



Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Методологія, теорія і технологія
педагогічного дослідження»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Обов'язкова, реалізується в циклі загальної/професійної підготовки
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	6 кредити ECTS/180 год. (Л – 10 год., ГЗ – 20 год., С – 8 год., ПЗ – 16 год., Е – 2 год., СР – 34 год.)
Курс/півріччя	1 курс, 1 півріччя
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php
Оригінальність дисципліни	Авторський курс. Поєднує теоретичну підготовку, наукову та науково-дослідницьку діяльність у сфері дисертаційного дослідження і практичну роботу у бібліотеках
Ключові слова	Методологія, теорія, наукове дослідження, методи дослідження, науково-дослідницька робота
Викладач	<p>Ягупов Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAAJ&hl=ru http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57217104620&partnerID=MN8TOARS ResearcherID: AAR-7554-2020ResearcherID: AAR-7554-2020</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 1 підручник, 3 навчальних посібника, 10 статей за тематикою навчальної дисципліни.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-методичний центр кадрової політики МО України, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу (кадрової політики) МО України, довідка від 16.03.2021 р. № 273/4/117.</p> <p>Контактні дані: тел. 050 753 99 36, e-mail: yagupow57@ukr.net. кафедра кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту, корп. 63/14, ауд. 14</p>

Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Спрямована на систематизацію і поглиблення методологічних, теоретичних і методичних знань, навичок і вмінь у сфері педагогічних досліджень.
Які знання я отримаю?	Знання методологічних, теоретичних і методичних знань, навичок і вмінь у сфері педагогічних досліджень
Які вміння я розвину?	Здатність творчо використовувати методичні та теоретичні знання у сфері загальної та професійної педагогіки для планування, організації та проведення наукових досліджень і реалізації в майбутньому в науковій і науково-педагогічній діяльності посадових компетенцій.
Що мене очікує?	Активна творча навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, консультування, пошукова робота з використанням інформаційних ресурсів наукових бібліотек, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде сформована методологічна та фахова компетентність.
Якого результату я досягну?	Розвиток дослідницької компетентності
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження, у подальшій науково-дослідницькій і викладацькій діяльності у ВВНЗ і наукових установах.
Зміст навчальної дисципліни	<p>Розділ 1. Методологія педагогічного дослідження</p> <p>Лекція 1. Наукове дослідження як об'єкт методологічного аналізу Групове заняття 1. Сучасні методологічні підходи до організації та проведення наукових досліджень Групове заняття 2. Поняттєво-категорійний апарат наукових досліджень як об'єкт методологічного аналізу Семінарське заняття 1. Сучасні методологічні підходи до педагогічних дослідження.</p> <p>Лекція 2. Методологічна компетентність доктора філософії. Групове заняття 3. Дослідницька компетентність доктора філософії Семінарське заняття 2. Розвиток методологічної та дослідницької компетентності доктора філософії.</p> <p>Тема 2. Загальна методика педагогічного дослідження.</p> <p>Лекція 3. Методика педагогічного дослідження: поняття, зміст та основні етапи. Семінарське заняття 3. Обґрунтування методики дисертаційного дослідження. Групове заняття 2. Методи педагогічного дослідження. Групове заняття 3. Емпіричні методи педагогічного дослідження. Практичне заняття 1. Наукова робота: плани та технологія. Практичне заняття 2. Наукова робота над статтями та доповідями. Практичне заняття 3. Критерії та показники оцінювання експериментальних результатів у педагогічних дослідженнях Групове заняття 4. Методи математичного оброблення результатів педагогічних досліджень</p>

	<p>Тема 3. Часткові методики педагогічного дослідження</p> <p>Групове заняття 5. Методика проведення педагогічного спостереження.</p> <p>Лекція 4. Методика проведення педагогічного експерименту.</p> <p>Групове заняття 6. Методика проведення констатувального експерименту.</p> <p>Практичне заняття 4. Методика проведення формувального експерименту.</p> <p>Лекція 5. Методика проведення експертного оцінювання в педагогічних дослідженнях.</p> <p>Групове заняття 7. Методика визначення вирогідності результатів військово-педагогічного дослідження.</p> <p>Практичне заняття 5. Технологія самоперевірки дисертації на відповідність вимогам керівних документів.</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с. 2. Ашанин В. С. Математические основы спортивной информатики / Ашанин В. С. – Сер. “Спорт. Информатика” / В. С. Ашанин. – Вып. 3. – Харьков : ХаГИФК, 1998. – 96 с. 3. Ашерев А. Т. Подготовка, экспертиза и защита диссертаций : курс лекций для будущих профессионалов в области педагогики высшей школы и управления учебным заведением. Харьков : Изд. УИПА, 2007. 150 с. 4. Ашерев А. Т. Диссертации. Экспресс-анализ качества. Руководство для экспертов, оппонентов и научных руководителей : монография. Харьков: УИПА, 2008. 53 с. 5. Вітченко А. О. Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі : підруч. Київ : НУОУ, 2020. 268 с. 6. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : [методологічні поради молодим науковцям] / С.У. Гончаренко. – К.: АПН України, 1995. – 45 с. 7. Етичний кодекс ученого України URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09 (дата звернення: 03.11.2020). 8. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с. 9. Європейська хартія дослідників URL: http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf (дата звернення: 03.11.2020). 10. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : [навч. посіб.] / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 11. Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу" (51/95-ВР) / [електронний ресурс] http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80 12. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" (51/95-ВР) / [електронний ресурс] http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1977-12 13. Глазунов С.І. Експрес-контроль спеціальної фізичної підготовленості військовослужбовців механізованих підрозділів сухопутних військ / Сергій Іванович Глазунов : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. наук з фіз. виховання та спорту / Глазунов С.І. – Київ, 2003. – 20 с.

14. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
15. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.:ФиС, 1988. – 208 с.
16. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид. випр. та доп. Київ : центр учбової літератури, 2011. 144 с.
17. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.
18. Круцевич Т.Ю. Методы исследований индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 231 с.
19. Лапач С. Н. Статистические методы в медико-биологических исследованиях с использованием EXCEL / Лапач С. Н., Чубенко А. В., Бабич П. Н. – Киев : НИИП, 2000. – 408 с.
20. Макаренко Н. В. Теоретические основы и методики профессионального психофизиологического отбора военных специалистов / Макаренко Н. В. ; НИИ проблем воен. медицины Укр. воен. акад. – К. : Наук. думка, 1996. – 336 с.
21. Масальгин Н.А. Математико-статистические методы в спорте. – М. : ФиС, 1974. – 151 с.
22. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проєктів : [навч. посіб.] / І.П. Підласий. – К. : Україна, 1998. – 343 с.
23. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 440 с.
24. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях : [підручник] / За ред. Бутька М.П. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 360 с.
3. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.
25. Черепанов В.С. Экспертные оценки в педагогическом исследовании : [текст] / В.С.Черепанов. – М. : Педагогика, 1989. – 150 с.
26. Шиян Б. М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2008. – 276 с.
27. Ягупов В.В. Теория и методика профессионального развития научно-педагогических работников: в аспекте методологической культуры: монография / В.В. Ягупов, И.Н. Козубцов, Л.С. Таршилова, Л.М. Козубцова. – Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. – 312 с. – ISBN 978-601-319-027-3.
28. Ягупов В.В., Козубцов І.М. Теорія і практика підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників поза магістратурою і аспірантурою. Монографія / І.М. Козубцов, В.В. Ягупов., Л.Ф. Мараховський. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 299 с.
http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk_trud_vukladahiv/Fakultet%20Infrastuktur_ruxomuy_sklad%20%e2%80%9d/Kafedra_avtomat_integrovanii/nauk_tr_vukl.pdf
29. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.
30. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. – 444 с.
31. Ягупов В., Козубцов И. Результат развития мотивационно-

- ценностного компонента методологической культуры адъюнктов (аспирантов) в научной школе «Методика развития методологической культуры адъюнктов» // *Pedagogik mahorat: Pmiy-nazariy va metodik jurnal*. — Вухоро, 2017. — №1. — С. 63-69.
<http://213.230.96.51:8090/files/bsu/docs/jurnali/Pedagogik%20mahorat%202017%20yil%201-son.pdf>
32. Ягупов В.В., И.Н. Козубцов, Л.М. Козубцова Постановка задания на разработку карт оценивания уровня развития методологической культуры соискателей ученой степени http://niais.kemsu.ru/conf/conf/ito_2018/sect/index.htm?sec_id=2864
33. Ягупов В.В. Интерпретация результатов экспериментального развития методологической культуры адъюнктов с этапами ее овладения / В.В. Ягупов, И.Н. Козубцов [Электронный ресурс] // "Научное обозрение. Педагогические науки". – 2017. – № 2. – С.124 – 133. – Режим доступа URL: <http://pedagogy.science-review.ru/ru/article/view?id=1610>
34. Ягупов В.В. О результатах применения развивающей педагогической технологии научно-просветительской деятельности аспирантов в научной школе «Развития методологической культуры молодого ученого» / В.В. Ягупов, И.Н. Козубцов [Электронный ресурс] // *Pedagogik mahorat. Nazariy va lmiy-metodik jurnal*. O'zbekiston Respublikasi Vuxoro davlat universiteti, 2017. – №2.
35. Ягупов В. В., Погребняк Д. В., Малахов Є. В. Система критеріїв оцінювання розвиненості фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин Збройних сил України у системі післядипломної освіти. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2019 Sept. VII (82). Issue: 202, S. 45–51.
36. Ягупов В. В., Костів С. Ф. Діагностування розвиненості психофізичної витривалості офіцерів військового управління на етапі оперативно-тактичної підготовки. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2019. VII (84). Issue: 207. P. 11–17. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-207VI84>.
37. Ягупов В.В. Військова психологія : підр. / В.В. Ягупов. – К. : Тандем, 2004. – 656 с.
38. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.
39. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. – 444 с.
40. Yahunov Vasyi, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers' Diagnostic Competence in the System of Military Education. *TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics)*. Volume 9, Issue 3, Pages 1213-1220, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020. http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust_1213_1220.pdf
41. Yahunov, V., Lazorko, O., Zhanna, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. (2021). The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(1), 19-

	39. https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168
«Правила гри»	Взаємоповага, суб'єкт-суб'єктна взаємодія між викладачем і слухачами, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)
Додатково	Детальнішу інформацію про «Методологія, теорія і технологія педагогічного дослідження» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни