



Національний  
університет оборони  
України імені Івана  
Черняхівського

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методологія наукової та науково-педагогічної діяльності»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	122 – Комп'ютерні науки
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова, реалізується в блоці оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 12 год., С – 2 год., ГЗ – 14 год., Е – 2 год, СР – 60 год..)
<b>Курс/півріччя</b>	1 курс, 1,2 півріччя
<b>Лінк на дисципліну</b>	
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Передбачає опанування сучасними методичними підходами і технологіями щодо проведення дисертаційного дослідження, публікації, апробації та впровадження одержаних результатів, організації та здійснення наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах
<b>Ключові слова</b>	Воєнна наука, наукова, науково-технічна, науково-педагогічна діяльність, дисертаційне дослідження, навчальна дисципліна, освітній процес, вищий військовий навчальний заклад, педагогічний експеримент, педагогічне проектування
<b>Викладач</b>	<b>Олійник Леонід Віталійович</b> , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-методичного відділу аналізу та прогнозу освітньої діяльності науково-методичного центру організації освітньої діяльності <b>Сторінка в Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=L22n2nwAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=L22n2nwAAAAJ</a> <b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> 1 монографія, 2 навчальних посібника, 5 статей, 7 тез доповідей на науково-практичних семінарах та конференціях



	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b>  На курсах підвищення кваліфікації та професійного рівня науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти з питань організації та використання технологій дистанційного навчання в Збройних Силах України в обсязі 3,6 кредитів (108 годин) в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), 02.03.2020 – 24.04..2020 р. (СПК № 07834530/003138-20)  <b>Контактні дані:</b> тел. 096 200-42-70; e-mail: ol33@ukr.net. науково-методичний відділ аналізу та прогнозу освітньої діяльності, ауд. 5/405</p>
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Спрямовує на засвоєння технології наукового дослідження, організації та здійснення наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності, що дозволить успішно провести власне дисертаційне дослідження та в подальшому професійно виконувати обов'язки на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах та науково-дослідних установах
<b>Які знання я отримаю?</b>	Знання принципів, підходів, технологій щодо проведення дисертаційного дослідження, організації наукової та науково-технічної діяльності, особливостей організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах
<b>Які вміння я розвину?</b>	Уміння проводити власне дисертаційне дослідження, планувати, організовувати та контролювати наукову, науково-технічну, науково-організаційну та науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах
<b>Що мене очікує?</b>	Активна навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, розроблення навчально-методичного проекту за актуальною проблематикою сучасного викладання у вищій військовій школі, вивчення передового досвіду організації наукової та науково-технічної діяльності
<b>Якого результату я досягну?</b>	Сформованість загальнонаукових компетентності щодо організації та здійснення наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності, поглиблення дослідницької, пізнавальної, самоосвітньої компетентностей
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах та науково-дослідних установах У процесі виконання дисертаційного дослідження доктора філософії; Під час педагогічної (наукової) практики.
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.Технологія дисертаційного дослідження</b>  Л 1/1 Основи воєнної науки. Організація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.  Л 1/2. Методика дисертаційного дослідження.  Л 1/3. Науково-методичний апарат.  ГЗ 1/4. Публікація та апробація результатів дисертаційного дослідження  ГЗ 1/5. Реалізація (впровадження) результатів дисертаційного</p>

