

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
Освітня програма	37047 Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1159
Повна назва ЗВО	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
Ідентифікаційний код ЗВО	07834530
ПІБ керівника ЗВО	Сиротенко Анатолій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuou.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1159>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37047
Назва ОП	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03049, м. Київ-049, Повітрофлотський проспект, 28
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за	офіцер тактичного рівня

наявності)

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **356359**

ПІБ гаранта ОП **Петрачков Олександр Валерійович**

Посада гаранта ОП **Начальник**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **sport_inst@nuou.org.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-914-48-43**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-549-96-92**

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка військових фахівців фізичної підготовки і спорту розпочата в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (НУОУ) на замовлення Генерального штабу Збройних Сил України у 2018 році за спеціалізацією "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" в рамках спеціальності "Фізична культура і спорт".

ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" була розроблена у 2018 році робочою групою науково-педагогічних працівників та представників роботодавців на основі з урахуванням вимог наказу Міністерства оборони України № 216 від 25.04.2016 р. "Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів" та наказу Генерального штабу Збройних Сил України № 122 від 26.03.2016 р. "Про затвердження Переліку спеціалізацій, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців з вищою освітою". Розробка ОП відбувалась на підставі Проекту стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" та Професійного стандарту офіцера тактичного рівня. У 2019 році програма переглядалася і вдосконалювалась з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	12	12	0
2 курс	2018 - 2019	16	16	0
3 курс	2017 - 2018	12	12	0
4 курс	2016 - 2017	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	37047 Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
другий (магістерський)	програми відсутні

рівень	
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	128993	47823
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128993	47823
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОСВІТНЯ ПРОГРАММА ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ 2019.pdf</i>	i8jRmO8YQFBk3/tp648rNpzs/DkUqcU7eqRoht7jwWw=
Освітня програма	<i>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ 2018.pdf</i>	hpBQf1fef+K9itQSdDckCUIf86/YLkP85W1PM1G615s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний ПЛАН бакалавр 2019.pdf</i>	LXGbuFM/fzYMHssHnWvsUOaWzMjye7WG+MOqjOScLxw=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН бакалавр 2018.pdf</i>	g6g6BphuXicPxvbjCofKNbqUSs4HdSw7lgkpz2L1KfY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП - надати освіту в галузі 01 "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" спеціалізацією "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України і особливим інтересом до певних областей військового управління для подальшого навчання.

Особливість ОП полягає у поєднанні підготовки фахівця фізичної культури і спорту та фахівця військового управління, компетентного в організації процесу фізичної підготовки у військовій частині (підрозділі).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основним напрямом діяльності Національного університету оборони України імені Івана

Черняхівського (статут Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського - <https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-2019.pdf>) є підготовка військових фахівців з вищою освітою для подальшої служби на посадах офіцерського (начальницького) складу з метою задоволення потреб Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до законів України, а також правоохоронних органів та збройних сил іноземних держав. Як зазначено у Стратегії Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, місією університету є задоволення потреб складових Сектору безпеки і оборони України, у першу чергу Міністерства оборони і Збройних Сил України, в лідерах з широким інтелектуальним горизонтом шляхом надання високоякісних освітніх послуг, розроблення якісної наукової та науково-аналітичної продукції за результатами фундаментальних і прикладних досліджень у сфері національної безпеки і оборони (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2025.pdf>). Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

при розробленні ОП враховано бажання здобувачів вищої освіти отримати кваліфікацію офіцера тактичного рівня, а також збільшити практичну складову з підготовки військового фахівця фізичної підготовки і спорту

- роботодавці

в розробленні ОП брали участь представники Головного управління підготовки Збройних Сил України, Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України, які є замовниками на підготовку військових фахівців фізичної підготовки і спорту (роботодавцями)

- академічна спільнота

при розробленні ОП враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>). Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів ураховані за рахунок створення умов для співпраці з представниками інших закладів та установ у формі організації та проведення міжвузівських науково-методичних конференцій, семінарів, круглих столів. Кращі методики покращення якості освітньої діяльності, якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки та наукової роботи враховуються за результатами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у цивільних та військових ЗВО та наукових установах

- інші стейкхолдери

відсутні

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності. При розробленні ОП враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>), враховано запити роботодавців (Головного управління підготовки Збройних Сил України, Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України). Цілі та програмні результати навчання ОП щорічно переглядаються і корегуються з врахуванням рішень науково-методичних семінарів і науково-практичних конференцій за участю академічної спільноти, роботодавців та випускників, а також рекомендацій фахівців-практиків фізичної підготовки і спорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання враховано вимоги щодо підготовки офіцера тактичного рівня: Воєнної доктрини України, затвердженої Указом Президента України від 24 вересня 2015 року № 555/2015, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015#n17>); Стратегії національної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 26 травня 2015 року №287/2015, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287/2015>); Державної програми розвитку ЗСУ на період до 2020 року (http://www.mil.gov.ua/content/oboron_plans/National-program-2020_uk.pdf)

та вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>)

Регіональний контекст не відіграє вагому роль для функціонування ОП, оскільки випускники проходять військову службу у всіх регіонах України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП враховувався досвід аналогічних освітніх програм Військовій академії (м. Одеса), Національного університету фізичного виховання і спорту України та інших ЗВО, в яких здійснюється підготовка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма 2019 року (<https://nuou.org.ua/assets/documents/osvtno-profesjna-programa.pdf>) відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567 і має обсяг ОП у 240 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає набуття загальних та фахових компетентностей і формування програмних результатів навчання за кваліфікацією бакалавр фізичної культури і спорту, офіцер тактичного рівня. Цей процес відбувається відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми і забезпечується сукупністю певних освітніх компонентів загальної і фахової підготовки. Результати навчання, сформульовані в ОП, відповідають результатам навчання, наведеним у стандарті вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробленні ОП враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область складається з двох компонентів:

1. Об'єктом є взаємодія і взаємний вплив начальників (керівників), підлеглих та колег (предмет - особистість військовослужбовця, група, військова частина, підрозділ).

2. Об'єктом є експлуатація і використання спортивних споруд і об'єктів

Людина □ людина, людина □ озброєння, військова техніка; людина □ спортивна споруда (об'єкт) (у співвідношенні (80:20).

Метою навчання є підготовка висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня, які є компетентними у військовому управлінні та організації процесу фізичної підготовки у військовій частині (підрозділі) і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.

Теоретичним змістом предметної області є поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у фізичному вихованні (фізичній підготовці) для підготовки військовослужбовців до ефективного виконання завдань за призначенням.

Здобувач вищої освіти має володіти методами, методиками та технологіями навчання особового складу, управління процесом фізичної підготовки у військовій частині (підрозділі) існуючих видів ЗС України.

Набір фахових компетентностей та практичних результатів навчання ОП дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які є необхідними для подальшої професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Зміст освітньої програми відповідає предметній області стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 20 липня 2015 року № 346 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1126-15>), навчання курсантів за необхідності здійснюється за індивідуальними навчальними планами. Індивідуальний навчальний план курсанта складається на підставі робочого навчального плану і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та навчальні дисципліни, вибрані курсантом з обов'язковим урахуванням особливостей підготовки військового фахівця, а також індивідуальні завдання.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти також забезпечується можливістю обирати теми курсових робіт, наукового керівника та теми під час воєнно-наукової роботи, місця проведення практики у військах (стажування), тему атестаційної роботи та її наукового керівника

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Курсанти можуть обирати навчальні дисципліни у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. На сайті університету міститься загальний перелік освітніх компонентів, який включає дисципліни вільного вибору (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pokop-ifk-2019.pdf>, <https://nuou.org.ua/assets/documents/ifk-pokop-2018.pdf>) та силабуси (програми навчальних дисциплін) освітніх компонентів ОП (<https://nuou.org.ua/u/dokumenti/>).

Можливість вибору регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка випускників ОП спрямована на підготовку до виконання службових обов'язків за посадовим призначенням.

Основними формами практичної підготовки курсантів, які навчаються за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", є: первинна військово-професійна підготовка, навчальні практики курсантов, військове стажування курсантів (<https://nuou.org.ua/assets/documents/ifk-programme-stag-2020.pdf>).

Основними завданнями стажування (практики) курсантів є:

набуття умінь і навичок у виконанні службових обов'язків у військових частинах на відповідних посадах за майбутньою спеціальністю (спеціалізацією);

удосконалення практичних умінь та навичок в організації та проведенні різних форм фізичної підготовки у військовій частині;

набуття умінь та навичок у формуванні ціннісних орієнтацій з фізичної культури та здорового способу життя в особового складу військової частини (підрозділу);

удосконалення умінь та навичок з організації експлуатації, ремонту та збереження навчально-спортивної бази;

поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, добір фактичного матеріалу для виконання атестаційних робіт та підготовки до комплексного екзамену за спеціальністю (спеціалізацією).

У формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту беруть участь представники роботодавців

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Зміст ОП (освітніх компонентів) передбачає набуття соціальних навичок (soft skills), так: індивідуальні навички формуються освітніми компонентами □ Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України, Політологія та соціологія, Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та спорті, Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні;

комунікативні навички формуються освітніми компонентами □ Військова педагогіка та психологія, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова; управлінські навички формуються освітніми компонентами □ Основи військового управління, Управління повсякденною діяльністю підрозділів, Військова педагогіка та психологія, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України. Формами та методами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є: робота в малих групах, проблемне навчання, ділові ігри, моделювання ситуацій, кейси, тренінги, семінари, дебати, доповіді, виконання та захист індивідуальних завдань, участь у науково-дослідних гуртках, самонавчання тощо

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для підготовки військових фахівців за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" розроблено професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/ifk-prof-standart-tr-017-bachelor.pdf>). Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту щодо формування військово-професійних та військово-спеціальних компетентностей випускника, а також результатів навчання із загальновійськової підготовки та підготовки зі спеціалізації

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При встановленні співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського керується вимогами наказів Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах України" та від 25.04.2016 № 216 "Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів".

Навчальний час, відведений на самостійну роботу курсанта, регламентується навчальним (робочим навчальним) планом і складає не менше ніж 1/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Серед контактних (аудиторних) годин навчального плану переважають практичні заняття.

Відповідно до навчального плану аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 63,4% , самостійна робота 36,6%.

Результати опитування курсантів показують, що їм вистачає часу на самостійну роботу (<http://adl.mil.gov.ua/course/index.php?categoryid=1146>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП не передбачена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nuou.org.ua/assets/documents/pp-nduu-2020.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського має статус закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання, що передбачає для здобувача вищої освіти статус "курсанта", при цьому він є військослужбовцем Збройних Сил України, проходження служби і навчання якого додатково регламентується Указом Президента України "Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗС України", нормативно-правовими актами Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України.

До програми вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня бакалавра включено медичний огляд, психологічне обстеження та перевірка рівня фізичної підготовленості вступника. Програми вступних випробувань переглядаються щорічно до кінця поточного року.

Правила прийому на навчання за ОП не містять дискримінаційних норм (положень), але мають певні обмеження та особливості, пов'язані зі статусом "курсант" для здобувачів вищої освіти

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pp-nduu-2020.pdf>) та Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pro-pereved-vidrah.pdf>) з урахуванням вимог Міністерства оборони України, зокрема наказу МОУ № 490 від 24.12.97 "Про затвердження Інструкції про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z0089-98>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2018 році Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського визнано результати навчання Хабарова Єгора Андрійовича у Вищому комунальному навчальному закладі "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я. Франка" за спеціальністю "Фізичне виховання". Хабарова Є.А. зараховано на другий курс навчання за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт"

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою Міністерства оборони України не передбачений

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка курсантів за даною ОП здійснюється за очною (денною) формою здобуття освіти. Формами навчальної роботи, які передбачені наказом МОУ від 20.07.2015 № 346 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1126-15>) та Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>) є: навчальні заняття, самостійна робота курсантів, практична підготовка, контрольні заходи.

Досягнення програмних результатів навчання відбувається шляхом поєднанням указаних форм навчальної роботи, із урахуванням вимог наказу МОУ від 25.04.2016 № 216 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0216322-16>), видів навчальних занять (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, групове заняття, групова вправа, тактичне (тактико-спеціальне) заняття, консультація) та методів їх проведення (лекційно-пояснювальний, практичний, наочний, метод проблемного навчання, тощо).

Самостійна робота сприяє формуванню у курсантів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.

Залежно від змісту та особливостей кожного освітнього компоненту застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, поєднання яких забезпечує опанування не лише знань та практичних навичок з окремих освітніх компонентів, а і надає можливість побачити проблему в комплексі та визначити міждисциплінарні зв'язки для її вирішення.

Перевага на ОП віддається практичним методам та формам навчання

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання в рамках освітніх компонентів ґрунтуються на увазі та повазі до розмаїтості курсантів та їхніх потреб уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії. Введення наказом Міністерства оборони України 25.04.2016 № 216 вдосконалення практичної підготовки курсантів на період навчання за спеціалізацією, дає можливість здійснювати коригування способів подачі матеріалу та гнучкого використання різноманітних методів навчання. При цьому курсант може самостійно або при допомозі та сприянні науково-педагогічного працівника набувати необхідні компетентності, колективно розв'язувати проблеми в групі. Це заохочує у курсантів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва з боку науково-педагогічного працівника, розвиває

взаємоповагу у стосунках курсанта і викладача.

