



Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ТА
ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Вибіркова, реалізується в циклі дисциплін професійно-спеціальної підготовки
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредити(-ів) ECTS/90 год. (Л – 6 год., ГЗ – 6 год., С – 4 год., ПЗ – 8 год., Е – 2 год., СР – 64 год.)
Курс/півріччя	1 курс, 2 півріччя
Лінк на дисципліну	
Оригінальність дисципліни	Дисципліна розроблена у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського вперше, в інших ВВНЗ не викладається
Ключові слова	діяльність, наукова діяльність, педагогічна діяльність, психологічна функція діяльності, мотиви, цілі, дії, засоби діяльності
Викладач	<p>Свистун Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту</p> <p>Сторінка в GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=7lr1-bkAAAAJ&hl=uk</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: Автор 2 монографій, співавтор 7 монографій. Свистун В. І. Основні положення щодо організації та проведення експериментальної роботи в професійно-технічних навчальних закладах. Комунікативна культура суб'єктів навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів: метод. посіб. / за ред. В. І. Свистун, В. А. Григор'євої. Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2013. 94 с. Свистун В.І. Досвід впровадження результатів науково-дослідної роботи. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,</i></p>



	<p><i>проблеми:</i> зб. наук. пр. К.-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». 2014. Вип. 40. С. 100–107.</p> <p>Підвищення кваліфікації: у 2019 р. курси підвищення кваліфікації та професійного рівня з питань організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України.</p> <p>Контактні дані: тел. 21-287 e-mail: vis0902@ukr.net науково-дослідний відділ розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, каб. 14</p>
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Дисципліна розвиває здатність до наукової діяльності, сприяє опануванню практичних вмінь організації, проведення й написання дисертаційної роботи та захисту її результатів, що уможливить успішність написання ад'юнктами дисертації та подальшої наукової діяльності.
Які знання я отримаю?	За результатами вивчання дисципліни ад'юнкт знатиме: методологічні засади наукового дослідження; методи наукового дослідження; методологічні вимоги до дисертаційної роботи; планування дисертаційної роботи; методику пошуку джерел наукової інформації; методику написання теоретичної частини дисертації, підготовки й проведення експерименту; методику написання статті, тези, доповіді; методику перевірки дисертаційної роботи на відповідність вимогам, що висуваються до них; основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи; порядок захисту дисертації
Які вміння я розвину?	Набуде вміння: ініціювати, планувати та організувати наукове дослідження; визначати доцільні методи та методологію наукового дослідження та використовувати їх; здійснювати пошук, опрацювання та аналіз дослідницького матеріалу, оброблення та представлення результатів дослідження тощо; виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі проблеми наукової галузі; демонструвати здатність до дискурсивного та рефлексивного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; критично і системно оцінювати результати наукового дослідження; написання наукових текстів тощо.
Що мене очікує?	Очікується, що навчання буде ґрунтуватися на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Здобувачі PhD беруть активну участь на всіх заняттях: обговорюють проблемні ситуації, запропоновані викладачем; виконують навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми.
Якого результату я досягну?	Розвиненість дослідницької компетентності у науковій і науково-педагогічній діяльності

Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	В процесі написання дисертаційної роботи та в подальшій науковій і науково-педагогічній діяльності.
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Методологія наукових досліджень Л 1/1. Методологічні засади та понятійний апарат наукового дослідження С 1/2-3. Методи наукового дослідження</p> <p>Тема 2. Методика підготовки дисертаційної роботи Л 2/4. Підготовчий етап наукового дослідження ГЗ 2/5. Інформаційне забезпечення наукового дослідження ПЗ 2/6-7. Методика проведення наукового дослідження ПЗ 2/8. Методика написання рукопису Л 2/9. Методика перевірки дисертаційної роботи на відповідність вимогам, що висуваються до них ПЗ 2/10. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи</p> <p>Тема 3. Процедура захисту дисертаційної роботи ГЗ 3/11-12. Порядок захисту дисертації</p>
Інформаційні джерела	<p>Ашеро́в А. Т. Подготовка, экспертиза и защита диссертаций : курс лекций для будущих профессионалов в области педагогики высшей школы и управления учебным заведением. Харьков : Изд. УИПА, 2007. 150 с.</p> <p>Ашеро́в А. Т. Диссертации. Экспресс-анализ качества. Руководство для экспертов, оппонентов и научных руководителей : монография. Харьков: УИПА, 2008. 53 с.</p> <p>Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.</p> <p>Колесников О. В. Основы научных исследований : навч. посіб. 2-ге вид. випр. та доп. Київ : центр учбової літератури, 2011. 144 с.</p> <p>Корягін М. В., Чік М. Ю. Основы научных исследований : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014. 622 с.</p> <p>Підготовка й оформлення дисертації та автореферату : посіб. / Бут. В. П. та ін. Черкаси : ПП Чабаненко, 2007. 120 с.</p> <p>Свистун В. І. Досвід впровадження результатів науково-дослідної роботи. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми.</i> 2014. Вип. 40. С. 100–107.</p> <p>Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с.</p> <p>Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях : підручник / за заг. ред. Бутка М. П. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 360 с.</p> <p>Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковця. Київ : Навч.-метод. центр “Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2006. 302 с.</p> <p>Ягупов В.В. Теория и методика профессионального развития научно-педагогических работников: в аспекте методологической культуры: монография / В.В. Ягупов, И.Н. Козубцов, Л.С. Таршилова, Л.М. Козубцова. – Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. – 312 с. – ISBN 978-601-319-027-3.</p> <p>Юревич А. В. Социальная психология научной деятельности. Москва:</p>

	<p>Изд. ИП РАН, 2013. 435 с.</p> <p>Шиян Б. М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2008. – 276 с.</p> <p>Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. – 444 с.</p>
«Правила гри»	<p>Спілкування суб'єктів освітнього процесу (викладач, здобувач PhD) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.</p>
Додатково	<p>Детальнішу інформацію про «Методологія і методика підготовки та захисту дисертаційної роботи» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>