

СИЛАБУС
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
У ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАННЯХ”

| | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|-------|---|---------------------------------|--|--|-----------------------|
| Лектор курсу | | | ЖЕМБРОВСЬКИЙ Сергій Миколайович , кандидат педагогічних наук, доцент | | Контактна інформація лектора (e-mail) | e-mail: zhembr@ukr.net | |
| Галузь знань | | | 01 “Освіта/Педагогіка” | | Рівень вищої освіти | другий (магістерський) | |
| Спеціальність | | | 017 “Фізична культура і спорт” | | Семестр | 1-й, 2-й, 3-й, підсумково-випускний збір | |
| Освітня програма | | | “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” | | Тип дисципліни | Вибіркова | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських та групових занять | Практичних занять | Підсумковий контроль | Самостійна підготовка |
| | 4 | 120 | 6 | 4 | 4 | 8 | 98 |

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі

| | |
|--|---|
| Освітні компоненти, які передують вивченню | “Організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті”, “Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України”, “Теорія і методика фізичного виховання”, “Педагогіка вищої військової школи”, “Організація спортивної діяльності у закладах фізичної культури Міністерства оборони України” |
|--|---|

| | |
|--------------------|---|
| Мета курсу: | формування теоретичних знань, організаторсько-методичних та практичних вмінь з управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців у військових формуваннях |
|--------------------|---|

Компетентності відповідно до освітньої програми

| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | Hard-skills / Фахові компетентності (ФК) |
|---|--|
| ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність практично виконувати посадові обов’язки на відповідних первинних посадах фахівців фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах | ФК 12. Здатність на основі керівних документів організувати систему фізичної підготовки у військах (силах), органах військового управління, ВВНЗ |

Програмні результати навчання (ПРН)

| |
|--|
| ПРН 3. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 23. Виявляти необхідний рівень спеціальних теоретичних знань для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом та застосовувати організаційно-методичні навички і вміння організації та проведення фізичної підготовки з військовослужбовцями. ПРН 26. Володіти основами планування з питань фізичної підготовки і спорту у військах (силах). |
|--|

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Тема, опис теми | Вид заняття | Оцінюван ня за тему | Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи |
|--|------------------------|------------------------|--|
| <p>Тема 1. Система фізичної підготовки у військових формуваннях. Знати: Законодавчі акти, що регламентують організацію фізичної підготовки у військових формуваннях (Національній гвардії України, Державній прикордонній службі, Управлінні державної охорони України); визначення поняття і загальні ознаки системи фізичної підготовки у військових формуваннях; принципи системи фізичної підготовки; структура і функції системи фізичної підготовки; фактори, що впливають на систему фізичної підготовки; мета та завдання фізичної підготовки військовослужбовців; сутність спеціальної спрямованості фізичної підготовки; фактори, що її визначають. Вміти: застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Формування компетенцій: ЗК1 Результати навчання: ПРН3 Рекомендовані джерела: 1-11</p> | Лекція 1 | 6 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів |
| | Лекція 2 | | Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів |
| | Семинар 1 | | Виклад матеріалу з використанням інформативно-доказового й пояснювально-ілюстративного методів, навчальна дискусія, експрес-опитування слухачів |
| <p>Тема 2. Особливості службової діяльності фахівців фізичної підготовки у військових формуваннях, навчальних закладах. Знати: Особливості організації та проведення фізичної підготовки у різних військових формуваннях, службових нарад з питань фізичної підготовки, навчально-методичних зборів з фахівцями фізичної підготовки, заходів з організації, проведення, підведення підсумків та всебічного забезпечення фізичної підготовки та спортивної роботи у військових формуваннях, навчальних закладах. Вміти: здійснювати відпрацювання плануючої документації з організації, забезпечення та проведення заходів фізичної підготовки та спортивно-масової роботи у військових формуваннях, навчальних закладах. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК13, ФК12 Результати навчання: ПРН23, ПРН26 Рекомендовані джерела: 1-11</p> | Лекція 3 | 8 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів |
| | Семинар 2 | | Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді. Практичне відпрацювання завдань. |
| | Практичне заняття 1, 2 | | Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді. Практичне відпрацювання завдань. Ділова гра. |
| МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійний проектор; • комп'ютер | | | |
| ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубіжний досвід визначення рівня фізичної підготовленості працівників правоохоронних органів : аналіт. огляд / В. В. Бондаренко, В. А. Дідковський, Н. Ю. Худякова та ін. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. 64 с. 2. Закон України “Про фізичну культуру та спорт”. Затверджений постановою ВРУ 24.12.93р. №3809–X11.–К.: ВППДКНТ, 1993. 22 с. | | | |