Студентоцентризований підхід реалізується також через участь курсантів в органах управління (вчена рада інституту, університету) та наявністю належних процедур реагування на скарги курсантів. Рівень задоволеності курсантів вивчається шляхом проведення серед них опитувань, яке регулярно організовується в університеті, а також плановими зустрічами курсантських підрозділів з керівництвом інституту, університету

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і науково-педагогічних працівників під час реалізації освітнього процесу за ОП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" і Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>) науково-педагогічні працівники мають можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити пропозиції на обговорення предметно-методичної комісії та на засідання кафедри щодо змін в робочі програми навчальних дисциплін (у т.ч. з урахуванням досвіду АТО та ООС), обирати методи та способи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій.

Академічна свобода курсантів досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми індивідуальних завдань та курсових робіт, тематику атестаційної роботи, наукової роботи та керівника під час роботи у науковому гуртку воєнно-наукового товариства курсантів; відвідувати факультативи, брати участі в роботі спортивних секцій та в гуртку самодіяльності

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів заходів доводяться до курсантів наступним чином:

науково-педагогічним працівником за даним освітнім компонентом під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;

для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;

для рубіжного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;

для семестрового контролю (заліки, екзамени): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу;

програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

Крім того інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (програмах навчальних дисциплін) (<https://nuou.org.ua/u/dokumenty/>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Курсанти активно залучаються до наукової роботи. Особливості організації наукової роботи здобувачів вищої освіти визначає Положення про воєнно-наукові товариства слухачів Національного університету оборони України імені Івана Черняховського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennya-nt-1.doc>). У викладанні ряду навчальних дисциплін ОП використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях (наприклад, виконання лабораторних робіт). На цих заняттях курсанти під керівництвом науково-педагогічного працівника особисто проводять імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, набувають практичних навичок у роботі з лабораторним обладнанням, електронно-обчислювальною технікою, вимірювальними приладами, оволодівають методикою експериментальних досліджень.

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти одною з форм атестації курсантів є захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота є науково-теоретичним, системотехнічним чи експериментальним дослідженням одного з актуальних завдань напряду підготовки спеціальності (спеціалізації) курсанта. Виконання кваліфікаційної роботи має на меті:

систематизацію, закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань за відповідним напрямом підготовки, формування навичок застосування цих знань під час розв'язання конкретних науково-методичних і науково-технічних завдань;

розвиток навичок самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних, експериментальних та науково-практичних досліджень, використаних під час виконання

кваліфікаційної роботи;
набуття досвіду з аналізу отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду з їх прилюдного захисту.
Крім того, курсанти проводять дослідження в рамках тематики воєнно-наукового товариства, беруть участь в конкурсах на кращу наукову роботу у наукових та науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах тощо

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до вимоги Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>) періодичний перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу як системи періодичного аналізу та оцінювання змісту освітніх програм з метою визначення відповідності отриманих результатів освітнім стандартам та постійного удосконалення освітніх програм відповідно до перспектив розвитку ЗС України. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з урахуванням керівних документів (накази, розпорядження, тощо), інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до НУОУ від МОУ, ГШ ЗСУ, замовників на підготовку військових фахівців, а також досвіду безпосередньої участі викладачів в ООС (АТО), перспективних напрямів розвитку ЗСУ, постановки на озброєння новітніх зразків ОВТ, зміни форм і способів застосування ЗСУ, стандартів НАТО. Оновлення матеріалу відбувається наприкінці попереднього семестру (навчального року). Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедр та вчених рад

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НУОУ здійснюється в рамках міжнародної військової співпраці. Інститут бере участь в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program) (<https://nuou.org.ua/u/news/xx-mzhnarodnij-tizhden.html>). Впродовж 2019 року Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського укладено Угоду щодо провадження освітньої, наукової та науково-технічної діяльності, проведення науково-педагогічних досліджень і впровадження їх результатів в освітній процес з Академією освіти університету імені Вітаутаса Великого (м. Вільнюс) (<https://nuou.org.ua/u/news/pr-vzyali-uchast-u-12-jjskogo-to.html>), Державним університетом фізичного виховання і спорту (м. Кишинев) (<https://nuou.org.ua/u/news/mzhnarodnij-naukovij-kongres-%E2%80%9Ccsport.-olmpzm.-zdorov%D5%Aya%E2%80%9D.html>) та Університетом фізичного виховання (м. Будапешт) (<http://www.mil.gov.ua/news/2019/10/04/predstavniki-nacjonalnogo-universitetu-oboroni-ukraini-vzyali-uchast-u-iii-mizhnarodnij-naukovij-konferenczii-sport-ta-innovaczii-v-ugorshhini/>). Крім того курсанти беруть участь в міжнародних змаганнях з різних видів спорту (<https://nuou.org.ua/u/news/startuvala-xi-mzhnarodna-spartakada-%E2%80%9Ccofczersk-starti%E2%80%9D.html>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Відповідно до наказу МОУ від 20.07.2015 р. № 346 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1126-15>), наказу МОУ від 25.04.2016 р. № 216 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0216322-16>) та Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>) за ОП використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), семестровий, підсумковий.

Контрольні заходи проводяться з метою визначення відповідності рівня сформованих компетентностей та результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та професійного стандарту.

Вхідний контроль проводиться на одному із перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх навчальних дисциплін.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів курсантів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки знань під час його проведення визначаються відповідною кафедрою. Питання для самоконтролю передбачаються у навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних розробках з лабораторних робіт.

Модульний (рубіжний) контроль може проводитись у формі усного опитування, контрольної роботи, тестування тощо.

Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і

структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та рішенням кафедри. Формами проведення атестації є захист атестаційної роботи, складання комплексного (-их) екзамену (-ів) або їх поєднання. Порядок проведення захистів атестаційних робіт та критеріїв їх оцінювання визначено у відповідних методичних рекомендаціях, що розробляються кафедрою. Порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою комплексного екзамену, що розробляються кафедрою. Критерії оцінювання знань здобувачів освітньої програми (поточний, модульний (рубіжний), підсумковий контроль) визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом, враховують ступінь досягнення програмних результатів навчання

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості, визначені чіткі критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень курсантів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) з урахуванням вимог наказу МОУ від 20.07.2015 № 346 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1126-15>).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти забезпечуються наступною системною роботою:

ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання;

чіткою регламентацією процедур організації контрольних заходів, як визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>);

наявністю документованих методичних розробок з проведення контрольних заходів, які містять питання та критерії оцінювання;

наявністю в робочих навчальних програмах дисциплін методичних вказівок по проведенню контрольних заходів та критеріїв оцінювання;

роз'яснювальною роботою з курсантами на першому занятті навчальної дисципліни та перед контрольними заходами;

проведенням консультацій з організації контрольних заходів

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти наступним чином:

науково-педагогічним працівником під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни; для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;

для модульного (рубіжного) контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;

для семестрового контролю (заліки, екзамену): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу;

програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації, а саме комплексний екзамен та захист кваліфікаційної роботи відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та наказу МОУ № 472 від 09.09.2015 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1141-15>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>), яке розміщене на сайті університету.

Крім того, процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах:

робочі програми навчальних дисциплін (<https://nuou.org.ua/u/dokument/>), наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу);

програми комплексних екзаменів (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу);

методичні рекомендації щодо захисту атестаційних робіт (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія з викладачів кафедри, інституту.

Склад екзаменаційних підкомісій для роботи екзаменаційної комісії (ЕК) затверджується наказом начальника університету. До складу ЕК відповідно до наказу МОУ № 472 від 09.09.2015 входять представники роботодавців (голова та заступник ЕК, які призначаються наказом МОУ) та фахівці-практики з військ (голови підкомісій, члени ЕК).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освітньої програми, а також конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Наказом Міністерства оборони України від 20.07.2015 року №346 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України», розділом IV Наказу Міністерства оборони України від 09.09.2015 року № 472 «Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів» та «Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ».

Так, під час екзаменаційної сесії у грудні 2019 року курсант другого курсу Сабара П.В. отримав незадовільну оцінку з навчальної дисципліни «Фізіологія людини». Курсанту Сабарі П.В. була надана можливість перескладання диференційованого заліку із зазначеної дисципліни

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначений розділом IV Наказу Міністерства оборони України від 09.09.2015 року №472 «Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів» та п. 5.29 «Положення про організацію освітнього процесу НУОУ».

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУОУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

Кодекс доброчесної поведінки та професійної етики військових посадових осіб, державних службовців та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, в МОУ та ЗСУ

(<http://bitec.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2018/12/Codex-1.pdf>);

наказ начальника Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського від 24.06.2016 № 173 "Про організацію в університеті заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату";

наказ начальника Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського від 07.09.2016 № 220 "Про затвердження Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті"

(<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-academ-plagiat.pdf>).

Забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками здійснюється під час провадження освітнього процесу шляхом посилання на джерела інформації, дотриманням норм про авторське право, контролю за дотриманням академічної доброчесності курсантами при проведенні контрольних заходів та об'єктивного оцінювання результатів навчання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення, які використовуються на ОП мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності. До них відносяться: проведення інформувань науково-педагогічних, наукових працівників та курсантів щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності; формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо

належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали (запобігання академічному плагіату);
проведення антиплагіатної експертизи курсових та кваліфікаційних робіт, наукових робіт військово-наукового товариства курсантів, навчально-методичних та наукових праць учасників освітнього процесу;
усі підготовлені до друку наукові та навчальні видання обов'язково рецензуються, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та вченій раді військового інституту;
автоматизований тестовий контроль та кодування тестових завдань;
запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті НУОУ (http://bitesc.nuou.org.ua/?page_id=290) розміщено документи щодо виховання академічної доброчесності, правила доброчесної поведінки щодо запобігання корупції (http://bitesc.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2018/12/BI_mem_PRINT-1-1.pdf) та онлайн-курс з питань запобігання і протидії корупції (http://bitesc.nuou.org.ua/?page_id=620).
Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУОУ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань відповідно до наказу начальника Національного університету оборони України імені Івана Черняховського від 24.06.2016 № 173 “Про організацію в університеті заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату” та наказу начальника Національного університету оборони України імені Івана Черняховського від 07.09.2016 № 220 “Про затвердження Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-academ-plagiat.pdf>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються наказом начальника Національного університету оборони України імені Івана Черняховського від 07.09.2016 № 220 “Про затвердження Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-academ-plagiat.pdf>).

Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади в НУОУ проводиться на підставі: ЗУ “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказу МОУ та МОНУ від 19.10.2016 року № 542/1255 “Про затвердження Інструкції про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління Міністерства оборони України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1461-16>), Статуту Національного університету оборони України імені Івана Черняховського (<https://nuou.org.ua/assets/files/statut-nuou-2019.pdf>). Брати участь у конкурсному відборі мають право особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до кандидатів щодо базової вищої освіти, рівня наукової кваліфікації, науково-педагогічної та професійної діяльності, іншої професійної діяльності за спеціальністю.

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад.

Процедура конкурсного відбору в НУОУ є прозорою і відбувається в декілька етапів, кожен з яких дозволяє оцінити рівень професіоналізму кандидата на вакантну посаду науково-педагогічного працівника.

