



Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Вибіркова, реалізується в циклі вибіркового компонента, навчальна дисципліна професійно-спеціальної підготовки
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 8 год., С – 10 год., ПЗ – 10 год., СР – 60 год.) ДЗ – 2 год.
Курс/півріччя	2 курс, 4 півріччя
Оригінальність дисципліни	Основний акцент робиться на особливостях науково-педагогічної діяльності викладача, інноваційних ідей, інтуїції і логіці, які обумовлюють актуальність даної дисципліни
Ключові слова	Науково-педагогічна діяльність, викладач, здоров'я, фізичне виховання, заняття, методика, спорт
Автор курсу	ШЕМЧУК Вадим Андрійович Кандидат педагогічних наук Начальник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Контактні дані: тел. 271-07-87, науково-дослідний відділ розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, ауд. 14, буд.14/63, e-mail: va.shem@ukr.net
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Здобувачі ознайомляться з науково-педагогічною діяльністю викладачів фізичної культури та спорту. Компоненти (критерії) науково-педагогічної діяльності. Оцінювати вплив і роль професійного становлення та самовдосконалення науково-педагогічної діяльності викладачів фізичної культури та спорту, а також використовувати сучасні методи та засоби фізичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України.
Які знання я отримаю?	можливість сформулювати високий рівень професійно-педагогічних знань стосовно якісного проведення занять фізичного виховання та спорту для військовослужбовців

<p>Які вміння та здатності я розвину?</p>	<p>успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності в ВВНЗ; інтегрувати наявні методики та методи наукових досліджень педагогічну практику й адаптувати їх для розв'язання конкретних науково-педагогічних завдань при проведенні дисертаційних та інших науково-педагогічних досліджень; здатність використовувати сучасні методи, технології та прийоми реалізації посадових компетенцій в науковій діяльності у ВВНЗ і в науковій установі</p>
<p>Що мене очікує?</p>	<p>Дисципліна знайомить з основними особливостями науково-педагогічної діяльності викладача фізичної культури та спорту</p>
<p>Якого результату я досягну?</p>	<p>Отриманих знань буде достатньо для вирішення широкого кола завдань, що виникають в науково-педагогічній діяльності</p>
<p>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</p>	<p>Під час вирішення широкого кола завдань, що виникають під час професійного становлення, самовдосконалення викладача фізичної культури та спорту під час науково-педагогічної діяльності</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Особливості науково-педагогічної діяльності викладачів. Заняття 1. Сутність науково-педагогічної діяльності викладачів фізичної культури та спорту. Компоненти (критерії) науково-педагогічної діяльності. Заняття 2. Структура і функції науково-педагогічної діяльності викладачів фізичної культури та спорту. Заняття 3. Педагогічні уміння і здібності викладачів фізичної культури та спорту.</p> <p>Тема 2. Професійне становлення та самовдосконалення особистості науково-педагогічної діяльності викладачів. Заняття 1. Професійне становлення та самовдосконалення науково-педагогічної діяльності викладачів фізичної культури та спорту. Заняття 2. Зміст та методи професійного самовдосконалення викладачів фізичної культури та спорту. Образ “ідеального наставника”. Заняття 3. Методика підготовки до занять викладачів фізичної культури та спорту.</p> <p>Тема 3. Сучасні технології викладання у вищій військовій школі. Заняття 1. Сутність та особливості педагогічної технології. Елементи педагогічної технології у фізичній культурі й спорті. Заняття 2. Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури та спорту в освітньому процесі сучасної вищої військової школи. Заняття 3. Технологія функціонування системи фізичного виховання та формування творчої особистості викладача фізичної культури та спорту.</p> <p>Тема 4. Дидактичні системи та можливості їх використання. Заняття 1. Дидактичний процес науково-педагогічної діяльності викладача фізичної культури та спорту. Заняття 2. Методика дослідження дидактичних проблем викладача фізичної культури та спорту. Заняття 3. Діагностика навчання викладача фізичної культури та спорту.</p>