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

3. Овчарук І.С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах]. Одеса, 2014. Ч.1. 250 с.
4. Овчарук І.С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах]. Одеса, 2015. Ч.2.
5. Забезпечення фізичної підготовки військовослужбовців: навч посібн. Київ, 2016. 88 с. <https://elib.nuou.org.ua/katalog/organiz-fizych-pidgot.html>
6. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11 лютого 2014 року № 35 “Про затвердження Тимчасової Наставови з фізичної підготовки у Збройних Силах України”.
7. Фізична підготовка в польових умовах: навч. посіб. / С. В. Романчук, С. В. Гоменюк, М. В. Кузнецов та ін. Львів: НАВС, 2016. 166 с. <https://elib.nuou.org.ua/nasv-fond/fizich-pidg-pol-umovah-2016.html>
8. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації. / В. М. Барков, С. І. Глазунов, С. М. Жембровський та інші // за заг. ред. О. В. Петрачкова. 2-е видання, перероблене і доповнене. К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2017. 272 с. <https://elib.nuou.org.ua/katalog/fp-u-viyskah.html>
9. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка і спорт військовослужбовців: підручник / П. Ткачук, С. Романчук, В. Афонін та ін. Львів: НАВС, 2019. 291 с. <https://elib.nuou.org.ua/nasv-fond/fizichna-pidgotovka-2019.html>
10. Методичні рекомендації з організації фізичної підготовки в особливий період: навч. посібн. Київ, 2015. 68 с. <https://elib.nuou.org.ua/katalog/metod-recom.htm>
11. Жембровський С.М., Шемчук В.А. Організація та проведення фізичної підготовки у збройних силах Литовської Республіки. Методичні рекомендації / С.М. Жембровський, В.А. Шемчук – К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. 51 с. <https://elib.nuou.org.ua/katalog/op-fp-lithuania.html>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій, групових, семінарських і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних та групових занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації слухач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату слухач отримує за завдання 0 балів.
- За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни слухач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання слухачем 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

| Форми контролю | Види навчальної роботи | Оцінювання |
|--------------------------|--|--|
| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ | <i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i> | |
| | • присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу) | за кожне відвідування 0,5 бала |
| | • участь у експрес-опитуванні | за кожну правильну відповідь 0,25 бала |
| | • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату | за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали |
| | • усне опитування, тестування | за кожну правильну відповідь 0,5 бала |
| | • участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання | за кожну правильну відповідь 2 бали |
| | • участь у діловій грі | за кожну участь 1 бал |
| Додаткова оцінка | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо. | максимальна оцінка – 10 балів |

| | | |
|--|--|----------|
| ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (захист курсової роботи) | Метою курсової роботи є контроль сформованості практичних навичок зі здійснення наукового досліджень, необхідних для виконання професійних обов'язків. Курсова робота проводиться у вигляді публічного захисту | 30 балів |
| Екзамен | Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та загальних й фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен складається з двох частин: теоретичної та методичної. | 30 балів |

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

| Бали | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка /затис в екзаменаційній відомості |
|---------------|--|--|---|
| 90-100 | Слухач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі навчальної дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни, аналізувати та спів ставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. Під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або слухач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в програмі навчальної дисципліни. Власні пропозиції слухача в оцінках і вирішенні практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав під час вивчення інших дисциплін, а також знання, набуті під час самостійного поглибленого вивчення питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. | Відмінно / А |
| 80-89 | Слухач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення. | Достатній Забезпечує здобувачу вищої освіти самостійне вирішення основних практичних завдань в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті під час вивчення дисципліни. | Дуже добре / В |
| 65-79 | Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати під час вирішення типових практичних завдань, однак допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та давати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми навчальної дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. | Добре / С |
| 55-64 | Слухач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою навчальної дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може | Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни | Задовільно / D |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. | | |
| 50-54 | Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, слухач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни | Достатньо / Е |
| 35-49 | Слухач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни слухач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у нього відсутні. | Низький Не забезпечує практичної реалізації завдань, що формуються під час вивчення дисципліни. | Незадовільно з можливістю повторного складання) / FX <i>В залікову книжку не представляється</i> |
| 1-34 | Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Слухач не допущений до здачі диференційованого заліку. | Незадовільний Слухач не підготовлений до самостійного вирішення завдань, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / F <i>В залікову книжку не представляється</i> |