Остаточне рішення про призначення кандидата на вакантну посаду НПП приймається начальником університету

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники Головного управління підготовки Збройних Сил України та Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України, які є замовниками на підготовку військових фахівців фізичної підготовки і спорту, залучаються до організації та реалізації освітнього процесу в НУОУ, а саме:

замовник є основним джерелом вимог щодо змісту підготовки військових фахівців та визначення

програмних результатів навчання за спеціалізацією і беруть безпосередню участь у розробленні професійного стандарту та ОП;
замовник приймає безпосередню участь у планування, організації та проведенні практики та військового стажування;
представники замовника залучаються до проведення окремих навчальних занять;
замовник визначає актуальні напрями досліджень для опрацювання атестаційних робіт та погоджує тематику атестаційних робіт курсантів;
замовник беруть участь у роботі підкомісії екзаменаційної комісії щодо атестації випускників.
Так, у 2020 році головою підкомісії з проведення комплексного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" призначено начальника відділу фізичної підготовки управління підготовки персоналу Головного управління підготовки Збройних Сил України підполковника Бойко С. С.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НУОУ активно залучає до аудиторних занять за освітньою програмою професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
Замовник організовує та проводить на базі підпорядкованих військових частин, закладів фізичної культури і спорту Міністерства оборони України заходи практичної підготовки, зокрема навчальні практики та військове стажування курсантів.
Окремі навчальні заняття проводяться на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України за участю його науково-педагогічних працівників (<https://nuou.org.ua/u/news/unversitet-rozshiryu-spvpraczyu-z-navchalnimi-zakladami-derzhavi-z-pit.html>, <https://nuou.org.ua/u/news/praktichn-zanyattya-kursantv-z-sportivno-fzolog.html>).
Частина практичних занять з навчальних дисциплін базової та військово-спеціальної підготовки курсантами проводяться на базі Центрального спортивного клубу Збройних Сил України та навчально-спортивної бази зимових видів спорту «Тисовець» МОУ за участю професіоналів-практиків фізичної підготовки і спорту (<https://nuou.org.ua/u/news/kusants-zbir.html>).
Навчальні заняття з навчальної дисципліни Повітряно-десантна підготовка проводяться на базі Військової академії (м. Одеса) за участю фахівців Десантно-штурмових військ України

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП забезпечується шляхом проходження стажування у військових частинах замовників, стажування у зарубіжних навчальних та спортивних закладах, на курсах підвищення кваліфікації, навчання у військових та цивільних ЗВО України, навчання у системі курсової підготовки, участі у заходах бойової підготовки військ (сил), участі у заходах міжнародного військового співробітництва, а також залучення до виконання службових (бойових) завдань в районах проведення ООС.
Так, у 2018 році стажування у Національному центрі військового спорту Франції пройшов начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник Жембровський С.М.
У 2019 році закінчив на базі НУОУ курси підвищення кваліфікації фахівців з питань організації та проведення фізичної підготовки у військах старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник Романюк О.А.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського розроблено Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково - педагогічних працівників (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-60.pdf>). Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників є невід'ємним елементом запровадження внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету, стимулювання підвищення кваліфікації, професіоналізму та розвитку творчої ініціативи НПП.
З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті періодично проводяться інструкторсько-методичні, показові, відкриті та пробні заняття з залученням НПП. Кращі науково-педагогічні працівники заохочуються подяками, грамотами та грошовими преміями. Матеріальні та моральні заохочення і регламентуються нормативно-правовою базою МОУ. Зокрема, за період з вересня 2019 року по жовтень 2019 року НПП, що проводять освітню діяльність за ОП отримали 12 заохочень у різних формах.
Науково-педагогічним працівникам, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП підготовки військових фахівців здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України та за рахунок спеціального фонду НУОУ і спрямовується на фінансування матеріально-технічного забезпечення, розвиток соціально-побутової інфраструктури, капітальне будівництво тощо (<https://nuou.org.ua/assets/documents/f4-1-kpkv-1100-2019.pdf>, <https://nuou.org.ua/assets/documents/f2-kpkv-1150-2019.pdf>).

Бібліотечний фонд НУОУ забезпечує повне, якісне і оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне забезпечення підготовки військових фахівців, НПП та інших категорій читачів, згідно з їх інформаційними запитами на основі широкого доступу до книжкових фондів. Для доступу до електронних навчально-методичних матеріалів створено електронний каталог видань та розгорнуто спеціалізовані служби для доступу до електронних навчально-методичних матеріалів (<http://adl.mil.gov.ua/elib/>).

Підготовку військових фахівців НУОУ здійснює на власній матеріально-технічній базі, яка включає в себе: навчальні приміщення, приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників, службові приміщення, казарми, їдальні, навчально-тренувальні комплекси, спортивні зали та спортивні споруди, об'єкти загальновійськової підготовки, друкарня, навчальний центр університету (сmt. Дівички).

Наявне матеріально-технічне забезпечення, інформаційне забезпечення та соціально-побутова інфраструктура НУОУ відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті створено освітнє середовище, що дозволяє задовольняти потреби здобувачів вищої освіти ОП:

наявний кадровий потенціал забезпечує реалізацію освітнього процесу;

постійне вдосконалення змісту навчання відповідно до вимог сьогодення, використання сучасних інформаційних технологій навчання ;

діюча в університеті система вдосконалення професійного рівня НПП забезпечує високий науковий та навчально-методичний рівень викладання навчальних дисциплін

(http://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/353_nm_2018.pdf);

створено можливості для участі здобувачів вищої освіти у науковій та раціоналізаторській роботі;

на кафедрах створено умови для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу; розвинена матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура створюють необхідні умови для навчання та побуту здобувачів вищої освіти.

Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у НУОУ здійснюється таким чином:

проводиться опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти

(<https://nuou.org.ua/assets/documents/anketuvannya-osvtnogo-proczesu.pdf>,

<https://nuou.org.ua/assets/documents/anketuvannya-vipusknika.pdf>);

до складу вченої ради інституту та університету, а також методичної ради університету входять

виборні представники від курсантських підрозділів (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-vrada.pdf>,

<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-vrada-zminy.pdf>);

Організовано проведення періодичних зустрічей курсантів із командуванням інституту та

університету

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища в університеті досягається відповідністю приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці;

дотриманням санітарних норм у місцях, що використовуються для проведення навчальних занять та проживання курсантів;

функціонуванням в університеті діючої системи охорони праці та техніки безпеки;

функціонуванням поліклініки з цілодобовим чергуванням медичного персоналу;

пропагування здорового способу життя, сприяння заняттям спортом;

створення здорового психологічного клімату у колективах шляхом активного проведення заходів виховної роботи;

наданням психологічної допомоги кваліфікованим психологом;

проведення превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу університету

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки включають:

- доведення до курсантів повної інформації щодо порядку вивчення дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності, необхідного навчально-методичного забезпечення;
- доступ курсантів до навчально-методичних матеріалів за відповідною ОП;
- можливість консультування з навчальних та методичних питань на кафедрах (консультуючий викладач, навчально-методичні фонди кафедр та у навчальній частини);
- можливість використання послуг системи інформаційного забезпечення університету;
- морально-психологічне супроводження курсантів, що потребують соціально-психологічної підтримки.

Основна підтримка курсантів з усього кола питань навчання, надання допомоги та інформування здійснюється через командирів підрозділів та командування інституту. З числа НПП призначені куратори навчальних груп, які беруть участь у заходах роботи з особовим складом. Комунікація викладачів із курсантами здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу. Задоволення потреб курсантів здійснюють: з освітньої діяльності – науково-методичний центр організації освітньої діяльності університету та навчальна частина інституту; морально-психологічного забезпечення – заступник начальника університету з морально-психологічного забезпечення, відділ морально-психологічного забезпечення університету; з адміністративних питань – адміністративне управління, управління персоналу, фінансово-економічне управління, служби тилу, бібліотека, юридична служба, тощо).

За результатами опитувань, більшість курсантів позитивно оцінюють освітню підготовку, вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку (<http://adl.mil.gov.ua/course/index.php?categoryid=1146>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На спеціальних умовах до НУОУ зараховуються особи, яким таке право надане Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”, Законом України “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, Законом України “Про підвищення престижності шахтарської праці”, Законом України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”, Законом України “Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей”.

Так в НУОУ за даною ОП навчаються:

діти-сироти □ Руденко Віталій Анатолійович, Афанасенко Сергій Володимирович;
діти з багатодітних сімей □ Сьомик Сергій Вікторович, Шаповал Владислав Віталійович, Яшкін Володимир В'ячеславович, солдат Копієвський Михайло Михайлович, Коваленко Павло Сергійович, Неборачок Ярослав Володимирович;
військовослужбовці, які брали безпосередню участь в антитерористичній операції, □ старший солдат Сербін Максим Олександрович, старший солдат Моніч Олександр Аркадійович, солдат Бандар Денис Юрійович, молодший сержант Покраса Олександр Петрович

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється виключно відповідно до вимог чинного законодавства України, Статутів Збройних Сил України та відповідними наказами та директивами Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України, а також Методичних рекомендацій з питань врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/mrk-vreg-konf-sit-nduu.pdf>).

Прикладів застосування таких процедур під час реалізації ОП не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>) та “Методичними рекомендаціями до порядку реалізації освітніх програм в НУОУ ім. Івана Черняхівського” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realiz-op-nduu.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу як системи періодичного аналізу та оцінювання змісту освітніх програм з метою визначення відповідності отриманих результатів освітнім стандартам та постійного удосконалення освітніх програм відповідно до перспектив розвитку ЗС України.

Акредитація ОП “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” проводиться вперше.

В зв’язку з виходом стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 до ОП було внесено зміни, що враховують вимоги стандарту щодо формулювання компетентностей та програмних результатів навчання

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

“Періодичний перегляд ОП здійснюється на основі їх моніторингу (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realiz-op-nduu.pdf>), в тому числі на підставі результатів оцінювання знань курсантів за результатами проведення контрольних заходів.

Курсанти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

аналізу результатів контрольних заходів;

проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін наприкінці циклу занять (дисципліни).

Разом з тим під час розгляду та затвердження ОП вченою радою університету курсанти (члени вченої ради) можуть приймати участь в обговоренні проблемних питань на рівних умовах

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени курсантського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів та розвитку матеріально-технічної бази ЗВО

(<https://nuou.org.ua/assets/documents/kursantske-samovryaduvannya-.pdf>). Представники з числа курсантів входять до складу вчених рад інституту та університету

(<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-vrada.pdf>), а також методичної ради університету (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-metod-rada.pdf>), де мають право виражати загальну думку і погляди колективу курсантів щодо навчання та повсякденної діяльності; беруть участь у прийнятті рішень, в т.ч. стосовно забезпечення якості освіти (змісту ОП, внесення змін до них).

Крім того, курсанти можуть надавати пропозиції за результатами заходів практичної підготовки (практик, стажувань) у військах щодо змісту програм та індивідуальних завдань. Зазначені пропозиції розглядаються на засіданні кафедр, а потім виносяться на розгляд вчених рад інституту та університету

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники замовника залучалися до розробки ОП. Крім того, сама ОП погоджується з керівником структурного підрозділу замовника, а у разі виявлення певних невідповідностей або побажань замовника до неї вносяться необхідні зміни.

Так, у поточному навчальному році освітня програма переглядалася і вдосконалювалася з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.04.2019

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар’єрного зростання випускників за освітньою програмою забезпечено шляхом надходження до інституту відгуків від командирів військових частин на випускників з наданням їм характеристики та вказівкою сильних та слабких сторін, що виникли під час служби. Аналіз відгуків з військ розглядається на засіданнях вченої ради університету. Вчена рада за результатами обговорення може вносити пропозиції щодо коригування змісту підготовки за ОП

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліків щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП не виявлено

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної освітньої програми в НУОУ проводиться вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Усі учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом:
забезпечення зворотного зв'язку із викладачами та здобувачами вищої освіти у результаті якого формулюються цілі і завдання освітніх програм, вимоги до результатів навчання, критерії, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів і освітніх програм;
здійснення аналізу результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників та результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти шляхом щорічного їх оцінювання та оприлюднення результатів таких оцінювань.
Системно провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На рівні університету – науково-методичним центром організації освітньої діяльності (<https://nuou.org.ua/u/stru/centers/nmc-ood.html>), який забезпечує моніторинг якості вищої освіти в Університеті згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту”, нормативно-правових документів Міністерства освіти та науки України, а також забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення кваліфікації викладачів; методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності, опитування курсантів (сумісно з відділом морально-психологічного забезпечення).
На рівні інституту – навчальною частиною (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennya-pro-navchalno-naukovij.pdf>), яка здійснює систематичний контроль за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр, контроль за підвищенням кваліфікації викладачів, організацію заходів методичної роботи в інституті

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУОУ регулюється такими документами:
Статут Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського - <https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-2019.pdf>;
Стратегія Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського на період до 2025 року - <https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2025.pdf>;
Концепція освітньої діяльності НУОУ на період до 2020 року □ <https://nuou.org.ua/assets/documents/konczepczya-osvtno-dyalnost-nuou.doc>;
Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>;
Положення про навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій НУОУ □ <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennya-pro-navchalno-naukovij.pdf>;
Наказ начальника НУОУ про організацію службової діяльності на навчальний рік.
Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУОУ

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти документів з освітнього процесу доступні на сайті НУОУ - <https://nuou.org.ua/osvita/> та <https://nuou.org.ua/u/dokumenti/>.
Звернення, зауваження та пропозиції надаються через веб-сторінку “Контакти” офіційного сайту НУОУ - <https://nuou.org.ua/contacts.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На офіційному сайті НУОУ оприлюднено інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.
(<https://nuou.org.ua/assets/documents/osvtno-profesjna-programa.pdf>,

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньої програми відносяться:

кадрове, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає державним та галузевим вимогам, здійснюється їх постійний розвиток та нарощування;

випускники освітньої програми мають 100% працевлаштування (призначаються на первинні офіцерські посади) у Збройних Силах України та інших структурах сектора безпеки і оборони України, відповідно до здобутої освітньої та професійної кваліфікації;

набуті за ОП компетентності та сформовані результати навчання відповідають у повній мірі стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" та дозволяють виконувати посадові обов'язки, нарощувати професійний рівень під час проходження військової служби, реалізовувати своє право на навчання для здобуття наступних рівнів вищої освіти.

