-124.
44. Шпекторенко І. Структурний підхід до професійної деформації державних службовців / І. Шпекторенко // Вісник Національної академії державного управління. – 2008. – №4. – С. 47–60.
45. Андрієнко О. В. Гендерні особливості професійної деформації персоналу кримінально-виконавчої служби України / О. В. Андрієнко // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник наукових праць. – 2008. – № 20. – Режим доступу: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Nsspp/2008\\_20/Andrienko.htm](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Nsspp/2008_20/Andrienko.htm)
46. Langerock H. Professionalism: A Study in Professional Deformation / Hubert Langerock // American Journal of Sociology. – Chicago : The University of Chicago Press, 1915. – Vol. 21, No. 1, Jul. – Pp. 30-44.
47. Stelzer J. The formation and deformation of identity during

	<p>psychoanalytic training / J. Stelzer // Free Associations. – London, England, December 1986. – № 7. – pp. 59-74.</p> <p>48. Maher E. The burnout syndrome // Journal of consulting and clinical psychology. – № 7 – 1983, p. 15-20.</p> <p>49. Maslach C. Burnout: The Cost of Caring. Englewood Cliffs. N.J: Prentice Hall, 1982.</p> <p>50. Burisch M. In search of a theory: some ruminations on the nature and etiology of burnout / M. Burisch // In Professional burnout: recent developments in theory and research / Ed. W.B. Schaufeli, C. Maslach, T. Marek. – London: Taylor and Francis, 1993. – P. 75 – 93.</p> <p>51. Burke R.J., Richardsen A.M. Stress, burnout and health / R.J. Burke, A.M. Richardsen // In Handbook of stress, medicine and health / Ed. C. Cooper. – London: CRC Press, 1996. – P. 101 – 117.</p>
<b>«Правила гри»</b>	<p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємонавчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<b>Додатково</b>	<p>Детальнішу інформацію про “Психологія професійної деформації та деструкції” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>