



Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Методика викладання у вищій військовій
школі»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 10 год., ГЗ – 8 год., С – 4 год., ПЗ – 6 год., ДЗ – 2 год., СР – 60 год.)
Курс/півріччя	1 курс, 2 півріччя
Оригінальність дисципліни	Передбачає опанування сучасних методичних підходів до викладання у закладах вищої освіти, розкриття особливостей організації навчально-пізнавальної, науково-дослідницької, професійно-практичної діяльності викладача вищого військового навчального закладу
Ключові слова	Методика викладання, навчальна дисципліна, освітній процес, вищий військовий навчальний заклад
Автор курсу	Вітченко Андрій Олександрович , доктор педагогічних наук, професор професор кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Сторінка в GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=RrC6fi8AAAAJ&hl=%20%20uk%20%20%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96 Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 1 підручник, 2 навч.-метод. посібники, 4 статті Підвищення кваліфікації: науково-дослідний центр гуманітарних проблем ЗСУ, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу проблем гуманітарної політики, довідка від 15.05.2018 р. № 58. Контактні дані: тел. 050 5595171, e-mail: vitan2017@ukr.net. кафедра суспільних наук, ауд. 1/144
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/	Спрямовує майбутнього доктора філософії на подальшу науково-педагогічну діяльність, самостійне викладання у вищій військовій школі як традиційних навчальних

актуальною?	дисциплін, так і спецкурсів, спецсемінарів за проблематикою власного дисертаційного дослідження
Які знання я отримаю?	Знання принципів та підходів до викладання у ВВНЗ, особливостей організації навчання з дисципліни, морально-етичних норм і правил поведінки викладача-дослідника вищої військової школи
Які вміння я розвину?	Уміння планувати, організовувати та контролювати ефективність навчально-пізнавальної діяльності курсантів, слухачів з дисципліни, самостійно розробляти навчальну документацію, основні види навчальних занять
Що мене очікує?	Активна навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, розроблення навчально-методичного проєкту за актуальною проблематикою сучасного викладання у вищій військовій школі, вивчення передового досвіду викладання у вищих військових навчальних закладах
Якого результату я досягну?	Сформованість методичної компетентності, поглиблення дослідницької, пізнавальної, самоосвітньої компетентностей
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі самостійної викладацької діяльності у ВВНЗ
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи методики викладання у вищій військовій школі.</p> <p>Лекція 1. Методика викладання у вищій військовій школі як наука і мистецтво.</p> <p>Групове заняття 2 Викладач як суб'єкт освітнього процесу.</p> <p>Тема 2. Організація освітнього процесу у вищій військовій школі.</p> <p>Лекція 1. Викладання у вищій військовій школі як складова цілісного педагогічного процесу.</p> <p>Групове заняття 2. Нормативне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВВНЗ.</p> <p>Практичне заняття 3. Проєктування змісту навчальної дисципліни.</p> <p>Групове заняття 4. Методи навчання у вищій військовій школі.</p> <p>Семинарське заняття 5. Форми організації освітнього процесу у вищій військовій школі.</p> <p>Лекція 6. Технології навчання у вищій військовій школі.</p> <p>Практичне заняття 7. Використання інтерактивних</p>

	<p>технологій навчання у вузівській практиці викладання.</p> <p>Тема 3. Методика організації аудиторної і самостійної роботи у вищій військовій школі.</p> <p>Лекція 1. Система теоретичного навчання з дисципліни.</p> <p>Групове заняття 2. Методика проведення практичних і семінарських занять.</p> <p>Практичне заняття 3. Методика організації самостійної роботи з дисципліни.</p> <p>Лекція 4. Методика контролю навчальних досягнень з дисципліни у вищій військовій школі.</p> <p>Семінарське заняття 5. Презентація і захист проєктів за проблемою розроблення критеріїв і норм оцінювання з дисципліни за кредитно-модульною системою.</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вітченко А. О. Підготовка майбутніх докторів філософії у вищій військовій школі: досвід, проблеми, шляхи вдосконалення. <i>Військова освіта</i> : збірник наук. праць НУОУ. 2020. № 1 (41). С.91-102. 2. Вітченко А. О. Розвиток лідерських якостей майбутніх військових магістрів з використанням кейс-технології. <i>Наука і оборона</i>. 2018. № 4. С. 43-48. 3. Вітченко А. О., Осьодло В. І., Салкуцян С. М. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика : навч.-метод. посіб. Київ : НУОУ, 2016. 272 с. 4. Вітченко А. О. Проектування змісту комплексних освітніх програм як умова системного забезпечення якості вищої освіти майбутніх викладачів. <i>Вища школа</i>. 2017. № 8. С. 68-90. 5. Вітченко А. О., Осьодло В. І. Педагогіка вищої військової школи : підруч. Київ : НУОУ, 2017. 504 с. 6. Вітченко А. О. Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти з використанням бенчмаркінгу. <i>Якість вищої освіти: теорія і практика</i> : навч.-метод. посіб. ; за ред. А. Василюк, М. Дей; Київ; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. С. 135-146. 7. Власова О. І. Методика викладання психології : підруч. Київ : Геопринт, 2011. 340 с. 8. Жуков С. М., Самойлов В. В. Викладання психологічних дисциплін у сучасних навчальних закладах: навч. посіб. Артемівськ : ДонУЕП, 2015. 435 с. 9. Козлова Г. М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, Ротапринт, 2014. 200 с. 10. Методика викладання психології у вищій школі: курс лекцій / укл. Т. Д. Щербан, С. І. Алмаші. Мукачєво : МДУ, 2017. 53с. 11. Теорія і методика викладання в вищій школі.

	<p>Конспект лекцій з навчальної дисципліни : навч. посіб. ; уклад.: І. О. Казак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.</p> <p>12. VitchenkoA. O., VitchenkoA. Yu., IzhutovaI. V., AleksandrovaL. G., RomaniukV. L. IntensificationofFutureLecturers' CognitiveActivitiesUsingtheCaseTechnology. <i>UniversalJournalofEducationalResearch</i>. 2020.Vol. 8, No. 11D, pp. 146-150. DOI: 10.13189/ujer.2020.082420.</p>
<p>«Правила гри»</p>	<p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємонавчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про дисципліну «Методика викладання у вищій військовій школі» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>