Слабкою стороною освітньої програми є певні обмеження щодо академічної мобільності курсантів та науково-педагогічних працівників, студентського самоврядування та оприлюднення інформації у зв'язку з тим, що здобувачі вищої освіти мають статус військовослужбовців

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспектива розвитку ОП полягає у підвищенні її престижу та має здійснюватись за рахунок: підвищення рівня професійної кваліфікації учасників освітнього процесу шляхом участі у програмах НАТО DEEP, навчання (підготовки) в іноземних закладах та установах за профілем діяльності, залучення до комплексних навчань (тренувань) з органами військового управління, навчань з військовими частинами, міжнародних навчань; впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, забезпечення дисциплін інтерактивними програмами; впровадження гнучкої системи мотивації здобувачів вищої освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сиротенко Анатолій Миколайович

Дата: 10.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Загальна тактика	навчальна дисципліна	<i>ПНД Заг тактика.pdf</i>	Q6XX7m8aOEYdzWnbD9yxbPwswaqaeVI3mGSqhc40/kw=	Тактичний макет місцевості. Навчальні стенди: розташування на місцевості; бойові графічні документи; місце батальйону на марші; показники маршу; підготовка наступу; порядок роботи командира батальйону щодо організації наступу; бойові завдання батальйону в ході наступу
Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>ПНД _Основи ВУ.pdf</i>	8n+i2oWxb/WJIVc3B9VVS+wzNLPHCCrIjBTQWIN3kvE=	не потребує
Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	навчальна дисципліна	<i>ПНД УПД.pdf</i>	/ne/Uvo+ACUmFhU8U+6JxG2SG70H5KxG1E3oI5ksswk=	Об'єкти інфраструктури НУОУ (військової частини)
Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія)	навчальна дисципліна	<i>ПНД РХБз підр.pdf</i>	v0pV0wAOZWFmnGr0qpQMqxYDPvzsvkl0n0GrsQOrs=	Засоби індивідуального захисту органів дихання, органів шкіри; фільтровентиляційні агрегати і комплекти; фільтровентиляційні установки ФВУ-3,5, ФВУ-7, ФВУ-15
Військова топографія	навчальна дисципліна	<i>ПНД Військова топографія.pdf</i>	39FFayl1hSr4ayihgtRulwVJwF2SFe5A/rscyM1+xEI=	Топографічні карти різного масштабу, компаси
Інженерна підготовка	навчальна дисципліна	<i>ПНД Инж підг.pdf</i>	+YUpBMF1jLGZeLyrAZQq7317IqakhHFkXHvsGo15rfk=	Спеціалізований клас інженерної підготовки № 15 (навчальний центр «Дівички»), інженерне містечко (полігон), макети мін та вибухових пристроїв
Організація військового зв'язку	навчальна дисципліна	<i>ПНД ОВЗ.pdf</i>	kX2t0Ob5512DnT5G9LBaM2NKqjXMceRtiOFWujrSKOQ=	Військові засоби радіозв'язку, проводового та супутнікового зв'язку
Бойова система виживання воїнів (у т.ч. військово-медична підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ПНД - БСВВ.pdf</i>	Q1hBbM9LaP3H5H1bHcf4grXAcCj12vTeA+aw9yfuOpg=	Навчальний полігон бойової системи виживання воїнів (військове містечко № 32)
Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ПНД Статути.pdf</i>	jkVQ9YCRMgDzP6NYjvDFbzy7LaObt6owLDsL0t1Z078=	Не потребує
Стрілецька зброя та вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>ПНД Стріл зброя та ВП.pdf</i>	ezg5is1XVd6tcn+Uns7TF9PVkffqbg9oiNPsoAc7Mdo=	Спеціалізований клас вогневої підготовки № 83/7а, стрілецький комплекс зі стрілецькою галереєю, військове стрільбище

Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ПНД_Автом техніка.pdf</i>	0xLBoq0jqPHg/4Y+aU0snlFB1b4r/E2bJ9eguk5VN+I=	Стенди з дорожніми знаками, автомобілі (макети автомобілів): ЗІЛ-131, КАМАЗ-4310, КРАЗ-260, автодром
Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. історія українського війська)	навчальна дисципліна	<i>ПНД Історія війн.pdf</i>	hY5NH5DDGIBDs5m95VlI07re9mliPOknqPlis1vpvlM=	не потребує
Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	навчальна дисципліна	<i>ПНД Правознавство.pdf</i>	XkjWpNL2JxhprDI21vpCIXRvDn7EWJp5TjtVQRuOy1k=	не потребує
Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)	навчальна дисципліна	<i>ПНД_ВПП.pdf</i>	GbDu5ad7HelVJgUyltZWfHK+HDqgs3hxQse6B8pFM9E=	не потребує
Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	навчальна дисципліна	<i>ПНД_МПЗ.pdf</i>	ZbOhWcAGfuQeX48q95OaUf1kLV5FONielb+avi17mms=	не потребує
Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ПНД ІМ(ВСМП) .pdf</i>	vFKSuklo2siD+kbt7lStBC/aHs9BIMh9Ce14HwCUjvU=	Лінгофонний кабінет № 5/213 (мультимедійна апаратура, 15-ти позиційна мовна лабораторія)
Повітряно-десантна підготовка	навчальна дисципліна	<i>ПНД_ПДП.pdf</i>	e2/Bxrf6xQPBSXZpust0OBkeuITrGq36F8ES0uZ7J8E=	літак Іл-76 (Ан-70), парашутні системи (П-7 з МКС-350-9, ПБС-915 комплекс «Шельф» на МКС-350-9) десантні парашути Д-8, Д-10
Військове стажування	практика	<i>Програма_стаж_2019_ПДФ.pdf</i>	E9ag9osZ6VHm8sDgMeg3986h4QPyh8pNOqfeeSsqCig=	МТЗ військових частин Збройних Сил України, де проходить стажування
Теорія та організація фізичної підготовки військ	навчальна дисципліна	<i>ПНД_ТІОФПВ.pdf</i>	viVf2F4dJpdc1o5kNFkJ0y62i2Ash8l7wB0cJrC1Bvk=	не потребує
Теорія та методика військово-прикладних видів спорту	навчальна дисципліна	<i>ПНД_ТМ ВПВС.pdf</i>	GQpGxQuA4ruRndD5OMW1tepkBwktTSCiR0J48jCdH/s=	Спортивні комплекси № 1, 2, 3
Методика спеціальної фізичної підготовки	навчальна дисципліна	<i>ПНД_МСФП.pdf</i>	rP1oR1AoXRHOSgoRsjvYyg4RrCVAClBjs11kLIS8k=	Зал рукопашного бою (ауд 1/1), стрілецький комплекс зі стрілецькою галереєю, військове стрільбище
Педагогічна практика	практика	<i>Програма_практика_3 курс.pdf</i>	sTbUk70WE4e9ZYEuX11cRAjq5ztVo130iYn9wi3tmEw=	МТЗ військових частин Збройних Сил України, де проходить практика
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	i6d0k4m30O48cbshLkaOPY/9nGBt+mmjS1zx2+REHYo=	не потребує
Підвищення спортивної майстерності	навчальна дисципліна	<i>ПНД_ПСМ.pdf</i>	g7gYqPiQ/i00mPXNBVvZj6XqaLNOYbS4ujxpWP6xWO8=	Спортивні комплекси № 1, 2, 3
Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні	навчальна дисципліна	<i>ПНД_ЗТПС.pdf</i>	jnPoORTg5klgpC8i/X6WkiE3GYH7INrX8Ak3E4IYj5M=	Зал спортивно-оздоровчих технологій, орбітрек - 4, велотренажер - 3, бігова доріжка - 5, гребний тренажер - 2
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ПНД_Історія України.pdf</i>	vX+ACrXuNPEcwVBteMRs39Q9+rxyZtF90EneVJ8ehqo=	не потребує
Філософія, філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	навчальна дисципліна	<i>ПНД Філософія.pdf</i>	xI0frf+7azNjTm4BLalxVc9vmjYCWbx+JAngxb5pNc0=	не потребує

Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ПНД українська мова за професійним спрямуванням .pdf	ydkijskvMwpKMibM341TGrrtZLeR07stdN/L1kzEV3U=	не потребує
Політологія та соціологія	навчальна дисципліна	ПНД Політ Соц .pdf	UQoQZLML+oRAA7AFmFn8+WCG/eza3f80QgoEme8AheW=	не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ПНД Анатомія.pdf	3yQOfqCqLQZhiEZfT98cige3n2lkjqvg7Fbbzhev6aU=	Лінгофонний кабінет № 5/213 (мультимедійна апаратура, 15-ти позиційна мовна лабораторія)
Анатомія людини	навчальна дисципліна	ПНД Анатомія.pdf	3yQOfqCqLQZhiEZfT98cige3n2lkjqvg7Fbbzhev6aU=	ауд. № 83/7, комплект анатомічних моделей людини
Біохімія	навчальна дисципліна	ПНД Біохімія.pdf	INKC129bHauRucwbsi2kSpAk1v/6tgFkgwBeCrtfc4I=	ауд. 26/9, біохімічні аналізатори - 2 комплекти.
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	ПНД_ФЛ.pdf	hQ2ecl9mZZVrl6NzvpmbkO+oP+k+CwPhqjYo9O6stZ0=	Лабораторія функціональних досліджень № 1/4, велоергометр - 3, ростомір, ваги медичні, кушетка медична, стіл масажний, тонометр Короткова - 7, динамометр - 7
Гігієна	навчальна дисципліна	ПНД_Гігієна.pdf	b/7JYW6pjw7OxGje46ipwanm9ATvuaSX66UeKBRrP3I=	не потребує
Спортивна медицина та основи масажу	навчальна дисципліна	ПНД_СМ.pdf	RHTQa+of1rvx2Pp8E14Vfrj1brM140eEwgLxYzHILWQ=	Поліклініка університету. Лабораторія функціональних досліджень № 1/4, ростомір, ваги медичні, кушетка медична, стіл масажний, тонометр Короткова - 7, динамометр - 7
Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (у т. ч. професійна та педагогічна майстерність)	навчальна дисципліна	ПНД_ПДСФВ.pdf	5hi6SG7xlbWrxzWmR94J1RP0TZ4/iofPqOUKfdNB2Y8=	не потребує
Спортивна фізіологія	навчальна дисципліна	ПНД_СФ.pdf	oVp3uNxQiGSvpsv+G/JuuG3pLiViYi8yslRX2MVjFN/M=	Лабораторія функціональних досліджень № 1/4, велоергометр - 3, ростомір, ваги медичні, кушетка медична, стіл масажний, тонометр Короткова - 7, динамометр - 7
Характеристика сфери фізичного виховання (у т. ч. вступ до спеціальності та історія фізичної культури)	навчальна дисципліна	ПНД_ХСФВ(вступ).pdf	3PTSSjsuOwts5Saluam+ta5lNpJleWNAyFzXq+a1aU=	не потребує
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ПНД_ТМФВ.pdf	YYSMvHcEhE/TwmSt7OjBNC099c4PneloF3fAw+39QKo=	не потребує
Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання	навчальна дисципліна	ПНД_ФРта АФВ.pdf	ysHBt6E6wXDCL6cfnAOannmTlaiR7T6xYmZW/w03nnA=	спорткомплекс № 1, велотренажер - 3, бігова доріжка - 5, гребний тренажер - 2.
Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні	навчальна дисципліна	ПНД_Метрологія.pdf	sCXLui0n37R86BIY5dZXhZ9Y65H2PwD+D+ths0j85I=	Лабораторія функціональних досліджень № 1/4, велоергометр - 3, ростомір, ваги медичні, кушетка медична, секундомір - 5, тонометр Короткова - 7, динамометр - 7
Гімнастика та методика її викладання	навчальна дисципліна	ПНД_Гімнастика.pdf	1lm+jTwi+dYfnhJkb7FnTbAPhxjLu8nmv893FCu0mqk=	Спорт комплекс № 2, гімнастична зала
Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг	навчальна дисципліна	ПНД_ЛА.pdf	MWo/P8Jv5MHZXP5bwcIosB9eQzXmuw3Z9GvX7/AiXA8=	стадіон із замкнутою біговою доріжкою
Спортивні ігри та методика їх	навчальна дисципліна	ПНД_СІМВ.pdf	vxiwjbFQkMvKGUuil+uZGhJLnv1/b/mDcPZluhpN9mM=	футбольне поле, зали спортивних