	<p>дослідження.</p> <p><b>Тема 2. Наукова і науково-технічна діяльність в системі Міністерства оборони України.</b></p> <p>Л 2/1. Організація наукової і науково-технічної діяльності в системі Міністерства оборони України.</p> <p>ГЗ 2/2. Організація виконання науково-дослідних робіт.</p> <p><b>Тема 3. Науково-методологічні основи забезпечення ефективності науково-педагогічної діяльності.</b></p> <p>Л 3/1. Методологічна та педагогічна компетентність доктора філософії.</p> <p>ГЗ 3/2. Система забезпечення якості вищої освіти ВВНЗ.</p> <p>Тренінг семінар 3/3. Я військовий педагог.</p> <p>ГЗ 3/4. Педагогічне дослідження як об'єкт методологічного аналізу.</p> <p><b>Тема 4. Освітня діяльність в секторі безпеки та оборони України</b></p> <p>Л 4/1. Освітня діяльність у вищих військових навчальних закладах.</p> <p>Групове заняття</p> <p>ГЗ 4/2. Теоретико-методичні основи навчальної та методичної діяльності у ВВНЗ.</p> <p>ГЗ 4/3. Педагогічне проектування онлайн-навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій</p>
<p><b>Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загорка О.М., Мосов С.П., Сбітнев А.І., Стужук П.І. Елементи дослідження складних систем військового призначення. – К.: НАОУ, 2005. – 100 с.</li> <li>2. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19</a>.</li> <li>4. Капосльоз Г.В., Корецький А.А., Шипанський П.В. Організація підготовки докторів філософії у країнах Європейського союзу та Україні: стан, тенденції, перспективи Збірник наукових праць центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ ім. Івана Черняхівського. – К.: НУОУ. – 2018. – № 2(63). – С. 136 – 142.</li> <li>5. Методичний посібник “Політика і процес організації наукової і науково-технічної діяльності, замовлення науково-технічної продукції”.</li> <li>6. Методичні рекомендації з організації підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України. К.: НУОУ, 2018. – 145 с.</li> <li>7. Методологічні основи наукових досліджень. Математичне моделювання та оптимізація складних систем і процесів: навчальний посібник / І.Г. Грабар, М.О. Гуменюк, Ю.Г. Даник та ін. – Житомир: ЖВІ ДУТ, 2015. – 680 с. (<i>воєнно-технічні системи</i>)</li> <li>8. Олійник Л.В. Психолого-педагогічна компетентність військового керівника навч. посіб. / Леонід Віталійович Олійник // К.: НУОУ, 2011. – 188 с.</li> <li>9. Олійник Л.В. Методична система навчання військово-спеціальних дисциплін магістрів військово-соціального управління монографія / Леонід Віталійович Олійник // НАДПСУ, м. Хмельницький, . – 2017. – 316 с.</li> </ol>

10. Організація освітньої діяльності в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського / С.М. Салкуцан, М.І. Паламар, Л.В. Олійник та інш. за редакцією А.М. Сиротенко К.: НУОУ, 2021. – 253 ис.
11. Наказ МО України від 27.07.2016 р. № 385 (зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в системі Міністерства оборони України».
12. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського, введене в дію наказом начальника університету від 30 вересня 2020 року № 294.
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», зі змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 283 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 “Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-п>
15. Булгакова Н.Б., Рахманов В.О. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. – К.: НАУ, 2012. – 204 с.
16. Вітченко А. О. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика / А. О. Вітченко, В. І. Осьодло, С. М. Салкуцан : навч.-метод. посіб. – К. : вид—во НУОУ, 2016. — 272 с.
17. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська : навч. посіб. — К. : Академвидав, 2004. — 352 с.
18. Наказ Міністра оборони України від 20.07.2015 р. № 346 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України»
19. Наказ МОН України від 27.06.2008 р. № 588 «Щодо видання навчальної літератури для вищої школи» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/526/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/526/)
20. Освітні технології : навч.—метод. посіб. / за ред. О.М. Пехоти. — К.: АСК, 2004. — 256 с.
21. Пометун О. І. Інтерактивні технології навчання / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко, Г. І. Коберник та ін. — К. : Наук. світ, 2004. — 85 с.
22. Рахманов В.О. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету. Монографія. К. : ЦК «Компринт», 2018. – с. 389.
23. Ржецький М. М. Лекція як пізнавальний процес / М. М. Ржецький. — К. : Знання, 1972. — 24 с.
24. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М. М. Фіцула : навч. посіб. — К. : Академвидав, 2006. — 352 с.
25. Ягупов В. В. Військова дидактика / В. В. Ягупов : навч. посіб. — К. : ВЦ Київський університет, 1999. — 400 с.

<p><b>«Правила гри»</b></p>	<p><b>З боку науково-педагогічного працівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення освітньо-наукових потреб і запитів ад'юнктів;</li> <li>– дотримання педагогічної справедливості, норм та принципів педагогічної етики, відкритість і щирість у взаємодії;</li> <li>– створення творчої атмосфери під час навчальних занять.</li> </ul> <p><b>З боку ад'юнкта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність розвиватися і змінюватися;</li> <li>– ретельна підготовка до навчальних занять;</li> <li>– виконання творчих завдань;</li> <li>– доброзичливість, відкритість, щирість, змагальність, готовність до конструктивної критики;</li> <li>– постійне прагнення до професійного зростання, оригінальність, креативність, ініціативність;</li> <li>– дотримання академічної доброчесності.</li> </ul> <p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємовчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<p><b>Додатково</b></p>	<p>Детальнішу інформацію про «Методологію наукової та науково-педагогічної діяльності» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>