<p>Інформаційні джерела</p>	<p>Заняття 4. Науково-педагогічна діяльність: педагогічна майстерність та інноваційність.</p> <p>Балахничева Г. В. Професійна майстерність учителя фізичного виховання : [навч. посіб.] / Г. В. Балахничева, Л. В. Заремба, А. В. Цьось . – Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т, 2013. – 64 с.</p> <p>Демінська Л. Педагогічна майстерність вчителя фізичного виховання як професійно-особистісна цінність / Л. Демінська // Педагогіка і психологія професійної освіти. – № 5 . – 2012. – С. 100–106.</p> <p>Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: [навч. посіб.] / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К.: Олімпійська л-ра, 2011 – 224 с.</p> <p>Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: [навч. посіб.] Т. В. Петровська. – К.: Олімпійська л-ра, 2015 – 184 с.</p> <p>Рясса С. О. Педагогічні умови становлення суб'єктності студентів в системі вищої фізкультурної освіти / С. О. Рясса // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць. Вип. 12 : у 4 т. – Львів : НВФ Українські технології, 2008. – Вип. 12 – Т. 4. – С. 194–199.</p> <p>Свистун В. І. Теорія і методика фізичного виховання : методичні рекомендації / В. І. Свистун . – К.: НУОУ, 2020 – 60 с.</p> <p>Сидорченко К. М. Теорія і методика фізичного виховання : [навч.-метод. посібн.] / К. М. Сидорченко – Одеса, 2011. – 107 с.</p> <p>Солтик О. О. Формування концептуальної моделі викладача з фізичного виховання на основі базової освіти та професійної діяльності [Електронний ресурс] / О. О. Солтик, В. В. Флерчук // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету “Україна”. – 2012. – № 5. – С. 188–191. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Znpkhist_2012_5_43.pdf</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: [підручник в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення: [підручник в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.</p> <p>Цьось А. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін: [навч. посіб.] / А. В. Цьось, Г. В. Балахнічова, Л. В. Заремба. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. – 132 с.</p> <p>Чорноштан А. Г. Професійна підготовка майбутнього вчителя фізичного виховання на основі модульно-рейтингової технології навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13 .00 .04 / А. Г. Чорноштан. – Луганськ, 2002. – 264 с.</p> <p>Шиян Б. М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності / Б. М. Шиян, Г. Р. Генсерук // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. – Серія : Педагогічні науки. – Чернігів, 2006. – Вип. 35 . – С. 346–352.</p> <p>Шкреттій Ю. М. Запровадження елементів європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи в сфері вищої фізкультурної освіти / Ю. Шкреттій, Л. Харченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 4. – С. 76–79.</p> <p>Ягупов В. В. Військова дидактика : [навч. посібн.] / В. В. Ягупов – Київ, 2000. – 400 с.</p> <p>Ягупов В. В. Теорія і методика військового навчання : [монограф.] / В. В. Ягупов – Київ, 2000. – 380 с.</p>
------------------------------------	--

<p>«Правила гри»</p>	<p>З боку викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення якісним навчальним матеріалом; - застосування індивідуального підходу для вирішення навчальних та інших питань ад'юнктів; - забезпечення позитивної робочої та творчої атмосфери на заняттях; - дотримання норм і принципів педагогічної етики. <p>З боку здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовність навчатися; - регулярне відвідання занять; - якісна і регулярна підготовка до практичних занять; - готовність працювати з інформацією з різних джерел для вирішення професійних завдань (бібліотечні фонди, періодичні наукові видання, ресурси мережі Internet); - готовність використовувати набуті вміння та навички у професійній діяльності; - встановлення та підтримання наукових контактів; - здатність до самоосвіти та адаптації до конкретних умов виконання завдань; - готовність до конструктивної критики; - дотримання академічної доброчесності.
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про «Науково-педагогічна діяльність викладачів фізичної культури та спорту» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>