викладання				igor (футзал, баскетбол, великий теніс, волейбол, бадмінтон), зал настільного тенісу
Біомеханіка	навчальна дисципліна	ПНД_Біомеханіка.pdf	+OXPMaaSwrpjUufHkPuSBzqj1UXoW0fYr3B+qQL5EXQ=	Комп'ютерний клас № 10-ЦІМ, ПЕОМ - 15, програмне забезпечення Microsoft Office, Mathcad 15.0
Плавання та методика його викладання	навчальна дисципліна	ПНД_Плавання.pdf	31uCZK7bU1UntO+g54bQt6IU2UNKfbXiYqqaPc9ZMJU=	водна станція з відкритим басейном (4 доріжки по 25 м), плавальний басейн Центрального спортивного клубу Збройних Сил України (19 доріжок по 25 м)
Лижний спорт та методика його викладання	навчальна дисципліна	ПНД_Лижний спорт.pdf	dcY6dArlLAWlyS9tjcykT0GwJpVT7BOLPwTw/e9oU2w=	Комплект (лижі бігові, ботінки, палиці) - 15
Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та спорті	навчальна дисципліна	ПНД_КТтаММУФВтаС.pdf	YSajL0XL7+NGRtqR2MI1M7m4X1eURkVfhsA5h9UGysM=	Комп'ютерний клас № 10-ЦІМ, ПЕОМ - 15, програмне забезпечення Microsoft Office, Mathcad 15.0
Ознайомча практика	практика	Ознайомча практика.pdf	Xb4kc243M3dN5RWQROpz8oHmk+ybeCPdwded5H7xxFPg=	МТЗ військових частин, де проходить практика

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Гімнастика та методика її викладання	БАРКОВ Віктор Іванович, викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Військовий інститут фізичної культури у 1974 році. Спеціальність "Командна, фізична культура і спорт". Офіцер з вищою військово-спеціальною освітою з фізичної культури і спорту. НУОУ імені Івана Черняхівського. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з питань педагогіки вищої військової школи № 12 СПВ 190064 від 06.04.2016 р. П. 2, 3, 10, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг	КОРНІЄНКО Олександр Дмитрович, старший викладач кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, Військовий інститут фізичної культури у 1989 році. Спеціальність "Фізична культура і спорт", спеціаліст з фізичної підготовки і спорту, викладач фізичної підготовки. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського у 2013 році. Спеціальність "Педагогіка вищої школи". Магістр. Викладач

							університету та вищого військового навчального закладу, офіцер військового управління оперативного тактичного рівня. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського на курсах підвищення кваліфікації фахівців з питань організації та проведення фізичної підготовки у військах. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12 СПВ190225 від 23.06.2016 року П. 2, 3, 10, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Спортивні ігри та методика їх викладання	ПОГРЕБНЯК Дмитро Віталійович, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Одеський інститут Сухопутних військ у 2003 році, "Військової науки", спеціаліст військового управління, офіцер тактичного рівня. Державний педагогічний університет імені Г. Сковороди у 2013 р., "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини", вчитель фізичної культури, організатор туристичної роботи. Національний університет оборони України у 2016 р., "Педагогіка вищої військової школи", викладач університету та вищого військового навчального закладу, офіцера військового управління оперативного тактичного рівня. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського на курсах підвищення кваліфікації фахівців з питань організації та проведення фізичної підготовки у військах 1-12.2014, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ012415 від 12.12.2016 р. П. 2, 3, 13, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Плавання та методика його викладання	РОМАНЮК Олександр Анатолійович, Старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Київський інститут Сухопутних військ у 1997 р., "Автомобільне господарство". Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет у 1999 р., "Фізична культура". НАОУ (ОТР) у 2005 р., "Педагогіка вищої школи". Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського на курсах підвищення кваліфікації фахівців з питань організації та проведення фізичної підготовки у

							військах 12-24.12.2017 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ011356 від 24.05.2019 р. П. 2, 3, 10, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Методика спеціальної фізичної підготовки	ВЕРБИН Назарій Борисович, Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, Васильківський коледж Військово-Повітряних сил в 2002 році, спеціальність "Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів", кваліфікація "Технік-електрик, офіцер військового управління тактичного рівня", Харківська державна академія фізичної культури в 2008 році, спеціальність "Фізичне виховання і спорт/ Олімпійський та професійний спорт", кваліфікація "Викладач фізичного виховання, тренер з важкої атлетики", Національний університету оборони України імені Івана Черняхівського в 2017 році, спеціальність "Педагогіка вищої школи", кваліфікація "Викладач університету та вищого військового навчального закладу, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня". Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, Свідоцтво про визначення рівня знання іноземної мови КІМ-А № 002650 від 03.06.2016 р. П. 2, 3, 10, 13, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Загальна тактика	ШВАЛЮЧИНСЬКИЙ Василь Володимирович, професор кафедри Сухопутних військ, Одеський Інститут Сухопутних військ, 1997, бойове застосування мотострільцьких підрозділів. Національна академія оборони України ОТР, 2005, Бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ. Кандидат військових наук, ДК № 051615 28.04.2009 за спеціальністю 20.01.01 воєнне мистецтво, спеціальна тема. Доцент за кафедрою Сухопутних військ, 12 ДЦ № 036700 21.11.2013. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського на курсах підвищення кваліфікації фахівців з оперативного мистецтва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ123345 від

							15.03.2016 р. П. 2, 3, 8, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Повітряно-десантна підготовка	ШВАЛЮЧИНСЬКИЙ Василь Володимирович, професор кафедри Сухопутних військ, Одеський Інститут Сухопутних військ, 1997, бойове застосування мотострілецьких підрозділів. Національна академія оборони України ОТР, 2005, Бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ. Кандидат військових наук, ДК № 051615 28.04.2009 за спеціальністю 20.01.01 воєнне мистецтво, спеціальна тема. Доцент за кафедрою Сухопутних військ, 12 ДЦ № 036700 21.11.2013. Національний університет оборони України імені Івана Черняховського на курсах підвищення кваліфікації фахівців з оперативного мистецтва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ123345 від 15.03.2016 р. П. 2, 3, 8, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)	СОЛОВЙОВ Вадим Вікторович, доцент кафедри управління військами, Челябінське вище танкове командне училище, 1987, СМ № 655490, командна. Національна академія оборони України, 2000, МО № 135747770, бойове застосування та управління діями з'єднань (частин, підрозділів) Сухопутних військ Кандидат військових наук, ДК 029964 від 26.12.2005, ВМ 20.01.01, тема дисертації спеціальна НУОУ, курси підвищення кваліфікації та професійного рівня з питань організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України, 12СПК 956286 16.12.2014 року П. 2, 3, 13, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	ГРИЦЕНКО Андрій Миколайович, професор кафедри Військово-Морських Сил, Калінінградське вище військово-морське училище (1993, радіоелектронні засоби, радіоінженер) ШВ № 304621 від 21.06.1993 року. НАОУ ОТР (2000, бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ, офіцер військового управління оперативного-тактичного рівня) МО № 13574718 від 29.06.2000 р.

							Командний коледж ВМС США ОСР (2009). НУОУ, курси підвищення кваліфікації та професійного рівня з питань організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України, 12 СПК № 956285 від 16.12.2014 року П. 2, 3, 4, 6, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Військова топографія	КОЗУБ Андрій Миколайович, доцент кафедри застосування космічних систем та геоінформаційного забезпечення, Харківське вище військове командно-інженерне училище ракетних військ ім. Маршала Радянського Союзу Крилова М.І., 1988, РВ №675156. Національна академія оборони України, МО № 13607545, 18.06.2004 р. педагогіка вищої школи, магістр військового управління Кандидат технічних наук, ДК №015153 від 03.07.2002, 20.02.14., озброєння та військова техніка, дисертація за спеціальною темою, Старший науковий співробітник, АС №002986 від 11.03.2003 р., зі спеціальності озброєння та військова техніка, Доцент 12ДЦ №043793 від 29.09.2015р. за кафедрою застосування космічних систем та геоінформаційного забезпечення НУОУ, курси підвищення кваліфікації з питань топогеодезичного забезпечення у Збройних Силах України, 12СПК № 754250 від 22.12.2015 р. П. 1, 2, 3, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання	САЇНЧУК Анна Максимівна, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2009, спеціальність «Фізична реабілітація», кваліфікація магістра з фізичної реабілітації Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.03 – Фізична реабілітація; тема дисертації: «Фізична реабілітація осіб із шийно-грудним остеохондрозом та гіпертонічною хворобою» Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 06.03.2018

							року П. 2, 3, 14, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально- науковий інститут фізичної культури та спортивно- оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Бойова система вживання воїнів (у т.ч. військово- медична підготовка)	ЦВЕТКОВ Євгеній Володимирович, заступник начальника кафедри розвідки, Одеський інститут сухопутних військ, 1996, командна тактична мотострілецьких військ, Національна академія оборони України, 2007, бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ Кандидат військових наук ДК № 011822 01.03.2013 20.01.10. Розвідка та іноземні армії. "Обґрунтування рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування системи розвідки в міжнародних миротворчих операціях" П. 2, 3, 10, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально- науковий інститут фізичної культури та спортивно- оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	ТІХОНОВ Григорій Митрофанович, Начальник кафедри керівництва військами (силами) в мирний час, Харківський військовий університет, 1997, інженер АСУ. Національна академія оборони України, 2006, бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ, офіцер військового управління оперативно- тактичного рівня. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 2015, державне воєнне управління, професіонал державного воєнного управління у сфері оборони, офіцер військового управління оперативно- стратегічного рівня Кандидат військових наук ДК № 055860 від 16.12.2009 р., 20.01.12 - Радіоелектронна боротьба, способи та засоби. Тема дисертації спеціальна; Старший науковий співробітник за спеціальністю воєнне мистецтво АС № 007608 від 10.11.2010 р. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, свідоцтво про визначення рівня знання іноземної мови КІМ-А № 002549 від 03.06.2016 р. П. 2, 3, 10, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально- науковий інститут фізичної культури та спортивно- оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	БАГДАСАРЯН Нораір Кельсикович, професор кафедри технічного забезпечення, Тбіліське вище артилерійське командне училище,

							1989, командна тактична, артилерії, ТВ № 635286. Військовий інститут керівного складу Національної академії оборони України, оперативно-тактичний рівень, 2001р., організація технічного забезпечення військ (сил), МО № 13583697. Кандидат військових наук, ДЦ № 026658 від 15.12.2004р., за спеціальністю 20.02.14 «Озброєння та військова техніка»; Тема дисертації спеціальна доцент, 12ДЦ № 027640 від 14.04.2011р., за кафедрою технічного забезпечення Національний університет оборони України ім. Івана Черняхівського свідоцтво про підвищення кваліфікації КІМ-А №002515. Курси іноземної мови. Червень 2015 р. П. 2, 3, 11, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	ДАЧКОВСЬКИЙ Володимир Олександрович, старший викладач кафедри технічного забезпечення, Кам'янець-Подільський ВІІ при ПДАТА у 1999 р, інженерна механіка, МО №11008918. Національний університет оборони України у 2010 р, організація технічного забезпечення Сухопутних військ, МО №13655101 Кандидат технічних наук, ДК №025050 від 22.12.2014 року за спеціальністю 20.02.14 "Озброєння та військова техніка" Національний університет оборони України ім. Івана Черняхівського, курси підвищення кваліфікації фахівців з експлуатації автомобільної техніки, 12СПК № 534245 від 23.09.2015 р. П. 2, 3, 12, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Правознавство (у т. ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	МЕДВІДЬ Людмила Петрівна, доцент кафедри правового забезпечення, Київський національний університет внутрішніх справ, 2006 р., «правознавство», юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.02 (Конституційне; муніципальне право) ДК №036462, від 01.07.2016 р. Курси з Антикорупційної діяльності у військовій сфері НУОУ, 15-19.05. 2018, П. 2, 3, 6, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий	16	Лижний спорт та методика його викладання	ВЕРБИН Назарій Борисович, Начальник кафедри теорії, методики та

			культури та спортивно-оздоровчих технологій	25.01.2013			організації фізичної підготовки і спорту, Васильківський коледж Військово-Повітряних сил в 2002 році, спеціальність "Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів", кваліфікація "Технік-електрик, офіцер військового управління тактичного рівня", Харківська державна академія фізичної культури в 2008 році, спеціальність "Фізичне виховання і спорт/ Олімпійський та професійний спорт", кваліфікація "Викладач фізичного виховання, тренер з важкої атлетики", Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського в 2017 році, спеціальність "Педагогіка вищої школи", кваліфікація "Викладач університету та вищого військового навчального закладу, офіцер військового управління оперативного тактичного рівня". Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, Свідоцтво про визначення рівня знання іноземної мови КІМ-А № 002650 від 03.06.2016 р. П. 2, 3, 10, 13, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)	СВИСТУН Валентина Іванівна, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Українська сільськогосподарська академія, 1985, Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, економіст з бухгалтерського обліку; Українська сільськогосподарська академія, 1987, Економіка, організація і планування виробництва, викладач економічних дисциплін Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, «Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців аграрної галузі до управлінської діяльності»; професор зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВВНЗ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СРВ0092439 від

