



Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	053 Психологія
Статус дисципліни	Основна, реалізується у складовій “Здобуття глибинних знань із спеціальності”
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS/120 год. (Л – 2 год., ГЗ – 18 год., С – 4 год., ПЗ – 4 год., ДЗ/Е – 2 год., СР – 90 год.)
Курс/півріччя	Рік підготовки – 2, семестр – 4
Оригінальність дисципліни	Оригінальністю дисципліни є формування у майбутніх докторів філософії системних знань щодо змісту, функцій, механізмів, закономірностей психологічної безпеки особистості, вмінь і розвиток здатностей вирішувати широкий спектр професійних проблем і завдань в контексті забезпечення психологічної безпеки особистості. У підготовці фахівців акцент робиться не на самі знання, а на формування здатності до самостійного мислення під час вирішення практично-орієнтованих ситуаційних завдань, вміння застосовувати отримані знання на практиці
Ключові слова	Безпека особистості, екстремальна психологія, психологія безпеки особистості, соціально-психологічний тренінг
Викладач	КОВАЛЬЧУК Олександр Петрович Кандидат психологічних наук Заступник начальника кафедри суспільних наук Контактні дані: кафедра суспільних наук, ауд. 1/144, тел. 21-132
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	У результаті опанування дисципліни ад’юнкти розвинуть здатність до вивчення психологічної загрози різного походження, що набуває вельми широкого впливу у сучасному світі; визначать стратегії забезпечення психологічної безпеки людини в життєвому середовищі у відповідності з сучасними науковими уявленнями
Які знання я отримаю?	Узагальнювати й систематизувати накопичені сучасною психологією знання про психічний і особистісний розвиток людини; аналізувати соціально-психологічні феномени, теорії та практики психологічної безпеки соціальних систем різного рівня, визначати їх

	роль в психологічному забезпеченні розвитку людини
Які вміння я розвину?	Орієнтуватися в різних підходах, теоріях і методах психологічного забезпечення безпеки особистості: діагностики, корекції, активізації й консультування тих аспектів розвитку, облік яких важливий для оптимізації безпеки життєдіяльності людини; адекватно добирати та використовувати психологічно-безпечні техніки супроводу особистості на різних етапах її розвитку; визначати власні ресурсні можливості в контексті забезпечення безпеки суб'єкта професійної діяльності.
Що мене очікує?	Отримання майбутнім доктором філософії поглиблених знань, умінь і навичок в області психологічних аспектів екстремальних ситуацій у відповідності з сучасними науковими уявленнями
Якого результату я досягну?	Здатність аргументовано викласти власні погляди на актуальні проблеми психологічної безпеки особистості; використовувати науково-теоретичні та науково-практичні психологічні ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі екстремальної та кризової психології
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	Під час теоретичної та практичної підготовки з питань: ключових понять, теорій та закономірностей, що складають категоріальний апарат психології безпеки особистості; базових категорій психології безпеки особистості; психологічних механізмів та закономірностей безпечної поведінки індивіда та соціальної групи; можливих наслідків порушення психологічної безпеки суб'єктів; принципів використання психологічних відомостей для вирішення проблем безпеки, які виникають у соціальному середовищі.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Психологічні основи безпеки особистості Тема 1. Заняття 1. Психологічна безпека особистості як галузь психологічного знання. Тема 1. Заняття 2. Природні та соціальні загрози безпеки особистості. Тема 1. Заняття 3. Індивідуально-психологічні якості особистості та безпека. Тема 1. Заняття 4. Психологічна безпека особистості як стан захищеності і цілісності суб'єкта діяльності. Тема 1. Заняття 5. Технології формування спрямованості особистості на безпеку. Тема 1. Заняття 6. Зовнішні та внутрішні детермінанти психологічної безпеки особистості. Тема 1. Заняття 7. Діяльність та її безпека. Тема 2. Безпека особистості як системний феномен Тема 1. Заняття 1. Функціональні стани суб'єкта як фактор безпечної трудової діяльності. Тема 2. Заняття 2. Інформаційно-психологічна безпека особистості. Тема 2. Заняття 3. Психологічна безпека освітнього середовища. Тема 2. Заняття 4. Соціально-психологічна безпека особистості. Тема 2. Заняття 5. Соціальна оцінка бажаної поведінки як фактор розвитку психологічної безпеки особистості.
Інформаційні	1. Волянюк Н.Ю. Безпека і надійність суб'єкта праці / Н.Ю. Волянюк,

<p>джерела</p>	<p>Г.В. Ложкін / Психологія праці. – Хмельницький: ХНУ, 2015. – С. 87-116.</p> <p>2. Горбунова В. В. Сприяння соціального оточення відновленню та зростанню особистості при посттравматичних станах та розладах // Наука і освіта. – 2016. – № 5. – С. 40–44.</p> <p>3. Горностай П. П. Консультативная психология: Теория и практика проблемного подхода. – Киев : Ника-Центр, 2018. – 400 с.</p> <p>4. Застело А.О. До проблеми психологічної безпеки особистості /А.О. Застело // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць. Серія «Психологічні науки» / за ред. С.Д. Максименка, Н.О. Євдокимової. – Т. 2. – Вип. 8. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2012. – С. 124–129.</p> <p>5. Приходько І.І. Психологічна безпека особистості: феноменологія, концептуалізація, методологія досліджень [Електронний ресурс] / І. І. Приходько. – Електрон. текст. дані. – [X.], 2010. – Режим доступу: http://ndc.16mb.com/index.php/naukova-diialnist/79-konferentsii/91-sykhologichna-bezpeka-osobystosti-enomenolohiiakontseptualizatsiiametodolohiia-doslidzhen. – Заголовок з екрану.</p> <p>6. Способи підвищення соціально-адаптивних можливостей людини в умовах переживання наслідків травматичних подій : методичні рекомендації / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології ; за наук. ред. Т. М. Титаренко. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2017. – 80 с.</p> <p>7. Титаренко Т. М. Психологічне здоров'я особистості: засоби самопомогі в умовах тривалої травматизації : монографія / Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 160 с.</p>
<p>«Правила гри»</p>	<p>Політика курсу полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про дисципліну «Психологія безпеки особистості» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>