108274	Богайчук Вадим Жоржевич	Старший викладач			0	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	10.11.2015 р. П. 2, 3, 8, 11, 17 Свердловське вище військово-політичне танко-артилерійське училище - 1985, офіцер-політпрацівник, вчитель історії; Київський військовий гуманітарний інститут - 1996, прикладна соціологія, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня Кандидат політичних наук, ДК 036923 за спеціальністю 23.00.03 - політична культура та ідеологія; Тема дисертації: "Визначення орієнтирів воєнно-політичного розвитку України в програмних документах політичних партій (історико-політологічний аналіз)"; Доцент 12ДЦ №010562 від 24.12.2007 за кафедрою суспільних наук. П. 1, 2, 8, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Теорія та організація фізичної підготовки військ	ЖЕМБРОВСЬКИЙ Сергій Миколайович, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Військового інституту фізичної культури, 1991, спеціальність "Фізична культура і спорт", кваліфікація спеціаліст з фізичної культури і спорту, викладач фізичної підготовки, Національний університет оборони України, 2011, спеціальність "Бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ", кваліфікація професіонал військового управління у сфері оборони, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни, 2013, "Методика організації самостійної роботи з фізичної підготовки офіцерів військового управління оперативно-тактичного рівня", доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, 2014 рік. Національний центр військового спорту Франції, курс підготовки офіцерів спорту, січень 2018 року, Окреме доручення Державного Секретаря МО України від 19.12.2017 № 21234/з. П. 2, 3, 8, 11, 17

356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія)	РОМАНЮК Валентин Петрович, доцент кафедри оперативного та бойового забезпечення, Кам'янець-Подільське вище військово-інженерне командне училище, 1993 р., (командна тактична інженерно-саперна), інженер по експлуатації машин інженерного озброєння, ПВ № 587733, Національна академія оборони України, 2003 р., (організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)), магістр військового управління, МО № 1300847. П. 2, 3, 13, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Біомеханіка	КУВШИНОВ Олександр Вікторович, заступник начальника навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій, Київське вище військово-інженерне училище зв'язку ім. М.І. Калініна, 1992, спеціальність "Радіозв'язок", кваліфікація інженер радіозв'язку, Національна академія державного управління при Президентові України, 2014, спеціальність "Державне управління", кваліфікація магістр державного управління Доктор технічних наук, за спеціальністю 05.13.06 □ інформаційні технології, спецтема, 2010 р., професор за кафедрою бойового застосування засобів зв'язку, 2011 р. Слухач НУОУ імені Івана Черняхівського (2017-2020 рр.) за спеціальністю "Науки про освіту" спеціалізацією "Педагогіка вищої військової школи". П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Теорія і методика фізичного виховання	САЙНЧУК Микола Миколайович, доцент кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2009 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація викладача фізичного виховання, керівника спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання

							різних груп населення. Тема: «Формування ціннісних орієнтацій в сфері фізичної культури і спорту учнів старших класів у процесі фізичного виховання». Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», 06.03.2018 р. П. 2, 3, 14, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Підвищення спортивної майстерності	Київський інститут Військово-повітряних Сил, 2000 рік, "Технічна експлуатація транспортного радіоелектронного обладнання", кваліфікація радіоінженера. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет, 2003 рік, кваліфікація вчителя фізичної культури, організатора туристичної роботи" Національний університет оборони України, 2012 р., спеціальність "Педагогіка вищої школи", кваліфікація викладача університету та ВВНЗ, офіцера військового управління ОТР. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти", 2012р, "Професійно-прикладна підготовка курсантів у навчальному центрі Сухопутних військ із застосуванням удосконалених нормативів фізичної підготовленості", ДК № 010298 від 25.01.2013. Аттестат доцента 12ДЦ № 040757, кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського у 2019 році за спеціальністю "074 Публічне управління та адміністрування" спеціалізацією "Управління у військовій сфері". П. 2, 3, 10, 11, 17.
178827	Ягупов Василь Васильович	Професор			0	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (у т. ч. професійна та педагогічна майстерність)	Свердловське вище військово-політичне танко-артилерійське училище, 1979, спеціальність "політична робота у танкових військах". Педагогічний факультет Військово-політичної академії в 1991 р. Спеціальність – викладач військової педагогіки і психології. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 2003, тема - «Загальнодидактичні

							основи навчання військовослужбовців Збройних сил України»; Професор за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 2005 р. Українська інженерно-педагогічна академія, з 18 травня по 18 червня 2016 р. Свідоцтво « ПК 02071228/000150-16. П. 1, 2, 3, 4, 17
213560	Будагьянц Людмила Миколаївна	Доцент			0	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1990, філософія, філософ, викладач філософії. Кандидат філософських наук, КН 006406 від 8.02.1994 р., 09.00.01 – діалектика та теорія пізнання. Тема дисертації: “Розвиток методу пізнання сутності людини як самокритика філософії” Доцент за кафедрою філософії ДЦ № 001016 від 26.10.2000 р. НУОУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. СПК №000098 29.11.2016. П. 2, 3, 6, 17
210974	Бабічева Ганна Сергіївна	Доцент			0	Іноземна мова	Горлівський державний педагогічний інститут, 2002, англійська мова та література Кандидат філологічних наук ДК № 056423, від 16.12.09 за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство. Тема дисертації: «Фрейм «Весілля» в англійській та російській лінгвокультурі». Доцент 12ДЦ - № 039876 від 23.09.2014 за кафедрою іноземних мов. Європейський центр досліджень у галузі безпеки імені Джорджа Маршала, м. Гарміш Партенкірхен, курси перепідготовки та підвищення кваліфікації 2014 р. П. 2, 3, 6, 17
210974	Бабічева Ганна Сергіївна	Доцент			0	Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)	Горлівський державний педагогічний інститут, 2002, англійська мова та література Кандидат філологічних наук ДК № 056423, від 16.12.09 за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство. Тема дисертації: «Фрейм «Весілля» в англійській та російській лінгвокультурі». Доцент 12ДЦ - № 039876 від 23.09.2014 за кафедрою іноземних мов. Європейський центр

							досліджень у галузі безпеки імені Джорджа Маршала, м. Гармш Партенкірхен, курси перепідготовки та підвищення кваліфікації 2014 р. П. 2, 3, 6, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Теорія та методика військово-прикладних видів спорту	Київський інститут Військово-повітряних Сил, 2000 рік, "Технічна експлуатація транспортного радіоелектронного обладнання", кваліфікація радіоінженера. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет, 2003 рік, кваліфікація вчителя фізичної культури, організатора туристичної роботи" Національний університет оборони України, 2012 р., спеціальність "Педагогіка вищої школи", кваліфікація викладача університету та ВВНЗ, офіцера військового управління ОТР. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти", 2012р, "Професійно-прикладна підготовка курсантів у навчальному центрі Сухопутних військ із застосуванням удосконалених нормативів фізичної підготовленості", ДК № 010298 від 25.01.2013. Аттестат доцента 12ДЦ № 040757, кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського у 2019 році за спеціальністю "074 Публічне управління та адміністрування" спеціалізацією "Управління у воєнній сфері". П. 2, 3, 10, 11, 17.
46323	Микусь Сергій Анатолійович	Професор			0	Організація військового зв'язку	Полтавське вище військово командне училище зв'язку, 1991 р. (командна тактична військ зв'язку, інженер по експлуатації засобів електрозв'язку) № 654801 від 18.06.1991р. Національна академія оборони України, (організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил), офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня) МО № 13607004 від 18.06.2004р. Кандидат військових наук ДК № 048219 від 25.06.2008 за спеціальністю 20.01.01 "Воєнне мистецтво", тема дисертації спеціальна. Старший науковий співробітник АС №

							000178 від 22.12.2011 за спеціальністю 20.01.01 "Воєнне мистецтво". Доцент 12ДЦ №045003 від 15.12.2015 кафедри зв'язку та АСУ НУОУ, курси підвищення кваліфікації з питань організації зв'язку та автоматизованого управління, 12СПК № 432210 від 11.10.2015 р. П. 1, 2, 3, 8, 10, 17
182211	Коцюрба Володимир Іванович	Професор			0	Інженерна підготовка	Кам'янець-Подільське Вище військово-інженерне командне училище, 1992 р., інженер по експлуатації машин інженерного озброєння, УВ № 655966 Національна академія оборони України, 2002 р., (організація бойового та оперативного забезпечення військ (сил)), спеціаліст військового управління, МО № 13593282 Кандидат військових наук ДК № 040595 від 26.12.2006 за спеціальністю 20.01.01 „Воєнне мистецтво“; Старший науковий співробітник АС № 006695 від 12.11.2008 за спеціальністю 20.01.01 Доцент 12 ДЦ № 043112 від 30.06.2015 за кафедрою ОБЗ Національний університет оборони України, сертифікат про підвищення кваліфікації «Arc GIS Desktop: Початок роботи з геоінформаційними системами, 2017 р. П. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 17
217392	Пашенко Тетяна Павлівна	Доцент			0	Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та спорті	Ярославський державний університет, 1978. Математика; Математик. Викладач. А-І №436983. Кандидат технічних наук, ДК № 048030, 8.11.2008. 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (05.13.06 інформаційні технології). Тема дисертації спеціальна. Доцент за кафедрою застосування інформаційних технологій, високотехнологічних систем та геоінформаційного забезпечення. 12ДЦ № 029966 від 19 січня 2012 р. П. 2, 3, 11, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Історія України та української культури	ДАЦЕНКО Олександр Миколайович, професор кафедри історії війн і воєнного мистецтва, Сімферопольське ВВПБУ, 1992 р. – командна військово-будівельних частин, ВФ №555720 26.06.92 р. КВГІ НАОУ, 2003 р. – викладач історії,

							офіцер військового управління оперативного тактичного рівня. МВ НХ № 00817 27.06.98 р. Кандидат історичних наук ДК № 017680 11.07.03 за спеціальністю 20.02.22 - військова історія. Тема дисертації "Військово-патріотичне виховання в українських збройних формуваннях в умовах боротьби за українську державність", доцент 12ДЦ 033065 30.11.12. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВВНЗ 1-10.11.2015, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ0092435 від 10.11.2015 р. П. 2, 3, 10, 17.
108274	Богайчук Вадим Жоржевич	Старший викладач			0	Політологія та соціологія	Свердловське вище військово-політичне танко-артилерійське училище - 1985, офіцер-політпрацівник, вчитель історії; Київський військовий гуманітарний інститут - 1996, прикладна соціологія, офіцер військового управління оперативного тактичного рівня Кандидат політичних наук, ДК 036923 за спеціальністю 23.00.03 - політична культура та ідеологія; Тема дисертації: "Визначення орієнтирів воєнно-політичного розвитку України в програмних документах політичних партій (історико-політологічний аналіз)"; Доцент 12ДЦ №010562 від 24.12.2007 за кафедрою суспільних наук. П. 1, 2, 8, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Українська мова за професійним спрямуванням	ГОЛІВЕЦЬ Сергій Васильович, старший викладач кафедри іноземних мов, Харківський інститут Військово-Повітряних Сил, 2002 р., Комп'ютеризовані комплекси і системи озброєння та техніки військ, інженер-системотехнік. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2011 р., Мова і література (англійська), вчитель англійської мови, З. Національний університет оборони України ім. І.Черняхівського, 2013 р., Інформаційно-пропагандистське забезпечення. Defense Language Institute, диплом, Managing English

							language training course, 30.10.2015 p. П. 2, 3, 13, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Анатомія людини	КОТЛЯРЕНКО Лідія Теодорівна, професор кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1991 Біологія, біолог, викладач біології та хімії) Доктор біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія (біологічні науки), тема дисертації: “Морфологічні закономірності ремоделювання структур тонкої кишки в залежності від вегетативного гомеостазу щурів і за умов отруєння блідю поганкою”, професор кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, 2010 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, за програмою “Інноватика у викладанні правознавчих дисциплін”, тема роботи “Освітні компоненти дистанційного навчання”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 003413-17 від 17.02.2017 р. П. 2, 3, 11, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Біохімія	КОТЛЯРЕНКО Лідія Теодорівна, професор кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1991 Біологія, біолог, викладач біології та хімії) Доктор біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія (біологічні науки), тема дисертації: “Морфологічні закономірності ремоделювання структур тонкої кишки в залежності від вегетативного гомеостазу щурів і за умов отруєння блідю поганкою”, професор кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, 2010 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, за програмою “Інноватика у викладанні правознавчих дисциплін”, тема роботи “Освітні компоненти дистанційного навчання”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 003413-17 від 17.02.2017 р. П. 2, 3, 11, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Гігієна	КОТЛЯРЕНКО Лідія Теодорівна, професор кафедри теорії, методики та організації фізичної

			спортивно-оздоровчих технологій				підготовки і спорту, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1991 Біологія, біолог, викладач біології та хімії) Доктор біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія (біологічні науки), тема дисертації: “Морфологічні закономірності ремоделювання структур тонкої кишки в залежності від вегетативного гомеостазу шурів і за умов отруєння блідою поганкою”, професор кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, 2010 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, за програмою “Інноватика у викладанні правознавчих дисциплін”, тема роботи “Освітні компоненти дистанційного навчання”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 003413-17 від 17.02.2017 р. П. 2, 3, 11, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні	КУВШИНОВ Олексій Вікторович, заступник начальника навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій, Київське вище військове інженерне училище зв'язку ім. М.І. Калініна, 1992, спеціальність “Радіозв'язок”, кваліфікація інженер радіозв'язку, Національна академія державного управління при Президентіві України, 2014, спеціальність “Державне управління”, кваліфікація магістр державного управління Доктор технічних наук, за спеціальністю 05.13.06 □ інформаційні технології, спецтема, 2010 р., професор за кафедрою бойового застосування засобів зв'язку, 2011 р. Слухач НУОУ імені Івана Черняхівського (2017-2020 рр.) за спеціальністю “Науки про освіту” спеціалізацією “Педагогіка вищої військової школи”. П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Фізіологія людини	БАБАК Світлана Віталіївна, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії (проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту), Чернівецький Національний університет імені Юрія Федьковича, 1983

							<p>Спеціальність: Біологія. Кваліфікація: Біолог. Вчитель біології та хімії, ЖВ-І № 126608. Кандидат біологічних наук, за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, «Корегуюча дія етонію в умовах експериментального та природного імунодефіциту», КН № 015322. Доцент кафедри зоології та фізіології, ДЦ 3 001933. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02928433 / 064760-18, 06.03.2018. П. 1, 2, 3, 5, 6, 10,11, 13, 17</p>
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Спортивна фізіологія	<p>БАБАК Світлана Віталіївна, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії (проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту), Чернівецький Національний університет імені Юрія Федьковича, 1983 Спеціальність: Біологія. Кваліфікація: Біолог. Вчитель біології та хімії, ЖВ-І № 126608. Кандидат біологічних наук, за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, «Корегуюча дія етонію в умовах експериментального та природного імунодефіциту», КН № 015322. Доцент кафедри зоології та фізіології, ДЦ 3 001933. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02928433 / 064760-18, 06.03.2018. П. 1, 2, 3, 5, 6, 10,11, 13, 17</p>
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Спортивна медицина та основи масажу	<p>ТЕРЕЩЕНКО Тетяна Олександрівна, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 2010 р., спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація Лікар. Кандидат медичних наук, 14.01.24 — лікувальна фізкультура та спортивна медицина, тема дисертації: «Оптимізація лікарського контролю за футбольними арбітрами високої кваліфікації» Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, посвідчення №1240 про проходження підвищення кваліфікації, ПАЦ з спортивної</p>

							медицини, 19 квітня 2018 р. П. 2, 3, 12, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Характеристика сфери фізичного виховання (у т. ч. вступ до спеціальності та історія фізичної культури)	ВИСОЧІНА Надія Леонідівна, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії наукового супроводження розроблення нормативів і стандартів з фізичної підготовки і спорту, Київський державний економічний університет, 1994, Фінанси і кредит, економіст. Міжрегіональна академія управління персоналом, 2007, Медична психологія, магістр психології Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт, тема дисертації: «Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті» Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий Центром підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів Вищої школи тренерів Республіки Білорусь (14-16.09.2017 року). П. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні	ВИСОЧІНА Надія Леонідівна, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії наукового супроводження розроблення нормативів і стандартів з фізичної підготовки і спорту, Київський державний економічний університет, 1994, Фінанси і кредит, економіст. Міжрегіональна академія управління персоналом, 2007, Медична психологія, магістр психології Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт, тема дисертації: «Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті» Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий Центром підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів Вищої школи тренерів Республіки Білорусь (14-16.09.2017 року). П. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 17
356359	Петрачков Олександр Валерійович	Начальник	Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій	Диплом кандидата наук ДК 010298, виданий 25.01.2013	16	Історія війн та воєнного мистецтва (у т. ч. історія українського війська)	ДАЦЕНКО Олександр Миколайович, професор кафедри історії війн і воєнного мистецтва, Сімферопольське ВВПБУ, 1992 р. – командна військово-будівельних частин, ВФ №555720 26.06.92 р. КВГІ НАОУ, 2003 р. – викладач історії, офіцер військового

							<p>управління оперативно-тактичного рівня. МВ НХ № 00817 27.06.98 р. Кандидат історичних наук ДК № 017680 11.07.03 за спеціальністю 20.02.22 – військова історія. Тема дисертації “Військово-патріотичне виховання в українських збройних формуваннях в умовах боротьби за українську державність”, доцент 12ДЦ 033065 30.11.12. Національний університет оборони України імені Івана Черняховського на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВВНЗ 1-10.11.2015, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ0092435 від 10.11.2015 р. П. 2, 3, 10, 17.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Загальна тактика</i>		
РНв-1. Демонструвати знання та розуміння загальних принципів воєнного мистецтва, сучасної збройної боротьби, загальновійськового бою, управляти підрозділом в основних видах бою з застосуванням стрілецької зброї та ручних гранат, забезпечувати виживання особового складу в бою, надавати домедичну допомогу пораненим (постраждалим)	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
<i>Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)</i>		
РНз-20. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНз-7. Займатись адміністративно-управлінською діяльністю в підрозділі, виконувати управлінські та службові завдання у різних умовах, вчасно звітувати про виконану роботу	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)</i>		
РНв-15. Планувати, організувати та проводити бойову підготовку в підрозділі, володіти методикою навчання, виховання та особисто проводити заняття з особовим складом, використовувати навчально-тренувальні засоби і об'єкти навчально-матеріальної бази, володіти методологією підбору, підготовки добового наряду та варті, здійснювати контроль за несенням служби, підтримувати внутрішній порядок у підрозділі	лекції, групові заняття, семінари	залік
РНв-14. Знати порядок постановки, обліку та списання матеріальних засобів у Збройних Силах України, положення статутів Збройних Сил України та норм міжнародного гуманітарного права, основ охорони праці заходи безпеки в повсякденній життєдіяльності та під час проведення занять (навчань), вимоги керівних документів, що регламентують організацію бойової підготовки, служби військ, ведення військового господарства, обліку особового складу, озброєння, техніки, спорядження та інших матеріальних засобів підрозділу, порядок роботи з таємними документами та вимоги щодо збереження державної таємниці	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік

РНв-3. Організувати підтримання бойової та фізичної готовності підрозділу у професійній діяльності, методично правильно проводити заняття з особовим складом	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
РНз-7. Займатись адміністративно-управлінською діяльністю в підрозділі, виконувати управлінські та службові завдання у різних умовах, вчасно звітувати про виконану роботу	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
<i>Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія)</i>		
РНв-2. Визначати основні види бойового забезпечення підрозділу, пояснити їх і застосовувати під час підготовки та ведення бойових дій	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
<i>Військова топографія</i>		
РНв-11. Готувати топографічну карту до роботи і наносити на неї тактичну обстановку, вести робочу карту командира і складати схеми місцевості, читати топографічні карти, оцінювати тактичні властивості місцевості та оцінювати їх вплив на підготовку і ведення бою підрозділом, виконувати вимірювання і цілеуказання, орієнтуватись на незнайомій місцевості без карти (за допомогою карти), визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей, робити прив'язку елементів бойового порядку, працювати з приладами для виміру і визначення дальностей та кутів на місцевості, по карті, готувати дані для руху за азимутами	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
РНв-10. Відтворити порядок використання новітніх засобів навігації, орієнтування на незнайомій місцевості без карти, за допомогою карти, визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
РНв-2. Визначати основні види бойового забезпечення підрозділу, пояснити їх і застосовувати під час підготовки та ведення бойових дій	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
<i>Інженерна підготовка</i>		
РНв-9. Долати водні перешкоди на техніці, долати різні інженерні загородження, використовувати підривні заряди для виведення з ладу (знищення) різноманітних об'єктів, озброєння і техніки, організувати виконання завдань інженерного забезпечення підрозділу в основних видах бою, вибирати місце розташування та організувати інженерне обладнання окопів, позицій і опорних пунктів, організувати маскування позицій, опорних пунктів, особового складу і техніки щодо захисту від ударів високоточної зброї	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
РНв-8. Описати тактико-технічні характеристики засобів інженерного озброєння, боєприпасів та порядок їх застосування, організацію форсування (переправи) із залученням засобів інженерного озброєння, порядок протидії саморобним вибуховим пристроям, з урахуванням досвіду та специфіки проведення АТО (ООС), порядок розрахунку засобів підриву для знищення об'єктів, військової техніки противника	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
РНв-2. Визначати основні види бойового забезпечення підрозділу, пояснити їх і застосовувати під час підготовки та ведення бойових дій	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
<i>Організація військового зв'язку</i>		
РНв-7. Організувати зв'язок з підлеглими та взаємодіючими підрозділами в основних видах бою, здійснювати радіозв'язок в радіомережах і радіонапрямах, вести службові переговори за допомогою засобів зв'язку в умовах перешкод, виконувати вимоги радіомаскування, прихованого управління військами та забезпечення безпеки зв'язку	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
РНв-2. Визначати основні види бойового забезпечення підрозділу, пояснити їх і застосовувати під час підготовки та ведення бойових дій	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік

РНв-6. Назвати та пояснити порядок використання новітніх засобів зв'язку, організації зв'язку в умовах радіоподавлення, технічні характеристики основних зразків засобів зв'язку, особливості побудови системи зв'язку тактичної ланки управління	лекції, групові заняття, семінари, практичні заняття	залік
<i>Бойова система виживання воїнів (у т.ч. військово-медична підготовка)</i>		
РНв-13. Надавати домедичну допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням табельних засобів, навчити особовий склад надавати медичну допомогу в умовах безпосереднього зіткнення з противником, організувати та проводити заняття з тактичної медицини	лекції, групові заняття, практичні заняття	залік
РНв-12. Показати порядок надання домедичної допомоги при пораненні, отруєнні, опіках, ураженні електричним струмом та ін., порядок та організацію евакуації поранених в підрозділі	лекції, групові заняття, практичні заняття	залік
РНв-1. Демонструвати знання та розуміння загальних принципів воєнного мистецтва, сучасної збройної боротьби, загальновійськового бою, управляти підрозділом в основних видах бою з застосуванням стрілецької зброї та ручних гранат, забезпечувати виживання особового складу в бою, надавати домедичну допомогу пораненим (постраждалим)	лекції, групові заняття, практичні заняття	залік
<i>Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)</i>		
РНв-3. Організувати підтримання бойової та фізичної готовності підрозділу у професійній діяльності, методично правильно проводити заняття з особовим складом	групові заняття, практичні заняття	залік
<i>Стрілецька зброя та вогнева підготовка</i>		
РНв-1. Демонструвати знання та розуміння загальних принципів воєнного мистецтва, сучасної збройної боротьби, загальновійськового бою, управляти підрозділом в основних видах бою з застосуванням стрілецької зброї та ручних гранат, забезпечувати виживання особового складу в бою, надавати домедичну допомогу пораненим (постраждалим)	лекції, групові заняття, практичні заняття	залік
<i>Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)</i>		
РНв-17. У повному обсязі використовувати технічні можливості автомобілів, долати різні перешкоди, обмежені і колійні проходи та загородження, здійснювати завантаження (вивантаження) техніки на транспортні засоби, самовитягування під час застрягання машин і їх буксирування	групові заняття, практичні заняття	екзамен
РНв-16. Демонструвати знання правил дорожнього руху України, порядок подолання перешкод в ході виконання вправ водіння, вимоги Курсу водіння бойових машин щодо організації проведення занять з водіння	групові заняття, практичні заняття	екзамен
РНв-15. Планувати, організувати та проводити бойову підготовку в підрозділі, володіти методикою навчання, виховання та особисто проводити заняття з особовим складом, використовувати навчально-тренувальні засоби і об'єкти навчально-матеріальної бази, володіти методологією підбору, підготовки добового наряду та варті, здійснювати контроль за несенням служби, підтримувати внутрішній порядок у підрозділі	групові заняття, практичні заняття	екзамен
РНв-4. Знати основні принципи в організації тилового та технічного забезпечення в підрозділі прояснити їх роль і місце під час підготовки та ведення бойових дій	групові заняття, практичні заняття	екзамен
<i>Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. історія українського війська)</i>		
РНз-1. Усвідомлювати відповідальність перед суспільством про здобуту професію офіцера, виховувати підлеглих у дусі патріотизму відданості українському народові та громадянської свідомості	лекції, семінари	залік

РНв-1. Демонструвати знання та розуміння загальних принципів воєнного мистецтва, сучасної збройної боротьби, загальновійськового бою, управляти підрозділом в основних видах бою з застосуванням стрілецької зброї та ручних гранат, забезпечувати виживання особового складу в бою, надавати домедичну допомогу пораненим (постраждалим)	лекції, семінари	залік
РНз-2. Проявляти професійну відданість етичним нормам Громадянина України та офіцера Збройних Сил України, бути здатним до творчого та гнучкого мислення, виявляти спроможність формувати та висловлювати власну думку	лекції, семінари	залік
<i>Правознавство (у т. ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)</i>		
РНз-1. Усвідомлювати відповідальність перед суспільством про здобуту професію офіцера, виховувати підлеглих у душі патріотизму відданості українському народові та громадянської свідомості	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНз-6. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)</i>		
РНз-4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНп-23. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНз-5. Виявляти бажання до самовдосконалення та саморозвитку з використанням освітніх методів	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНз-21. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
<i>Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України</i>		
РНз-8. Проводити психолого-педагогічну, індивідуально-виховну роботу у військовому підрозділі, застосовувати оптимальні форми, методи (прийоми) під час навчання та виховання підлеглих, мотивувати людей до виконання завдань військової служби	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)</i>		
РНв-18. Демонструвати вправність у володінні іноземною мовою, включаючи військову термінологію, для спілкування у професійній сфері	практичні заняття	залік, екзамен
РНз-3. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	практичні заняття	залік, екзамен
<i>Повітряно-десантна підготовка</i>		
РНв-19. Здатність виконувати стрибки з парашутом зі зброєю та спорядженням з різних типів повітряних суден	групові заняття, практичні заняття	залік
<i>Військове стажування</i>		
РНз-11. Застосувати набуті знання, вміння та навички у повсякденному житті, під час проведення різних форм занять фізичними вправами, формувати позитивне ставлення та інтерес до цих занять	практичні заняття	залік
<i>Теорія та організація фізичної підготовки військ</i>		
РНс-1. Розробляти документи планування з питань фізичної підготовки і спорту	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-2. Організувати підготовку командирів підрозділів і громадського спортивного активу	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-6. Аналізувати досвід організації фізичної підготовки іноземних держав та впроваджувати у підпорядкованих підрозділах	лекції, семінари, практичні заняття	курсова робота
РНс-5. Знати вимоги щодо заходів з	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен

планування, організації та проведення будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд		
РНс-4. Знати обсяг та завдання всіх видів забезпечення фізичної підготовки	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-3. Планувати та вести облік показників фізичної підготовленості особового складу	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Теорія та методика військово-прикладних видів спорту</i>		
РНс-14. Володіти методикою проведення тренування прийомів рукопашного бою	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-11. Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять з літнього військового біатлону	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-10. Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять зі стрільби	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-9. Володіти методикою застосування засобів гирьового спорту в організації форм фізичної підготовки	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-8. Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять та змагань з багатоборства ВСК	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Методика спеціальної фізичної підготовки</i>		
РНс-13. Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять з подолання перешкод, прискореного пересування, у т.ч. в складі підрозділу у відповідності до етапу навчання	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-12. Володіти методикою організації занять за видами підготовки БАРС	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНс-7. Володіти методикою проведення навчально-тренувальних та інших видів занять, в т.ч. за Бойовою армійською системою (БАРС)	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-37. Продемонструвати техніку виконання вправ, прийомів і дій за видами підготовки Бойової армійської системи, володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять, виконувати фізичні вправи, прийоми та дії за стандартами підготовки (нормативними вимогами)	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Педагогічна практика</i>		
РНп-28. Використовувати спеціальні навички і уміння в сфері методики викладання рухів, рухових дій і фізичних вправ у фізичному вихованні і спорті	практичні заняття	залік
<i>Кваліфікаційна робота</i>		
РНз-4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	дослідницький	підсумкова атестація
<i>Підвищення спортивної майстерності</i>		
РНп-36. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-30. Добирати і застосувати ефективні методи навчання рухової дії, а також своєчасну допомогу, у відповідності до етапу навчання. Організувати та проводити навчально-тренувальне заняття та змагання	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-29. Формувати образ рухової дії шляхом використання різних методів навчання техніці фізичних вправ, застосування сучасної спортивної термінології	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-25. Розвивати основні фізичні якості та їх прояви за допомогою різних засобів та методів	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-12. Знати особливості професійної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту з організації різних форм фізичної підготовки. Застосовувати знання і уміння щодо виконання завдань за призначенням	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні</i>		

РНп-36. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	лекції, семінари	екзамен
РНп-24. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	лекції, семінари	екзамен
РНп-15. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	лекції, семінари	екзамен
<i>Історія України та української культури</i>		
РНз-2. Проявляти професійну відданість етичним нормам Громадянина України та офіцера Збройних Сил України, бути здатним до творчого та гнучкого мислення, виявляти спроможність формувати та висловлювати власну думку	лекції, семінари	екзамен
РНз-1. Усвідомлювати відповідальність перед суспільством про здобуту професію офіцера, виховувати підлеглих у дусі патріотизму відданості українському народові та громадянської свідомості	лекції, семінари	екзамен
<i>Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)</i>		
РНз-8. Проводити психолого-педагогічну, індивідуально-виховну роботу у військовому підрозділі, застосовувати оптимальні форми, методи (прийоми) під час навчання та виховання підлеглих, мотивувати людей до виконання завдань військової служби	лекції, семінари	залік
РНз-4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	лекції, семінари	залік
РНз-2. Проявляти професійну відданість етичним нормам Громадянина України та офіцера Збройних Сил України, бути здатним до творчого та гнучкого мислення, виявляти спроможність формувати та висловлювати власну думку	лекції, семінари	залік
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
РНз-3. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	лекції, групові заняття, практичні заняття	залік
<i>Політологія та соціологія</i>		
РНз-8. Проводити психолого-педагогічну, індивідуально-виховну роботу у військовому підрозділі, застосовувати оптимальні форми, методи (прийоми) під час навчання та виховання підлеглих, мотивувати людей до виконання завдань військової служби	лекції, семінари	залік
РНз-1. Усвідомлювати відповідальність перед суспільством про здобуту професію офіцера, виховувати підлеглих у дусі патріотизму відданості українському народові та громадянської свідомості	лекції, семінари	залік
<i>Іноземна мова</i>		
РНз-3. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	практичні заняття	залік, екзамен
<i>Анатомія людини</i>		
РНп-5. Використовувати знання про зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-4. Знати форму та будову людського організму, а також складових його органів та систем. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. Використовувати знання про	лекції, семінари, практичні заняття	залік

зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами		
<i>Біохімія</i>		
РНп-6. Знати основи біохімічних процесів в організмі людини в стані спокою і під час фізичних навантажень. Розуміти вплив хімічних речовин на процеси життєдіяльності організму	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-4. Знати форму та будову людського організму, а також складових його органів та систем. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. Використовувати знання про зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Фізіологія людини</i>		
РНп-8. Застосовувати знання фізіологічних закономірностей життєдіяльності людини в умовах спокою, при м'язовій діяльності і в умовах психоемоційних напружень	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-4. Знати форму та будову людського організму, а також складових його органів та систем. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. Використовувати знання про зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Гігієна</i>		
РНп-20. Розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я та гармонійний розвиток людини. Використовувати знання про гігієнічні особливості раціонального харчування	лекції, семінари	залік
РНп-1. Розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я та гармонійний розвиток людини. Використовувати знання про гігієнічні особливості раціонального харчування	лекції, семінари	залік
РНз-14. Розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я та гармонійний розвиток людини. Використовувати знання про гігієнічні особливості раціонального харчування	лекції, семінари	залік
<i>Спортивна медицина та основи масажу</i>		
РНп-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-2. Оцінювати фізичний розвиток і функціональний стан спортсменів	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-18. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-19. Застосовувати знання про захворювання та передпатологічні стани, які можуть виникати при нерационально побудованих заняттях	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (у т. ч. професійна та педагогічна майстерність)</i>		
РНп-35. Застосувати набуті знання, вміння та навички у повсякденному житті, під час проведення різних форм занять фізичними вправами, формувати позитивне ставлення та інтерес до цих занять	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-23. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-13. Опанувати знаннями про професійну майстерність – як синтез наукових знань, навичок, організаційно-	лекції, семінари, практичні заняття	залік

методичних і особистих якостей викладача (вчителя), тренера зі спорту		
РНп-12. Знати особливості професійної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту з організації різних форм фізичної підготовки. Застосовувати знання і уміння щодо виконання завдань за призначенням	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНз-13. Розуміти особливості професійної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту з організації різних форм фізичної підготовки. Застосовувати знання і уміння щодо виконання завдань за призначенням	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНз-11. Застосувати набуті знання, вміння та навички у повсякденному житті, під час проведення різних форм занять фізичними вправами, формувати позитивне ставлення та інтерес до цих занять	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНз-9. Оперувати знаннями про професійну майстерність – як синтез наукових знань, навичок, організаційно-методичних і особистих якостей викладача (вчителя), тренера зі спорту	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Спортивна фізіологія</i>		
РНп-9. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНп-4. Знати форму та будову людського організму, а також складових його органів та систем. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. Використовувати знання про зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
<i>Характеристика сфери фізичного виховання (у т. ч. вступ до спеціальності та історія фізичної культури)</i>		
РНп-21. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	лекції, семінари	екзамен
РНп-15. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	лекції, семінари	екзамен
<i>Теорія і методика фізичного виховання</i>		
РНп-22. Підбирати та застосовувати адекватні методи і засоби проведення занять, способи організації діяльності осіб, що займаються	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНп-21. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНп-25. Розвивати основні фізичні якості та їх прояви за допомогою різних засобів та методів	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНп-26. Використовувати різні способи оцінювання навантаження, і визначати реакцію організму	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНп-27. Складати документи з планування різних форм занять з фізичного виховання. Управління, прогнозування та програмування у фізичному вихованні	лекції, практичні заняття	курсова робота
<i>Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання</i>		
РНп-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-32. Підбирати засоби, методи та програми, що використовуються для лікування захворювань і ушкоджень, відновлення здоров'я і працездатності спортсменів, хворих і інвалідів	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-31. Знати основи та засоби фізичної реабілітації: лікувальну фізичну культуру, лікувальний	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен

(спортивний) масаж, фізіотерапію, механотерапію, працетерапію		
РНп-23. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні</i>		
РНз-19. Визначати рівень фізичного розвитку та фізичної підготовленості, знань, рухових умінь і навичок осіб, що займаються в кінці циклу чи етапу занять, використовуючи відповідні види, засоби і методи контролю	лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття	екзамен
РНз-18. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНз-10. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
<i>Гімнастика та методика її викладання</i>		
РНп-30. Добирати і застосувати ефективні методи навчання рухової дії, а також своєчасну допомогу, у відповідності до етапу навчання. Організувати та проводити навчально-тренувальне заняття та змагання	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-29. Формувати образ рухової дії шляхом використання різних методів навчання техніці фізичних вправ, застосування сучасної спортивної термінології	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-25. Розвивати основні фізичні якості та їх прояви за допомогою різних засобів та методів	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг</i>		
РНп-30. Добирати і застосувати ефективні методи навчання рухової дії, а також своєчасну допомогу, у відповідності до етапу навчання. Організувати та проводити навчально-тренувальне заняття та змагання	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-29. Формувати образ рухової дії шляхом використання різних методів навчання техніці фізичних вправ, застосування сучасної спортивної термінології	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-25. Розвивати основні фізичні якості та їх прояви за допомогою різних засобів та методів	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-17. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	лекції, семінари, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Спортивні ігри та методика їх викладання</i>		
РНп-34. Володіти навичками організації рухливих ігор під час проведення основних форм фізичної підготовки	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-30. Добирати і застосувати ефективні методи навчання рухової дії, а також своєчасну допомогу, у відповідності до етапу навчання. Організувати та проводити навчально-тренувальне заняття та змагання	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-25. Розвивати основні фізичні якості та їх прояви за допомогою різних засобів та методів	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-29. Формувати образ рухової дії шляхом використання різних методів навчання техніці фізичних вправ, застосування сучасної спортивної термінології	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Біомеханіка</i>		
РНп-28. Використовувати спеціальні навички і уміння в сфері методики викладання рухів, рухових дій і фізичних вправ у фізичному вихованні і спорті	лекції, семінари, практичні заняття	залік
РНп-10. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	лекції, семінари, практичні заняття	залік

РНп-4. Знати форму та будову людського організму, а також складових його органів та систем. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. Використовувати знання про зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами	лекції, семінари, практичні заняття	залік
<i>Плавання та методика його викладання</i>		
РНп-33. Володіти навичками долаття водних перешкод особисто та в складі підрозділу	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
РНп-29. Формувати образ рухової дії шляхом використання різних методів навчання техніці фізичних вправ, застосування сучасної спортивної термінології	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
<i>Лижний спорт та методика його викладання</i>		
РНп-30. Добирати і застосувати ефективні методи навчання рухової дії, а також своєчасну допомогу, у відповідності до етапу навчання. Організувати та проводити навчально-тренувальне заняття та змагання	лекції, практичні заняття	залік
<i>Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та спорті</i>		
РНз-17. Раціонально організувати дослідження, оцінювати результати педагогічного впливу, отримані в процесі дослідження, формулювати висновки та оформляти результати дослідження	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНз-16. Використовувати засоби обробки табличної інформації для проведення розрахунків та обліку на ПЕОМ	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
РНз-15. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	лекції, семінари, практичні заняття	екзамен
<i>Ознайомча практика</i>		
РНз-7. Займатись адміністративно-управлінською діяльністю в підрозділі, виконувати управлінські та службові завдання у різних умовах, вчасно звітувати про виконану роботу	практичні заняття	залік